

مادة

التربية الحينية الإسلامية

طبقا لأذر تعديلات كتاب الوزارة

أ لا المحتويات إ

أولأ الموذج للمرأة المسلمة

السيدة خديجة أم المؤمنين (رضي الله عنها)



🕸 الفصل الأول : نشأة كريمة



: عزيـمة ومهارة



🏶 الفصل الثالث : دوافع الارتباط



🕸 الفصل الرابع





论 الفصل الخامس: بدء الرسالة وأولى الـمؤمنات

ثانيًا الكتاب ذو الموضوعات المتعددة







🕸 الوحدة الثانية : الإسلام والعلم



🕸 الوحدة الثالثة : الإيثار والدعوة

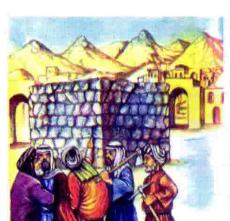


🕸 الوحدة الرابعة: من الشخصيات الإسلامية



نَشْأَةٌ كَرِيمَةٌ

⊙⊙⊙روس الأول



كَانَتْ دارُ(۱) خُويلد بنِ أَسَد فِي مَكَّة ، عالِية البِنَاء واسعة الجنباتِ ، مَعْروفَة لِقُصَّادِها بَيْنَ دُورِ القُرَشِيِّينِ المُسَلَّاتِ ، مَعْروفَة لِقُصَّادِها بَيْنَ دُورِ القُرَشِيِّينِ المُسلَّطانِ والنَّعْمَة والشَّراءِ (۱). الكُبَراءِ ، أَصْحَابُ السَّلْطَانِ والنَّعْمَة والشَّراءِ (۱). الكُبِراءِ ، أَصْحَابُ السَّلْطَانِ والنَّعْمَة ، وما لَها تُعْلِنُ بِقُرْبِها مِن الكَعْبَةِ عَنْ مَنْزِلتها (۱) العَظِيمَة ، وما لَها مِن الكَعْبَةِ عَنْ مَنْزِلتها (۱) العَظِيمَة ، وما لَها مِن الكَيدرة بَيْنَ تِلْكَ الدُّورِ ، تَزِينُها (۱) السَّيِّدَةُ مِنْ تُحُويْلا ، وتَمْلَؤُها بِالبِشْر (۱) والسُّرورِ .

فَقَدْ كَانَتْ فَتَاةً جَمِيلَةً ، ذَكِيَّةً ، مَرِحَةً ، فَصِيحةَ اللِّسَانِ ، طَيِّبَةَ القَلْبِ ، يُحِبُّها مَنْ يَراها ويَتَعَلَّقُ بِها ، لِعَطْفِها وحَنَانِها ، وما تَمْتَازُ بِه مِنَ الصِّفاتِ الطَّيِّبةِ ، الَّتى لا تُوجَدُ فِي كَثِير مِنْ بُيوتِ مَكَّةَ المُتَكبِّرَةِ المُتَعالِيةِ (») بِالحَسَبِ (٨) والنَّسبِ والكَثْرةِ والغِنَى .

وامْتازَ خُويْلِدٌ أَبُوها بَيْن قُرِيْشٍ ، بِالسِّيادَةِ والأَمْرِ والنَّهْيِ ، يُؤْخَذُ رَأْيُه فِي المُشْكِلاتِ ، ولا تُقْضَى الأُمُورُ بِدُونِه ، وحَوْلَه أُسْرَتُه الكبيرةُ العَرِيقَةُ ، تُسانِدُه وتَقِفُ بِجانِبِه . كمَا عُرِف بِعَطْفٍ شَدِيدٍ علَى الفُقراءِ والمسَاكِينِ ، ورَحْمَةِ واسِعَةٍ بالضُّعَفَاءِ والْمُحْتَاجِينَ .

فى هَذِه الدَّارِ الكَريمَةِ الثَّرِيَّةِ (٩) ، الواسِعَةِ ، نَشَأَت السيدة خدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلدٍ، راضِيةً هادِئَةً ، لا تُبْطِرُ ها(١٠) النَّعْمَةُ ، كماً تُبْطِرُ الكثِير مِنَ النَّاس .

بَلْ أَحَسَّت بِأَنَّ هَذِه النِّعْمَةَ الَّتِي تَـمْرَحُ فِيها ، إِنَّما هِيَ عَطاءُ(١١) مِـنَ الله الرَّزَّاقِ ، يَنْبَغِي أَن يُقابَلَ بِالشُّكْرِ لِـمَنْ وَهَبه ومنَحَه . ووَجَـدَت فِــي عَـوْنِ الـمَحْرومِيـنَ ومُـسَاعَدةِ الـمُحْتَاجِيـنَ ما يَـنْهَضُ بِـذَلِكَ الـشُّكْرِ ، فَمـا رَدَّت مُــحْتاجًا ، ولا خَيَّبَتْ راجِيًا(١٢) فِـي إحْسَانٍ .



ولَـم تَحَرُجْ فِي تِلْكَ الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ ، عمَّا انْحَـدَرَ إليها مِـنْ أهلِها وقومِها ، وخاصةً أباها الذي يَفِيضُ(١٣) قلبُه بالـحَنانِ والرَّحـمةِ بكُلِّ إنسانٍ .

وقد رأى هو فيها كثيرًا من صفاتِه ، فزاد حُبُّه لها ، وسَرَّه فيها قلْبُها الكبير ، ونفسُها الطيِّبة ، وذكاؤها اللَّمَّاحُ (١٤) وعزِيمَتُها القوية ، وإدراكُها السريع ، ونفسُها الطيِّبة ، وذكاؤها اللَّمَاحُ (١٤) وعزِيمَتُها القوية ، وإدراكُها السريع ، وحُسْنُ تَصْريفِها لِلأُمورِ ، فأرَاها من قلبِه الرِّضا ، وأَبْدَى (١٥) لها ارْتِيَاحَه التَّامَّ لِكلِّ ما تفعل وما تترك . فإذَا جلسَ في الدارِ ، وتابَع باهتمام وُجُوه نشاطِها ، وخفَّة حَركاتها ، وما تُشِيعُه (١٦) من البَهجةِ والأُنسِ ، ابْتسم ابتِسَامة راضيةً حانِيةً ، وجَعَلَ يُقلِّب كفيه عَجَبًا ، وهو يحدِّثُ نفسَه قائلاً :

- ما أَظْلَمَ أُولِئِكَ الَّذِين يكرَهونَ البَناتِ! وما أَقْسَى حُكْمَهم عَلَيهن! وكيفَ تُقْدِم تِلْك القلوبُ المتحجِّرة(١٧) على وَلْدِهِن (١٨) ؟!

أليسَ فِيهن مثلُ حديجة ؟!إِنَّها وَرَبِّ الكَعبةِ رَيْحانَةُ الدَّارِ ، وبهجةُ الأُسْرَةِ ، ونورُها الوَضَّاءُ! وكثيرًا ما كان يَدْعُوها إليه ويُحدِّثُها ، ويُطِيلَ حديثَها ، مستطيبًا هذَا الوَقتَ الَّذِي يَفْرغُ فيه من مَشاكِله الكثيرة ، يودُّ لو طَالَ ، وطَالَ معه مستطيبًا هذَا الوَقتَ الَّذِي يَفْرغُ فيه من مَشاكِله الكثيرة ، يودُّ لو طَالَ ، وطَالَ معه ذَلِكَ الحديثُ الشَّهِيُّ . وكل مَرَّةٍ يَهُمُّ بالتَّحدُّثِ إِلَيها في أَمْرٍ مِنَ الأُمورِ ، ثم يُمْسِكُ (١١) ويُشَعِّبُ الحديثَ ، فحياؤُها الشَّديدُ ، يَمْنعُه من أن يُفاتِحها في شأْنِ أولئِك الفِتيان ، الَّذِين يَطرُقونَ بابَه كلَّ صَباحٍ ومَساءٍ ، يطلبُون يَلها أون يَلها (١٢) ، مثأنِ أولئِك الفِتيان ، الَّذِين يَطرُقونَ بابَه كلَّ صَباحٍ ومَساءٍ ، ومالٍ كثيرٍ ، وذكاءٍ راغين في زِينَةِ الدُّنيا ؛ مِنْ جَمالٍ باهر ، وحَسَبِ ظاهِرٍ ، ومالٍ كثيرٍ ، وذكاءٍ نادرٍ . وقد عَصَمَها(١٢) ذلك الْحياءُ ، من أن تهتمَّ بأولئكَ الخطاب ، وذكاءٍ حينَ تصِلُ إلى مسامِعها أخبارُهم ، عن طريق الحواري ، والْحاراتِ ، والصُّويْ خِياتِ ، وأنَّهم يَبْتغُونَ إلى أَبِيها المُصَاهِرَة (٢٢)، ويَتَوَسَّلُون إليهِ بما في أَيْدِيهم مِنَ الثَّراءِ ، وما وَراءَهم من الحَسَب الرَّفِيع .





لَم تَلْتَفِت إِليهم ، وانْصرَفَت إلى شنُّون البَيْت وتَدْبِيرِ أُمورِه ، لاَ تَـشْغَلُ نَفـسَها بالتفكيرِ في زَواج والاهْتِمام بِخاطبٍ ، واثِقَةً مِن أَنَّ أباها الحَكِيمَ سيختارُ لها خَيْـرَ الأزواج ، فهو خبيـرٌ بالرجالِ .

وما أكثرَ ما سَمعته وهو يتحدث عن الزُّوْج الصَّالح ، ويقولَ :

إنه الجامِعُ لِصفَات المرُّوءَةِ ، والشَّهَامَةِ ، والكرَم ، لا يَسْتَهْوِيه ما يستَهوِي شبابَ مكةً وبعضَ شيوخها ممَّا لا يُرضي الذكِيَّ العاقِلَ ، مَنْ يَـزِنُ (٣٣) الأمورَ ويُقدِّر التَّبِعاتِ (٢٤)ويَـحْمِلُ الأَعْباء(٢٥) ، لا يَدْفَعُه الطَّيْشُ (٢٦) إلى ما يـَحُطُّ من أقدارِ الرِّجالِ ، ويـُحَطِّمُ مراكِزَهم العاليةَ ، وكثيـرًا ما أكَّدَ لـها أن عَلاقَةَ الرَّجُلِ بالنَّاسِ صُورَةٌ من علاقَتِه بأهل بَيْته ، فالكريمُ الطَّيِّبُ الشُّهمُ ، هو دَائِمًا فِي كلِّ حالِ على سَواءٍ.

وذاتَ مَساءٍ ، ازْدَحَمت الدارُ بجماعةٍ من كُبراء القَوْم ، من بَنِي منخُزُوم ، أَطَالُوا الزِّيارَة ، وأَخَذُوا بينَهم بأطرافِ الـحديث ، وانْتَقَلُوا به هُنا وهُناك ، حتَّى انْتَصَفَ اللَّيلُ ، فقاموا إلى دُورهم ، وانْصرَفوا بعدَما ودَّعَهم خويلدٌ أحسنَ وَداع، وخدِيجةُ غيرُ مُهْتَمَّةٍ بِمَا تَرَى، فَلَيْسَت هذِه أُوَّلَ زيارَةٍ لَهم ولا لِغيرهِم، ولا أوَّلَ مَرةٍ يطول فيها الـحديثُ ويَتَشَعَّب ، فطارِقوا بـاب خويلـدٍ كثيـرون ومَقاصِدُهم مُحتَلِفَة . ولَـمَّا انْفَضَّ الحَمْعُ ، ذهبَ خويلدٌ إلى حُجرتِه ، وقَضَى بها وَقتًا طَويلاً ، يـ حادثُ زوجتَه (فاطمةَ بنتَ زائِدَةَ بنِ الأَصَمِّ) ، وتُـحادِثُه ، ثـم خرَجا وقدبدَت عليهما علاماتُ الرِّضا وأماراتُ (٢٧) الارْتياح ، وجلَسَ خويلـدٌ فِي الفِنَاءِ ، وجلَست بجانِبه زَوْجَتُه فاطِمَةُ ، يَبْدُو عَلَيْهَا السرور والرِّضا . ثم دعا ابْنَته خديـجةً ، فجاءَتْ تَـمْشِي علَـي اسْتِحياءٍ ، ووقَفَت أمامَه فارِعَة القَوام(٢٨) ، متَلاُّلِئَةَ الوَجْه ، يَـنْعَكِسُ ضوْءُ المِصْباحِ الدُّرِّي على وَجْهِها ،





فَيزيدُه جَـمالاً على جَـمالٍ ، وهو يتأمَّلُها باسِمًا ، ولـم تـجلسُ إلاَّ بعدَ مَا أَذِن لـها بالـجلُوس قائِلاً :

- اقْعُدِى يا خَديجةُ .سأتحدَّثُ إليكِ في أَمرٍ ، وأُودُّ أَنْ أَعرِفَ رأيكِ الصَّرِيحَ في أَمرٍ ، وأُودُّ أَنْ أَعرِفَ رأيكِ الصَّرِيحَ فيه ، فاسْمَعِي ، وفكِّرِي ، ولا تُقِيمِي وَزْنًا لأَيِّ اعْتِبارٍ لا تَحِدينَه مُوافِقًا . أَطالَ خوَيْلِدٌ النَّظرَ في وَجْهِ خدِيجةَ المستَديرِ ، وفي عينيها النَّجُلاوَيْن (٢٩) وتغرِها (٣٠) الباسم ، ثم قالَ في حَنانٍ :

- مَا رَأْيُكِ يا خديًجة فيما أَعْدَدْنا لِقافِلَةِ الشَّامِ ؟ فتَلَقَّتِ الفتاة السُّؤَالَ بِابْتسَامةٍ عَرِيضةٍ ، كَشَفَت عن أَسنانٍ مَرْصوصةٍ (٢١) كأنَّها الدُّرُ المَنْظُومُ ، ثم قالَت في أدب جَمِّ (٢٢) : قافِلَةٌ مُوفَّقَةٌ ، وتجارةٌ رابِحةٌ إِنْ شَاءَ الله ، حَوَتْ (٣٢) ما أَوْصَى بِه عُمَلاؤنا هُناك ، من كلِّ سِلْعَةٍ تَجِدُ في تلكَ البِلادِ إقبالاً شدِيدًا ، وأُعِدَّت أحسنَ إعدادٍ ، ونُظِّمَت خيرَ تنظيم .

قال خُويلد، وابْتِسَامَتُه تَزْدَادُ اتِّسَاعًا فوق شفتَيه: وما رأيُك يا خديجة في رجالِنَا وعُمَّالِنا، أُولئِك الَّذِين سَنبْعَتُهم في القافِلَة ؟ قالت الفتاة ، وقد بدت في وَجهها بَعْضُ مَلامِحِ (٢١) الحيرَة: إنَّهم ماهِرُون مُدَرَّبُون، يَعرِفُون ما يَأْخُذون وما يتركُون، وهم مع تلك المهارة أُمناء مُخْلِصونَ، والأمانَة خيرُ ما يُبْتَغَى فيمَنْ يَبيعُ ويَشْتَرِي، وتُلْقَى إلَيْهِ الأموالُ، يَتَصَرَّفُ فيها وهُو بعيدٌ عن أصْحابِها. فنظرَ إلي أمها فاطمة باسمًا، ثم أعاد النظرَ إليها وقال في رِفْقِ (٢٥): وما رأيُكِ يا خديجة في أَمْهرِ تُجَوَّر مكة اليومَ ؟ ومَنْ في نظرِك أقدرُهم على الرّبح الوفير (٣٠) وففكَرَت قليلاً، ثم سألت في أدب:

- أَى رِبْحِ تَعْنِى يِا أَبَتَاهُ ؟ الرِّبْحَ الْحَلالَ أَمِ الرِّبِحَ الْحَرامَ ؟ سارع خُويلدٌ قائلاً: الربح الحلال طَبْعًا يا خديجة ! فالرِّبحُ الحرامُ لا يدُومُ ، إِنْ نَالَه صاحِبُه مرَّةً فلَن ينالَه أُخرى ، ولن يَنْفَعَه ما رَبِح ، بلْ يُسَلِّط اللهُ عليه ما يُضيِّعُه جميعًا ،





يَنْسِفُه ولا يُبقِى منه باقِيةً ، وهو لا يَذْهَبُ وحْدَه ، بلْ يَأْخُذُ فَى رِجْلَيه سِواه من الرِّبحِ الحَلالِ . وإنَّما أَسْأَلُكِ عنِ المَهَرةِ في البَيعِ والشَّراءِ الحَلالِ والرِّبحِ الحلالِ الطَّيِّب ، الذي يَسْعَى بِحَلاوَته إلَى الطَّيبِينِ الصَّادِقينَ ، منْ لا يَغُشُّون الحلالِ الطَّيب ، الذي يَسْعَى بِحَلاوَته إلَى الطَّيبِينِ الصَّادِقينَ ، منْ لا يَغُشُّون ولا يَخْدَعون ، ولا يَتلاعَبُون في الكيلِ والمِيزانِ ... فأخذَت تَعُدُّ بَعْضًا مِن التجار الَّذِينِ اشْتهرُوا بالصِّدق ، وعُرِفوا بالأمانَة ، وكلَّما سَكَتَتُ اسْتَزادَها حتى صَمَتَتْ ، ونَظَرت إلى أُمُها تقول بعينيها : هؤلاءِ خيرُ مَن أعْلمُ يا أُمَّاه فماذا بَعْدُ ؟! وماذا نَستَفِيدُ من عَدِّهو إلى عنيها ، وعيرِ هؤلاءِ ؟!! وقدْ قرأ أبوها ما قرأت أمَّها في عينيها ، فقالَ مُتَرَفِّقًا : وما رأيك يا خديجة في عَتِيق بن عابد ؟ سَكَتَت لَحْظَةً ثم تابَعَت للمَّافِلة في دهشة : لِمَ تسألني عنه يا أبتاه ، أتريد أن تُسَلِّمة أمرَ تحارتنا هذِه المورَّة في القَافِلَة ؟! فنظرَ خُويلدٌ إليها ثم قالَ في حنَانٍ :

- أَوَدُّ أَنْ أُسَلِّمَهُ أَمْرًا أَعْظَمَ مِن التِّجارَةِ ، وأَغلَى مِن السالِ! أَوَدُّ أَنْ أُسَلِّمَه أَمَانَةً كبيرةً ، لا تُقَدَّرُ بكنوزِ الأرضِ كلِّها! فأَدْركَت خديجة ما يَرْمِى إليه أبوها، من مُحاوَرته ، فاحْمَرَ وجْهُها خَجَلاً (٣٧) ، وأطرقت صامِتَه ، لا تَتَحَدَّثُ ولا تُحِيبُ. وسادَ سكونٌ طويلٌ قطعتْه أُمُّها قائِلةً في بَسْمَة آمِلةٍ:

-ما رَأْيُك يا خديجة في عتيق؟

أَطْلَقَ لِكِ أَبُوكُ الْحُرِّيَّةَ ، وقال لكِ : فكِّرِى ولا تَهْتَمِّى بغيرِ ما تَجدِينَ مُوافِقًا من الرَّأْي ، وهو يَحْتَرِمُ رأيك ويُقَدِّره ، وقد علِمْتِ ما أَرَادَ من عَرْضِ عتيقٍ علَيكِ ، وأنّه يَرْجو أن يكونَ الخاطِبَ اللَّائِقَ (٣٨)، تَرْضَى عنه نفسُك ، وتحتارُه دُونَ تأثيرٍ . فازداد وَجه خديجة احْمِرَارًا ، وظلَّت مُطْرِقة طويلاً من الوقت ، تأثير ما خيم جَسمَعَت أطراف شجاعَتِها ، وحاوَلت أن تحكلم ، فتعتَّروتِ (٣٩) الكلماتُ في فَمِها ، وأبوها وأمُّها ينظُران إليها باسِمَيْنِ ، ويَنْتظِرَان الحواب . ومضَت فَتْرة طويلة ، وهي في صَمْتِها ، ووجهها يزدادُ احْمرارًا ،



فلمَّا أعادَ أبوها السؤَال علَيها ، جَمَعت أطرافَ شجاعتها مرَّةً أخرى ، ثمَّ قالت في صَوْتٍ يُهَدُّهِدُه (١٠)الحيَاءُ :

- وهل بعد رَأْيِ أَبِي من رَأْيِ ؟!

فَأَدْناها أَبوها منه ، وطَبَعَ قُبْلَةً حانِيةً على جَبِينها ، وقُبْلَتَين على حَدَّيها . أخَذَت الأُسْرةُ تستعدُّ ليوم الزفافِ وتجهِّزُ العروسَ بما تحتاجُه في حياتِها الحديدَةِ ، وجاءَ يومُ الزفافِ وامْتَلاَّت دارُ حَوَيْلدٍ بالقَريباتِ والصَّاحِبات ، وجاءَت نِسْوةُ بَنِي مَخْزوم ، يَحْمِلْنَ الهَدايا الغالِيةَ الَّتِي بَعثَها عتيتُّ ، وجاءَت نسوةُ أَسَدٍ بما جَهَّزْنَ من ثَمين الهَدايا . وجلست الأم إلى ابنتها تنصحها بما يجعل السعادة تملأ بيتها الجديد ، وتعلمها أن الزَّواج تَعَاون بين الزوجين ، ولَحَمَّا جَاءَ يَومُ الزِّفافِ السَّعِيدِ ونُحِرَت (١٤) الذَّبائِحُ ، ودُعِيَتْ مَكةُ لِلْوَلائِم (١٤) وأَخَدَتِ المِناعُ الزِّفافِ السَّعِيدِ ونُحِرَت (١٤) الذَّبائِحُ ، ودُعِيتُ مَكةُ لِلْوَلائِم (١٤) وأَخَذَتِ المَا شِطاتُ ثُرِينَ العَرُوسَ ، ويَزِدْنَها جَمَالاً على جَمَالها .

كان اليومُ بَدِيعًا (٢٢) رَقِيقَ النَّسيم ، قَضَتُه مكةُ كلُّها في حركةٍ دائِبةٍ (٤٤) ، من بيتِ حَوَيلد وإلَيه ، حتَّى أقبَلَ المساءُ فَعُقِدَ القِرَانُ بجانِبِ الكعبةِ ، ثمَّ طافَ الناسُ حولَهَا شاكِرينَ داعِينَ ، وانْطَلَقَتِ الزَّغارِيدُ مِنْ بيتِ خُويْلِدٍ تَتَجاوَبُ (٥٤) في جَوانِبِ مكة ، تُفْرِحُ الأهلَ والأحبابَ . ودخلَت السيدة خديجةُ أبوابَ الحَياةِ الحَديدةِ ، كبيرة الأملِ ، شديدة الطُّمُوح (٢٤) ، لكِنَّها مع ثِقَتِها الشَّديدةِ بنفسِها ، وحُبِّ زَوْجهَا لَها ، وحديثِ الناس عن مُسْتَقْبَلها الباهِر ، كانت تُحِسُّ بِخَوْفٍ شديدِ من الأيام ، يُحَدِّثُها قلبُها بِأَنَّها بُّ تُخفِى بداخلها ، شيئًا لا يَعْلَمُه غَيْرُ علَّام العُيوبِ (٢٤) .



التربية الدينية الاسلامية



🍥 أهم معانى الـمفردات والتـراكيب التي وردت بالفصل الأول :

(٣) منزلتها: مكانتها	(٢) الثراء: الغنى	(۱) دار : بیت
(١) الطيبة : الحسنة	(ه) <mark>البشـر</mark> : الفرح	(٤) تزينها: تجملها
رء من مفاخر آبائه وعظمتهم	(٨) الحسب: ما يعده الم	(v) المتعالية: المتكبرة
(۱۱) عطاء: هبة	(١٠) لا تبطرها: لا تفسدها	(٩) الثرية : الغنية
(١٤) اللماح: السريع الفهم	(۱۳) يفيض : يزيد	(۱۲) راجيًا; متمنيًا
	(١٦) تشيعه: تبعثه	(۱۵) أبدى : أظهر
(۲۰) يطلبون يدها : يريدون زواجها	(۱۹) يمسك : يمتنع	(١٨) وأدهن: دفنهن أحياء
ج (۲۳) يزن: يقدر	(٢٢) المصاهرة:الصلة بالزوار	(۲۱) عصمها: حفظها
ل الأعباء: ينهض بالمهمات الثقيلة	مسئوليات (٢٥) يحم ل	(٢٤) يقدر التبعات: يدرك ال
(٢٨) فارعة القوام: حسنة الطول	(۲۷) أمارات : علامات	(٢٦) الطيش: التهور
(٣١) مرصوصة : منظومة / منظمة	(۳۰) <mark>تغرها</mark> : فمها	(٢٩) النجلاوين: الواسعتيـز
ت (۳٤) ملامح: علامات / مظاهر	۳۳) حوت :جمعت / ضمن	(۳۲) جم: کثیر 💮 🤇
(۳۷) خجلاً : استحياء	(٣٦) الوفيس: الكثيس	(۳۵) رفق: لين / لطف
(٤٠) يهدهده: يحركه حركة خفيفة منتظمة	(٣٩) تعِثْرت : اضطربت	(٣٨) اللائق: المناسب
، وهي طعام العرس أو غيره .	(٤٢) الولائم: جمع وليمة	(٤١) نحرت: ذبحت
(٤٥) تتجاوب : تتردد	(٤٤) دائبة: مستمرة	(٤٣) بليعًا: جميلاً
(٤٧) الغيُوب: الأسرار	لأفضل	(٤٦) الطموح: ا لتطلع إلى ا

من ثمار هذا الـفـصـل 🏂

- 🍬 الفتاة العربية العاقلة الرزينة تـحظى بحب واحتـرام أهلها وجيـرانـها .
- كانت الـمرأة العربية في الـجاهلية تستشار ويؤخذ برأيـها في كثيـر من الأمـور،
 ولـم تكن مهملة لا رأى لـها كمـا يدعى بعض الـمغرضيـن .
- بعض الأسر الجاهلة كانت تفضل البنيـن علـى البنات بل وصل الأمر ببعـضهم
 إلـى وأد البنت أى : دفنها حية فـى التـراب .
 - الأسر الحكيمة العاقلة كانت تعلم بناتها وتنشئهن على الفضيلة ومكارم الأخلاق.
- الأب كان يستشير ابنته ويأخذ برأيها عند زواجها ، كما كانت الأم تتولى نصح
 ابنتها قبل زواجها حتى تضمن لها السعادة فى بيتها .



🔷 الأسئلة والأجوبة 🔷

س 🐠 این کانت تقع دار خویلد بن اسد ؟

جـ/ في مكة بالقرب من الكعبة.



ج/ يدل على منزلتها العظيمة ، ومكانتها الكبيرة بين الدور التي حولها .

للل 🥵 ما أهم الصفات التي كانت تتميز بها السيدة خديجة ؟

جـ/ كانت (خديجة) فتاة جـميلة ، ذكية ، مرحـة ، فـصيحة اللـسان ، طيبـة القلـب ، يـحبها من يراها ويتعلق بـها لعطفها وحنانـها .

للل 🥵 بم كان يتميز (خويلد بن أسد) والد السيدة خديجة ؟

جـ/ امتاز (خويلد) بين قريش ، بالسيادة ، والأمر والنهى ، يؤخذ رأيـه فــى الـمـشكلات ، ولا تقضى الأمور بدونه ، كمـا عرف بعطفه علـى الفقراء والـمساكيـن .

س 🙋 أحست السيدة خديجة ﴿رضى الله عنما بواجبها نحو الله المنعم . فماذا فعلت ؟

جـ/ قابلت كل هذه النعم بالشكر لله المنعم.

للل ﴿ فَرَبِتَ السيدة خَديجة ﴿ مَنَى اللَّهُ عَلَمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ أنعم اللّه – تعالى – بها عليها – وضح ذلك .)

ج/ وجدت السيدة خديجة في عون المحرومين ، ومساعدة المحتاجين ما يحقق حسن التصرف في النعم التي أنعم الله – تعالى – بها عليها ، فما ردت محتاجًا ، ولا خيبت راجيًا في إحسان .

الله ﴿ وَمَا أَطْلَمَ أُولَئَكُ الَّذِينَ يَكُرَهُ وَنَ الْبِنَاتَ ! وَمَا أَقْسَى حَكْمَهُمَ عَلَيْهُنَ ! ﴿ وَكَيْفُ تَقْدُمُ تَلْكُ القَلُوبُ الْمُتَحَجِّرَةُ عَلَى وَأَدْهُنَ ؟! ﴾

(أ) من قائل هذه العبارة ؟ وعلام يدل هذا القول ؟

جـ/ قائل العبارة هو (خويلد بن أسد) ، ويدل ذلك على عدم اقتناعه بوأد البنات .

(ب) ماذا تعرف عن موقف الإسلام من (وأد البنات) ؟

جـ/ رفض الإسلام تلك العادة الكريهة وحرمها .





التربية الحينية الإسلامية



س 🗥 قال تعالى : ﴿ وَإِذَا ٱلْمَوْءُ, دَةُ سُبِلَتْ ۞ بِأَيّ ذَنْبٍ قُئِلَتْ ۞ ﴾ (أ) ما اسم السورة التي وردت بها الآيتان السابقتان ؟ وما تفسير الآيتين ؟

جـ/ اسم السورة هو (سورة التكوير) وتفسير الآيتين هـو : وإذا سئلت الـموءودة (التي دفنت حية) عن سبب قتلها ، والذنب الذي ارتكبته ، فاستحقت القتل .

(ب) ما مصيـر من قام بـ (وأد البنات) ، كما فهمت من تفسير الآيتيـن السابقتيـن ؟

ج/ مصيره هو عقاب الله لمن ارتكب هذه الجريمة الشنيعة بدون سبب أو ذنب.

للل 🏰 ماذا كان رد فعل السيدة خديجة عندما كانت تسمع عن وجود خطاب لها ؟

جـ/ كان حياؤها يمنعها من أن تـهتم بأولئك الـخطاب ، واثقة من أن أباها سيختار لـهـا خيـر الأزواج.

للل 🥼 ما أهم صفات الزوج الصالح كما ذكرها (خويلد بن أسد) ؟

- جـ/ أهم صفات الزوج الصالح هي:
- الجامع لصفات المروءة والشهامة والكرم.
- من يزن الأمور ، ويقدر التبعات ، ويحمل الأعباء .
 - لا يدفعه الطيش إلى ما يحط من أقدار الرجال.

للل 🐠 لـماذا أطال كبراء القوم من (بني مخزوم) الزيارة لـ (خويلد بن أسد) ؟

جـ/ لأنهم كانوا يتقدمون لطلب زواج السيدة (خديجة) من (عتيق بن عابد) .

للل 👣 من الخاطب الذي تقدم لخطبة السيدة خديجة ؟ وإلى أي قبيلة ينتمى ؟

جـ/ الـخاطب هو (عتيق بن عابد) من قبيلة بني مخزوم .

للل 👣 ماذا كان رد السيدة خديجة عندما أخبـرها والدها بتقدم خاطب لها ؟

جـ/ أحـمر وجهها خجلًا ، ونظرت إلـى الأرض صامتة ، وبعـد فتـرة طويلـة قالـت : وهل بعد رأى أبي من رأى ؟!

س 🚯 صف ما حدث باختصار يوم زفاف السيدة خديجة .

ج / امتلأت دار خويلد بالقريبات والصاحبات ، وجاءت نسوة (بني مخزوم) تحملن الهدايا الغالية التي بعثها (عتيق بن عابد)، وجاءت نسوة (بني أسد) بما جهزن من ثمين الهدايا .





راهر هیرون تحریبات قطر الندی همرون تحریبات قطر الندی همرون و همرون

للل 🦺 اقرأ ثم أجب :

(في هذه الدار الثرية الواسعة ، نشأت خديجة بنت خويلد راضية هانشة ، لا تبطرها النعمة ، كما تبطر الكثير من الناس ، بل أحست بأن هذه النعمة التي تمرح فيها ، إنما هي عطاء من الله الرزاق ينبغي أن يقابل بالشكر لمن وهبه ومنحه ، ووجدت في عون المحرومين ومساعدة المحتاجين ما ينهض بذلك الشكر) .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- (الثرية) معناها: (المضيئة الكبيرة الغنية)
- معنى (تبطرها): (تفرحها تفسدها تحزنها)
 - معنى (راجياً) : (طالبًا متمنيًا ممتنعًا)
- (ب) أحست السيدة خديجة (رض الله عندا) بواجبها نحو الله المنعم فماذا فعلت ؟
- (ج) ضربت السيدة خديجة الض الله عنما المثل في حسن التصرف في النعم التي أنعم الله - تعالى - بها عليها وضح ذلك .

للل 🥨 املاً كل فراغ مما يلي بالكلمات المناسبة :

- (أ) قرب دار خويلد بن أسد من الكعبة يدل على العظيمة و الكبيرة.
- (ب) كانت السيدة خديجة ترى نعم الله من الرزاق تستحق وتستوجب
- (ج) والد السيدة خديجة كان يرى في البنات ظلمًا لهن ، ودليلاً على المنات ظلمًا لهن ، ودليلاً على على المناه على المن
- (د) كان والد السيدة خديجة يأخذ رأيها في أمر ، وكانت أمها تنصحها وتعلمها أن الزواج بين الزوجين.

للل 🔑 ضع علامة (√) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ فيما يلي :

- (أ) نشأت السيدة خديجة ارض الله عنها في بيت كريم ثرى له منزلة عظيمة . ()
- (ج) كل العرب في الجاهلية كانوا يزوجون بناتهم دون أخذ رأيهن . ()



التربية الدينية الإسلامية



ىل 😝 اقرأ ثم أجب :

(ما أظلم أولئك الذين يكرهون البنات ! وما أقسى حكمهم عليهن ! وكيف تقدم تلك القلوب المتحجرة على وأدهن ؟!)

(أ) من قائل العبارة السابقة ؟ وعلام يدل هذا القول ؟

(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(وأد البنات) معناه : (إهـمـالـهن – تـحقيـرهن – دفنهن أحياء) (جـ) ماذا تعرف عن موقف الإسلام من (وأد البنات) ؟

س 🧑 يقول الله – سبحانه وتعالى : .

﴿ وَإِذَا ٱلْمَوْءُ, دَةُ سُهِلَتُ ۞ بِأَي ذَنْبٍ قُئِلَتُ ۞ ﴾

- (أ) اذكر اسم السورة التي وردت بها الآيتان السابقتان ، ثم اكتب تفسير الآيتين .
- (ب) وضح مصير من قام بـ (وأد البنات) كما فهمت من تفسير الآيتين السابقتين .

للل 🚺 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (أ) كانت دار (خويلد بن أسد) في (المدينة الطائف مكة)
- (ب) نشأت السيدة (خديجة بنت خويلد) في دار (ثرية متوسطة فقيرة)
 - (جـ) اسم والدة السيدة (خديجة)
- (حنتمة بنت هشام خالدة فاطمة بنت زائدة)
 - (د) الخاطب الذي تقدم لخطبة السيدة (خديجة) هو
- (عتيق بن عابد محمد بن عبد الله النباش بن زرارة)
 - (هـ) من صفات السيدة (خديجة)

(فصيحة اللسان – طيبة القلب – ذكية – كل ما سبق صحيح)

(و) ينتمي (عتيق بن عابد) لـ (بني أسد - بني مخزوم - بني هاشم)

مُنَحِت() خديجةُ زَوْجَها مَا تَـمْنَحُه الـمرأةُ العاقِلةُ الفاهِمةُ:أطاعَتْه ، واحْتَرَمته ، وشجَّعته ، وفتَحت قلبَها لَه ، فوَجَدَ فِيه عَطْفًا أَنِسَ ٣٠ بِـه ، وارْتَـاحَ إليـه ، وحنانًـا وجَدَ فيه السَّعَادَة التي يَرُجوها ٣)، فاطمَأن ١٤) إليها، ومنحَها من قلْبِه مِثْل ما منَحَتْه من قلبِها ولم يَبْخُل عليها باسْتِشَارَتها فيما يَقُوم بهِ من أُمور.

وانْقَضَى العام ، فَزادتِ الـدَّار بـهجةً ، بمولـودَةِ وَثُقَتْ (٥)رِبـاطَ الـمَحبَّةِ بيـنَ الزَّوجَين ، واشتَدَّ تَعَلَّقُ أَبِيها بِهَا ، إذْ كَانت كبيرةَ الشَّبَه بأُمِّها خديـجةَ ، واسِعَةَ العَيْنَيْن ، طَوِيلةَ الشُّعْرِ ، مُستَدِيرَةَ الوَجْهِ ، جَــمِيلةَ الـصُّورةِ ، نَافِلْهَ النَّظَراتِ ، تُبَشِّرُ بمستقبل باهر يَسُرُّ قلبَ والديها.

ولَم يَكُنِ الزُّوجانِ السَّعِيدانِ ، يَعْلَمانِ أَنَّ القَدَرَ ، قَد كَتَبَ فِي صَفْحَة البَقاء لِهذا الزُّواجِ سُطورًا قَلِيلةً ، فلم يَنْتَصِف العامُ الثَّانِي حتَّى مات (عَتِيتٌ) ، تارِكًا في قلبِ خديجةَ جُرْحًا واسِعًا ، وفي نَفْسِها حَسْرةً بِالْغَةُ ٧٧) ، فَقَدْ فَقَدَت فِيه الزَّوْجَ الرَّضِيَّ ، الـمُخْلِصَ الوَفِيَّ ، وإن كانَ قد تَرَك لَـها ولابْنَتها ثَرْوَةً ضَـخْمَةً ، من المالِ والتِّجَارَةِ والضِّياعِ(٨) الواسِعَةِ.

وحَزِنَت خَديجةُ على زوْجِها حُزْنًا شَدِيدًا ، ومرت الأيامُ والـشهورُ والـشُنونَ ، وخديجةً لا هَمَّ لها إلاَّ الاهتمام بابنتِها وإدارةِ تجارتِها التي تولُّتْ مَسْئُولِيَّتُها بعــدَ وفـاةِ زوجِهـا عتيــق ، ودخــلَ عليهـا أبوهـا يومًـا يــحدِّثُها عـن طلـب (النَّبَّاش بن زرارة التميميِّ) الزواجَ منها .

تحيَّرتِ السيدةُ التي وهبتُ (٩) نَفْسَها للعنايةِ بتربيةِ ابنتها والاهتمام بها ، وأخْبَرتْ أباها بذلك ، ولكنَّ أباها أخذَ يُعَدِّدُ لها الصفاتِ الكريمةَ التي يتمتعُ بها (النُّبَّاشُ) حتى وافقتْ أخيرًا على الزواج مرةً ثانيةً ،





وسلَّمت أمرَها إلى الله. وَجدَ (النَّبَّ اشُ) فِي خَدِيدِة ، الزَّوْجَةَ الوَفِيَّةَ العاقِلة الـمُدَبِّرةَ ، فأخلَص لَـها، ومَنَحها قلبَه كمـا منَحها (عتيقٌ) قلبَه من قبلُ .

ووجدَت فيه الزُّوجَ المخْلِصَ العَطوف البارُّ بأهْلِهِ ، فَبادَلَتْه حُبًّا بِحُبٍّ وإخلاصًا بإخلاص. وكان هذا الزُّوجُ عاقِلاً، مِقْدامًا ١٠٠٠، كريمًا كَثِيرَ المالِ ، واسِعَ التِّجارةِ ، فشارَكَتْه برأيها السَّديدِ (١١) ، كمَا كانت تُشارِك (عَتِيقًا) :

أَشارَت عليه ، وشاوَرَها واقْتَنَع بِرأْيِها ، وأظلَّت بَيْتَهما السَّعادةُ ، التي تُظِلُّ بَيْتَ الزُّوجِين العاقِلَين المُتَفاهِمَيْن ، اللَّذَيْن يتَبادَلان المَحَبَّة والاحْتِرامَ . وزادَها حُبًّا لَهُ وتقْدِيرًا ، ما وَجَدَت فِيه مِنَ الكَرَم في مُعامَلَةِ ابْنَتِها اليَتِيمَةِ ، فقَدْ أحبَّها ، وأحلَّها من قلبهِ مَحلَّ الأبْناءِ ، يُلاعِبُها ، ويُضاحِكُها ، ويَحمِلُها عَلَى كَتِفِه ، ويُقَبِّلُها ، ويُلَبِّي رَغباتِها ، ولا يعودُ إلاَّ بهديَّةٍ لَها تُفرِحُها وتَزِيدُها تَعَلَّقًا به ، وتَزِيدُ خديجةَ تَقْدِيرًا لَه ، حتى لَم يَعُد كثيرٌ من النَّاسِ يَعرِفُ أنَّها يَتِيمَةٌ فِي حِجْرِه ، ولا يَرْتَابُونَ (١٢) في أنَّها ابْنَتُه العَزِيزَةُ.

ولم يَنْقَض العامُ،حتَّى اشْتَدَّتْ أواصِرُ (١٣) تِلْكَ المحبَّةِ بينَ الزَّوْجَين برِباطِ الوَلَدِ،الذي يَهُواه(١٤) العَرَبُ ، ويُكْثِرون الزَّواجِ مِن أجلِه ، ويَحِنُّونَ إليه إذا لـم يُرْزَقوه ، ويجدون في حِرْمَانِه أَلَمًا لاذِعًا(١٥).

فأصبحَ ((هالة)) ابْنُهُما قُرَّةَ عَيْنِ لَـهُما ، وتَوَفَّرَت خَدِيـجةٌ عَلـي رِعايتهِ مَعَ ابْنَتِهَا ، وغَدَّتْ(١٦) مَضْرِبَ المَثَل بِمَكَّةَ فِي تَربيَةِ الأَبْناءِ ، كَما هِيَ مَضْرِبُ المَثَل فِي رِعايَة الأزْوَاجِ.

وزادت هذه الحالُ الهَادِئَةُ (النَّبَّاشَ) نَشاطًا وحُبًّا فِي الْـحياةِ ، فَـزادَ خَيْـرُهُ ، واتَّسَعَ عَمَلُه ، وتدَفُّق (١٧) عَلَيه الـمـالُ ، فوقَ مَا هُـوَ فيـه مـن الثَّـراءِ (١٨) والـخيــرِ الوَفير (١٩)، وصَارتْ خَديجةُ تُنَادِيه (أبا هالَةَ) فأحبَّ (النَّبَّاشُ) هذا الاسم .





ثمّ دارَ العامُ وأقبلَ العامُ الثّانِي ، يَشْهَدُ ولَدًا ثانيًا ، سمَّاهُ أَبوه (هِنْد) ، وكادَ يَطِير فرحًا بما مُنِحَ من فضل الله ، فأعطَى الفُقراءَ ، ومنح المساكين ، ووَسَّع على المُحتاجِينَ ، وأقامَ الوَلائِم الفاخِرةَ للسَّادَةِ والكُبَراءِ ، وبَسَطَ يَدَه فِي يَوْمِ المُحتاجِينَ ، فرأى الناسُ ما لَم يَرَوْا مِن قبلُ من أَلُوان الكرَمِ والتَّرجيبِ . وطاف بِالبّيْتِ (٢١) شاكرًا رَبَّه الَّذِي أَكْثَرَ من ولده ، وزادَ تَعَلُّقًا بِخَدِيدِجة وابْنتها . ولكن خديجة ابتليت (٢١) بوفاة (أبي هالَة) فَجْأَةً ،

وعاشت خديجة مُرَّة أُخْرَى دُون زَوْج ، فذاقَت ثانيَة ما ذاقَت من قبلُ من التَّرَمُّلِ (٢٢٠). وَقَدْ كَانَ موتُ (أَبِي هالَة) جُرْحًا واسِعًا فوقَ جُرْحِ (عتيقٍ) ، فَلَمْ يَجِفُّ لها دَمْعٌ ، ولَمْ تَخِفَّ لها لَوْعَةٌ (٢٢) .

وَبَعْد فِترة مَات وَالدُها (خُويلد) ، وحزنت السَّيدة خدِيجة على فقدان والدِها ، كَمَا حزنت عَلى فقدان زوجها ولكنها تَغَلبتَ عَلى حزنها بعزيمة (٢٥) قوية ، وقرَّرتْ أَنْ تنهضَ بتجارتِها وتستثمر الأمْوَال الَّتي تَركها لها زُوْجَاهَا وَوَالِدُها ، فَقَامت باسْتنْجار الرِّجالِ الَّذِين يُسافِرون بِتجارتِها ، فَسَيَّرتْ بلكَ التجارة ، كما كانت في حياة زَوْجَيْها وحياة أبيها ، جاعِلةً هَمَّها أَبْناءَها ومالَها وأعْمالَها الواسِعة.

وَسَارَتْ تِجارةُ خديجةَ كما كانت تَسِيرُ تـجارةُ زَوْجَيها ، وكَما تَسِيرُ تِحدون تِحدون وَسَارةُ قُريشٍ ، وأصبحَ الكثيرون يَعْمَلون لَدَيْها ، ولا يَحدون عَضَاضَةً (٢٦)في خِدْمَتها ، بل يفخرون بأنَّهم يَعْمَلونَ لَدَى هذه السَّيِّدةِ المُدَبِّرَةِ العاقِلَة الحَكِيمَةِ ، التي فَهِمَتْ أُصولَ التِّجارةِ ودَقائِقَها ، وعرَفَت ما يَكْثُرُ عليه الطَّلبُ فِي ناحِيةٍ ، وما يَقلُ عليه الطَّلبُ فِي ناحِيةٍ ، وعَقَدَت صِلاتٍ تجاريَّةً كثيرةً وَثيقةً في جميع البلادِ .







وصارَت ذات رَأْي فِى شُمُّون المالِ ، لا يَأْنَفُ (٢٢) كَثِيه مِن كبارِ التجارِ ، أَنْ يَسْأَلُها ويَسْتَمِعَ إلى تَوْجِيهاتِها ، ويعملَ بِها ، لأنَّهم جَرَّبوا آراءَها وتوجيهاتها وَاقْتَنَعُوا بِنَجاجِها . وأَصْبَحَ بَيْتُ السَّيدة خَدِيبَةَ التِّجارِيُّ مِن البُيوتِ الكبيرةِ في مكة ، وصارتْ مَخازِنُها مِن أَوْسعِ المخازنِ وأَشْهَرِهَا، وامتازَ مالُها وتِجارَتُها بالبَكلالِ والبَحق ، لا نُقْصَانَ ، ولا تَطْفِيفَ (٢٨) فِي الكَيْلِ والمِيزانِ ، ولا شَيْءَ مِن هذَا المالِ فِي طرِيق الرِّبا(٢١) الَّذِي شاعَ (٣٠) فِي ذَلكَ الوَسَطِ ، واسْتَفْحَلَ واسْتَمْرَأُه (٢٣) الكثيرون ، ولا شَيْءَ مِن هذَا المالِ فِي طرِيق الرِّبا(٢١) الَّذِي شاعَ (٣٠) فِي ذَلكَ الوَسَطِ ، واسْتَفْحَلَ واسْتَمْرَأُه (٢٣) الكثيرون ، مَمَّن يَنْشُدُون الثراءَ الواسِعَ وإنْ امتصُّوا من أَجْلِه الدِّمَاءَ . كَنَّ الفُقراء والمُحْتاجِين ، فأَخْرَجَتْه راضِيةَ النَّفْسِ ، طَيَبَة الفُقراء والمُحْتاجِين ، فأَخْرَجَتْه راضِيةَ النَّفْسِ ، طَيَبَة الفُقراء من مشرورةً بما تُقدِّم ، وبما تُفَرِّجُ من حاجَةٍ ، وتُزِيلُ من كَرْبِ٣٠٥.

كما أنّها عَرَفَت حَقَّ الفُقراء والمُحْتاجِين ، فأخرَ جَتْه راضِيةَ النَفسِ ، طيبَة الفُؤادِ ، مَسْرورة بما تُقدِّم ، وبما تُفَرِّج من حاجَةٍ ، وتُزِيلُ من كُرْبِ (٣٣٠ وفي يوم من الأيام ، ذهبَ إليها (أبُو طالب بنُ عَبدِ المطلّب بنِ هاشِم) سيدُ مكة ، فقابَلته باحْتِرام ، وجلسا يتحدّثان في أمورِ القافِلَةِ والتّجارة ، والرّبح والخسارة، وما يُؤدِّيه العُمَّال المُجِدُّون من جُهْدٍ يُفِيد ، وما يَحْلِبهُ (٣٣٠ اللهُ عِلْون والكسالي على السّلع من بَوارِ (٣٤٠ فَسَأَلَهَا أَبُوطَالب : وما رَأْيُك يا خديجة في (محمدِ بنِ عبدِ الله) ابْنِ أخِي اتْرَيْنَه يَصْلُح للقيام بشَيْءٍ من عَمَلِكِ فِي قَافلةِ الشّام ، الّتِي تَتَأَهّبُ (٣٥) للرّجيل ؟

وكان محمدٌ (ﷺ) قد ملاً الأسْمَاعَ بأَمَانَتِه ، وصِدْقِه ، وإخلاصهِ فِي عمَلهِ ، وَكَان محمدٌ (ﷺ) قد ملاً الأسْمَاعَ بأَمَانَتِه ، وصِدْقِه ، وإخلاصهِ فِي عمَلهِ ، وبُعْدِه عن طُرقِ الشَّرِ الَّتِي يَسِيرِ فيها شبَابُ مكةَ ، لَـم يَصْرِ فُه (٣٦) حُسْنُه وقوَّته إلى ما يَنْصَرِفُ إليه أمثالهُ ، وغَدا مِثالَ العِفَّةِ والطَّهارَةِ .

فقالَت خَدِيجَةُ بَاسِمَةً: - مِثْلُ (محمدٍ) يا (أبا طالب) تُلْقَى إليه الأماناتُ، ويُوثَقُ بِه كُل الثَّقَةِ، لكِنَّه لم يُجَرِّبِ الطَّرِيقَ من قَبْلُ.



فطَمْأَنها إلى مَعْرِفَتِه بالطَّرِيق ؟ لأنَّه صاحَبَه فيها حين كان فى العاشِرةِ من عُمْرِهِ ، وقد أَدْرَكَها ووَعاها (٣٧) ، أكثرَ مِمَّا يُدْرِك غيرُه مِمَّن يَكْبُرونَه ، وأنَّه قوِيٌّ قادِرٌ على مُقاوَمَة السَّفر وعَنائِه (٣٨) ، وله خِبْرَةٌ بالتجارة وأُمورِها ، حاسِبٌ مَاهِرٌ ، ومُدَبِّرٌ مفكِّرٌ ، قد عَوَّدَه رَعْى الغَنَم الدِّقَّة والصَّبْرَ ، وحسن تَصْرِيفِ الأُمورِ .

رَضِيتُ يَا (أَبَا طَالِبٍ)، ولَوْ طَلَبْتَ هذا للبَعِيدِ عَنْكَ لأَجَبْنا ، فَما ظَنُك بمحمَّدٍ قَرِيبِكَ وحَبِيبِكَ ؟! كَرَّر أبو طالبٍ شُكْرَها ، ثم استأذن في الانْصِرافِ ، ليزفَّرو) الخبرَ لابْنِ أَخِيه ، وَذَهَب مُسرعًا إلى بيتِ (محمدِ بن عبد الله)، شديدَ السُّرور بما وُفِّقَ إِلَيْهِ .

فلَمَّا كان يومُ الرَّحِيل ، سَلَّمَته مالَها ، وَزَوَّدَتُهُ بِنصائِحها ، وبعثَت معَه غُلامًا لَها يُسَمَّى (مَيْسَرَةً) ، وأمَرت هذا الغُلامَ أن يُطِيعَه ويُنَفِّذَ أمره ، وودَّعته كما ودَّعَت غَيره من الرَّاحِلين ، ثم وقَفَت تنظرُ إلى القافِلَة وهي تَبْتَعِد حتَّى غابَتْ (١٤) عن الأنظار ، مُنْطَلِقَةً إلى الشَّمال ، (محمدٌ) على بَعيره (١٤) . و(مَيْسَرة) بِجانبِه على بَعير آخَرَ .

كانتِ القافِلةُ تَشُقُّ (١٤) طريقَها بينَ الجبَالِ والرِّمال ، و (محمدٌ) فَرِحٌ بذلك الرَّحيلِ (١٤) ، يَقْضِى ليلَه ناظرًا إلى السَّماءِ ، مُتَأَمِّلًا في صُنع الله وقُدْرَتِه ، ونظام هَذِه الرُّقْعَةِ الفَسِيحَةِ العالِية ، وما فيها من مَصابِيحَ تتلألاً (١٤) هُنا وهُناك ، كأنَها عُيونٌ يَنْظرُ بَعضُها إلَى بعضٍ . ويَقْضِى نهارَه مُتأمِّلاً في تلك الصَّحراءِ المُمتدَّةِ الحَوانبِ ، برِمَالِهَا الرَّقيقَةِ (١٤) ، وجِبالِها الرَّاسِيةِ (١٤) حولَ الطَّريقِ ، كأنَها حُرَّاسٌ ضِخَامٌ يَحْفظونَ الأَرْضَ أَنْ تَتَحرَّكَ .







🌸 أهم معانى المفردات والتراكيب التي وردت بالفصل الثاني :

(٣) يرجوها: يريدها اً (۱) منحت: أعطت (۲) أنس: اطمأن / ارتاح (٦) نافذة: حادة / شديدة (٤) اطمأن : ارتاح (٥) وثقت : قوت (٩) وهبت : قدمت / ضحت (v) بالغة: شديدة (A) الضياع: الأرض المغلة (١٠) مقدامًا: شجاعًا (١١) السديد: الصائب الصحيح (۱۲) لا يرتابون: لا يشكون (١٥) لاذعًا: مؤلمًا (۱۳) أواصر: روابط وصلات (۱۶) يهواه: يحبه / يتمناه (١٦) غدت :أصبحت / صارت (١٧) تدفق : زاد وكثر (۱۸) الشراء: الغني (١٩) الوفير: الكثير (٢٠) يوم العقيقة: اليوم السابع من الولادة (٢١) طاف بالبيت : دار حول الكعبة (٢٢) ابتليت : أصيبت (٢٣) الترمل : فقدان الزوج بالموت (٢٦) غضاضة: ذلة ومنقصة (٢٤) لوعة: حرقة في القلب (٢٥) عزيمة: إرادة (۲۷) لا يأنف: لا يتكبر (۲۸) تطفيف: نقص الكيل والميزان أو الزيادة فيهما (٣١) استمرأه: أحبه (۲۹) الربا: الزيادة على القرض (۳۰) شاع: انتشر (۳٤) بوار: کساد (۳۲) کرب: حزن وغم (۳۳) یـجلبه: یأتی به (٣٧) وعاها: حفظها (٣٥) تتأهب: تستعل (٣٦) يصرفه: يمنعه (٣٨) عنائه: تعبه (٣٩) يزف: يقدم (٤٠) غابت: اختفت (٤١) البعير: الناقة / الجمل (٤٢) تشق: تقطع (٤٣) الرحيل: التنقل من مكان لآخر (٤٤) تتلألاً : تضيء وتلمع (٥٥) الرقيقة : الناعمة الصغيرة (٤٦) الراسية : الثابتة

👌 من ثمار هذا الـفـصـل

- كان للمرأة العربية فى الجاهلية حقوقها الـمـالية الـخاصة بها وحريـة التـصـرف
 فى ثروتها ، كمـا كانت تمارس ألوانـًا من النشاط الاقتصادى مثل التجارة .
 - 🥡 الـمرأة العربية تحترم وتحافظ على الحياة الزوجية وعلى استقرار الأسـرة .
 - 🌸 الرجل العربي العاقل يشارك امرأته الرأى ويشاورها في أمور عمله وشئون أسـرته .
- السيدة خديجة (رضى الله عنها) كانت ذات رأى فى شئون المال والتجارة ،
 كما كانت مضرب المثل فى تربية أبنائها .



🍅 الأسئلة والأجوبة 🌎

للل 🚺 ماذا منحت السيدة خديجة زوجها (عتيق بن عابد) ؟

ج/ منحته ما تمنحه المرأة العاقلة الفاهمة لزوجها: أطاعته ، واحترمته ، شجعته ، وفتحت قلبها له .

للل 🚮 رزقت السيدة خديجة وزوجها - عتيـق بـن عابـد - بمولـودة أحبهـا واشـتد تعلقـه بهـا . فلماذا ؟

جـ/ لأنها كانت كبيرة الشبه بأمها (خديـجة): واسعة العينيـن، طويلة الشعر، مستديرة الوجه، جـميلة الصورة، نافذة النظرات.

س 👛 متى توفى (عتيق بن عابد) زوج السيدة خديجة ؟

جـ / تُوفى (عتيق بن عابد) قبل منتصف العام الثاني من زواجهما .

للل 📵 ماذا ترك (عتيق بن عابد) بعد وفاته لخديجة وابنتها ؟

ج/ ترك لهما ثروة ضخمة من المال والتجارة والضياع الواسعة .

لل 👩 ما اسم الزوج الثاني للسيدة خديجة ؟ وماذا وجـد فـي الـسيدة خديجـة مـن صفات كريمة بعد أن تزوجها ؟

- الزوج الثاني للسيدة خديجة هو "النباش بن زرارة التميمي " ووجد في السيدة خديجة الزوجة الوفية العاقلة المدبرة .

للل 📦 ما أهم صفات (النباش بن زرارة التميمي) ؟

جـ/ كَان عاقلًا ، مقدامًا ، كريمًا ، كثير المال واسع التجارة .

للل 🐠 كيف كان (النباش) يعامل ابنة السيدة خديجة من زوجها الأول؟

جـ/ كان يلاعبها ، ويضاحكها ، ويحملها على كتفه ، ويقبلها ، و يأتي لها بالهدايا.

للل 🧃 ماذا فعل النباش عندما رزق بالـمولود الثاني (هند) ؟

جـ/ أعطى الفقراء ، ومنح المساكين ، ووسع على المحتاجين ، وأقام الولائم الفاخرة.

للل 🦺 كيف تغلبت السيدة خديجة على حزنها بعد أن مات زوجها النباش ووالدها خويلد ؟

جـ/ تغلبت على حزنها بعزيمة قوية وقررت أن تنهض بتجارتها ، وتستثمر الأموال التي تركها لـها زوجاها ووالدها .





/ قطر الندى



للل 🐠 لماذا كان كبار تجار مكة يأخذون برأى السيدة خديجة ؟

جـ/ لأنهم جربوا آراءها وتوجيهاتها واقتنعوا بنجاحها .

للل 🕼 كيف كانت السيدة خديجة تدير تجارتها ؟

جـ/ كانت تدير تـجارتـها باستئجار الرجال الذين يسافرون بتجارتـها .

للل 🖐 ماذا تقول لـمن يزعمون أن الـمرأة العربية كانت تمنع من العمل وممارسة التجارة ؟

جـ/ أقول لـهم : هذا قول غيـر صحيح ، فإن السيدة (خديجة بنت خويلد) كانـت تـدير تـجارتـها ، وكانت ناجحة فـي ذلك ولـم يمنعها أحد من مـمـارسة التجارة .

للل 📵 لـماذا ذهب (أبو طالب بن عبد الـمطلب)إلى السيدة خديجة ؟ وهل استجابت لطلبه ؟

جـ/ ذهب إليها ليطلب منها أن يعمل (محمد بن عبد الله) ابن أخيه في تجارتها . نعم استجابت لطلبه .

سل 🙋 لـماذا وافقت السيدة خديجة على خروج (محمد بن عبد الله) في قافلة الشام ؟

جـ/ لأمانته وصدقه وإخلاصه في عمله ، وأنه قوى قادر على مقاومة السفر وعنائه .

للل 🐞 كيف كان يقضى (محمد بن عبد الله) ليله ونهاره أثناء الرحلة إلى الشام ؟

جـ/ كان يقضى ليله ناظرًا إلى السماء ، متأملاً في صنع الله وقدرته و يقضى نهاره متأملاً في تلك الصحراء الممتدة الجوانب ، ورمالها الرقيقة ، وجبالها الراسية.

ېرومېرومې (ق) تىدرىبات قطىر النىدى ھېرومېرومېر

•	المناسبة	بالكلمات	ممايل	، فداغ	املاً کا	Ж. Ш
	استسسا	باحساب	ممايى) מנים	اهاد حر	

- (أ) توفي زوج السيدة (خديجة) الأول في العام من زواجه بها .
- (ب) الزوج الثاني للسيدة (خديجة) هو ورزقت منه بولدين هما: و
- (جـ) بوفاة (أبى هالة) زوج السيدة (خديــجة)، ووفـاة قـررت أن تـنهض بأمربنفسها .
- (د) كبرت تـجارة السيدة (خديـجة) وكانـت تنفـق علـيوالـمحتاجيـن وهي النفس .



س 🚯 ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :
(أ) لم تنجب السيدة (خديجة) ذرية من زوجها الأول (عتيق بن عابد). ()
(ب) حرص والد السيدة (خديجة)على أن تتزوج (النباش بن زرارة) لصفاته الكريمة . ()
(ج) أنجبت السيدة (خديجة) من زوجها النباش ولدين هما: (هالة وهند). ()
(c) كان تجار العرب في الجاهلية لا يتعاملون بالربا. ()
س 🧬 اقرأ ثم أجب :
(وسارت تـجارة (خديـجة) كمـا كانت تسيـر تـجارة زوجيها ، وأصبح الكثيـرون
يعملون لديها ، ولا يجدون غضاضة في خدمتها) .
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- معنى (غضاضة): (راحة - منقصة - تعب)
(ب) كيف كانت السيدة (خديجة) تدير تجارتها ؟
(ج) ماذا تقول لـمن يزعمون أن الـمرأة العربية كانت تـُمنع من العمل ومـمـارسة التجارة ؟
س 🥵 اقرأ ثم أجب :
(ما رأيك يا (خديجة) في (محمد بن عبد الله)؟ أترينه يصلح للقيام بشيء من
عملك في قافلة الشام التي تتأهب للرحيل؟).
(أ) من قائل العبارة السابقة ؟ وما صلته بـ (مـحمد بن عبد الله) (ﷺ) ؟
(ب) هل وافقت السيدة (خديجة) على خروج (محمد بن عبد الله) في قافلة الشام ؟ ولـمـاذا ؟
(جـ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :
١- القافلة المذكورة في العبارة كانت متجهة إلى اليمن . ()
٢- صاحب (محمد بن عبد الله) في هذه الرحلة (ميسرة) غلام خديجة. ()
٣- وافقت السيدة (خديجة) على أن يعمل محمد () معها . ()
س 🧑 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(أ) الزوج الثاني للسيدة (خديجة) هو
(عتيق بن عابد - محمد بن عبد الله - النباش بن زرارة)
(ب) أرسلت السيدة (خديجة) مع سيدنا محمد (ﷺ) غلامًا يسمى
(سعدًا - ميسرة - عكرمة)



© وهم الفصل الثالث \ دَوَافِعُ الأرْتِبَاطِ

اهْتمامًا ، وكثُرَتِ الحَركةُ في البيوتِ:

حَانَتْ (١)عَـوْدَةُ الـمسافِرين من الشَّام ، وَنَـهَضَت مكةُ تَـسْتَعِدُّ لاستِقْبالِـهم ، وأخذَت السيدة خديجةُ تفكِّر في مالِها وتجارَتها ، من بَيْنِ الأفكارِ المزْدَحِمَة في صدرِها فلَما أنْ جاءَ البَشِيرُ يُعْلِنُ اقْتِرابَ القافِلَةِ ، زادَ النَّاسُ

اسْتِعدادٌ في بيوتِ التُّجَّارِ لاسْتِقْبالِ مَتاجِرهم ، وحسابِ أرباحِهم أو خسائرِهم . واستعدادٌ في بيوتِ الحَمَّ الين، اللَّذِين ينقلُون هذه المتاجِرَ بالأَجْرِ. وتَرَقَّبٌ في بيوتِ العاجزِين والفُقراءِ ، الَّذِين اعْتادوا أن يَنالَهم خيـرٌ فـي مِثْل هذه الـمُناسبَةِ ، وأن يَتَفَضَّلَ عليهم ذَوُو القلُوبِ الرَّحِيمةِ حينَ تَعودُ تِجارتُهم رابِحَةً . حتَّى إِذَا كَانَ صَباحُ الغَدِ ، عَلَا الضَّجِيجُ في الشوارع ، واشتدَّت الـحركةُ في البُّيوتِ ، وخَرجَ الكثِيرون إلى أبوابٍ مكةً لاسْتِقْبَالِ القافِلَةِ .

وخَديجةُ تستعِدُّ كما يَسْتَعِدُّ النَّاسُ ، وجوارِيها فرحاتٌ ، يُـحدُّثُ بعضُهن بَعضًا بِما وَعَدَتْهُنَّ سَيِّدَتُهُنَّ مِن الهَدايا الغالِيَةِ ، إذا عادَت تجارتُها رابحةً ، وعاد جميعٌ مَنْ فيها سالِمين.

وسارَ (محمدٌ) و (مَيْسَرَةُ) إلى دارِ السيدة خديجة ، فاسْتَقْبَلَتْهُما ببشَاشَةٍ (١) ولُطْفِ، وحيَّاها ، ثم انصرَف إلى بيتهِ ، وجَلَسَ يَسْتَقْبِلُ أعمامَه وأقارِبَه ومُحِبِّيه ، الَّذِينِ أَقْبَلُوا يُهِ بَالسَّلامَةِ . أَمَّا السيدة خَديجة فذهبَت إلى مخازِنها ، وفَحَصَت تجارَتَها ، ثم وقَفَتْ تَنْظُرُ فِي دهشةٍ شَدِيدَةٍ :

ما هذًا الرِّبحُ الوَفِيـرُ ١٠٠ الذي عادَ بِهِ (محمدٌ)؟!وما هَـذِه الـسلعُ الكثيـرةُ الَّتِـي رَجَعَ بِهَا؟!!كيف اشْتَرَى هَذِه السلعَ كلَّهُا؟!و بِأَيِّ مالٍ اشتراها؟! أَدْهَشَتْها أَنْواعُ السِّلَع وقِيمَتها، فَصَاحَتْ بِـ (ميسَـرةً) في عَجَبٍ :

الصف السادس 🔝 🏜



- ماذا فَعَلْتُم يا (مَيْسَرَةُ) ؟! ما هذا الرِّبِحُ كُلَّه ؟! وكَيْفَ حَصَلْتُم علَيه ؟! فأسرعَ (مَيْسَرَةُ) باسِمًا :
- بَرَكَةُ (محمد) يا سيِّدتِي! لم نَكَدْ نَصِلُ إلى مَدِينَةِ بُصْرَى (١) ، ونَدْخُلُ السُّوقَ معَ القافِلَةِ حتَّى اجْتَمع علينا المُشْتَرون قدْ راقت (٥) سِلَعُنا في أَعْيُنِهم ، كأنَّ السُّوقَ ليس فِيها غيرُها أَوْ مَثِيلُها!. وقدْ أظهرَ (محمدٌ) يا سَيِّدَتِي مَهارَةً وحِدْقُالاً في السِي فِيها غيرُها أَوْ مَثِيلُها!. وقدْ أظهرَ (محمدٌ) يا سَيِّدَتِي مَهارَةً وحِدْقُالاً في السيع، حتَّى فرَغْنَا (١) مِنْ بِضاعتنا فِي وَقتٍ قصيرٍ، والتجَّار من حَوْلِنَا يَنظُرون إلَينا في عجبٍ ، ولَم يستطعْ بَعْضُهم أَن يَحْبِسَ ما بِه ، وأخذَ يصيحُ في دهشةٍ :
- ما هذا يا (ميسرةُ) ؟! سِلَعٌ غيرُ سِلَعِنَا ، أَمْ طُرَقٌ غيرُ طُرقِنا ؟ أَمْ اتَّفاقٌ من قَبْلِ أَن نَصِلَ ؟! فقالَت (خديجة) في عجَبِ أَشَدَّ :
- لكِنَّ أَثمانَ سِلَعِنَا الَّتِي بِعْتُموها ، لاَ تَفِي بِأَثمانِ ما اشْتَرَيْتُموه ، ولَوْ بِعْتُم بِضِعْفِ الثَّمن ، أو بثلاثَةِ أضعافٍ أَوْ أَربعةٍ !! فأجابَ (ميسرةُ) قائِلافي زَهْوِ(٨) : بَرَكَةُ مُحمديا سيِّدتِي ! كانَ اللهُ معه في الشِّراءِ ، كما كانَ معَه في البَيْعِ ، فلم يَدْخُلِ السُّوقَ شَارِيًا ، حتى دَعاه البائِعونَ وبَذَلُوا لَه سِلَعَهم وكأَنَّهم أَحَبُّوا أَنْ فلم يَدْخُلِ السُّوقَ شَارِيًا ، حتى دَعاه البائِعونَ وبَذَلُوا لَه سِلَعَهم وكأَنَّهم أَحَبُّوا أَنْ يُقَدِّمُوها إِلَيه بِغَيْرِ ثمنِ ! فلَم يعرِضْ قيمةً إلاَّ قَبِلوها ، والناسُ في حيرةٍ ، يُقدِّمُوها إِلَيه بِغَيْرِ ثمنِ ! فلَم يعرِضْ قيمةً إلاَّ قَبِلوها ، والناسُ في حيرةٍ ، يَتساءَلُون عنْ هَذَا التَّاجِرِ الَّذِي سَبَق التُّجَّارَ ، وصاحِبِ الوَجْهِ الذي جَذَبَ القلوبَ . وتُحَبَّارُنا في حِيرةٍ من أمرِ محمدٍ ، الَّذي باعَ غَالِيًا واشْتَرَى رَخِيصًا ، القلوبَ . وتُحبَّارُنا في حيرةٍ من أمرِ محمدٍ ، الَّذي باعَ غَالِيًا واشْتَرَى رَخِيصًا ، حتى قالَ بَعْضهُم في عجَب شديدٍ : ماذا جَرَى يا مَيْسَرَةُ ؟!

قُلْنَا إِنَّكُمْ اتَّفَقْتُم مع المُشْتَرِين قَبْلَ وصُولِنا، فَهَلِ اتَّفَقْتُم كَذَلِكَ مَع البائِعِينَ؟!! فازدادَ سُرُور السيدة خَدِيجة ، وقالَت لـ (ميسرة) في رِفْقِ:

حدِّثْنِي يا ميسرَةُ عن كل ما حدث في الذهابِ والإِيابِ(١) ، لا تَتْرُكْ شَيئًا إِلاَّ أَخْبَرْتَنِي به ، فقَدْ رَأَيْتُكَ شديدَ الإعجابِ بـ (محمدٍ)!





قَالَ (مَيْسَرَةُ) بوجهِ مَبْسوطٍ: شأنُ (محمدٍ) عجيبٌ يا سيدَتِي !

حدَّ ثُتُكِ عن البَيْعِ والشِّراءِ ، وما نالَ فيهما (محمدٌ) من تَوْفِيقٍ ، وقَدْ يَقُولُ النَّاسُ : إنَّ ذلِكَ حَظُّ يَتَدَفَّقُ(١٠) أحيانًا علَى بَعْضِ النَّاسِ، وقدْ يَقُولُونَ إنَّها مَهارَة محمد ، فما رَأْيُك يا سَيِّدَتِي في عَجِيبةِ السَّماءِ ؟!

كانَ الجَوُّ حارًا مُحْرِقًا ، وكانَت أَشِعَةُ الشَّمسِ شديدةً كأنها نارٌ محرقة ، فما تركنا مَكَّة حتى احْتَمينا مِنها بالعمَاثِم ضاعَفْناها ، ويِما اسْتطعْنا من مِظَلاَتٍ فما ترَكنا مَكَّة حتى احْتَمينا مِنها بالعمَاثِم ضاعَفْناها ، ويِما اسْتطعْنا من مِظَلاَتٍ تقى رءُوسَنا وحْدَها . أمَّا (محمدٌ) فقد أَظَلَّتُه السماءُ ، ونشَرَت عليه وعَلَى بعيرِه (۱۱) سحابَةً ظَلِيلَةً ، سارَت حَيثُ تَسِيرُ القافِلَةُ ، ولم تفارِقْنا حتَّى بلغنا الشَّامَ ، تنعقِد الله مرة أخرى ، تنعقِد عليه مرة أخرى ، ونعقر (۱۲) عليه مرة أخرى ، إذا أَشْرَقَتِ الشمسُ من جدِيدٍ . وصمَت (ميسرةُ) قليلاً ، ونظرَ إلى سيّدتِه الغارِقَةِ في دَهْ شَتها . ثم اسْتَأْنُف (۱۲) قائِلاً في عجب :

- كانَ الناسُ يا سَيِّدتى فى دَهْ شَةٍ شدِيدةٍ مَن أمرِ هذِه السَّحابَةِ الَّتِى اخْتَصَّتْ (محمدًا) بِظِلِّها، إذا تحرَّك محمدٌ تحرَّكت معَه! ثُم انْتَبَهت السيدة (خديجة) من تفكيرِها، وقالَت لِميسرة باسمة : وماذَا صَنع (محمدٌ) ببلادِ الشام يا (ميسرة) ؟ سَرَّتُه أشجارُها، ومياهُها، وبَساتِينُها، وجَوُّها الرَّقِيقُ، وأَهْلُها، ومَنْ فيها ؟! فأسرعَ (مَيْسَرَةُ) مُؤَكِّدًا: لم يُسارِكُ محمدٌ فيما صنَعه التجارُهُناك فيها ؟! فأسرعَ (مَيْسَرَةُ) مُؤكِّدًا: لم يُسارِكُ محمدٌ فيما صنَعه التجارُهُ هُناك يا سَيِّدَتِى، ولم يَسْتَهْوِه (١٤) شَيْءٌ ممَّا اسْتَهْوَى النَّاسَ، بل كانَ كُلُّ وَقْتِه يَنظُرُ في المَلكوتِ، ويعجَبُ من خَلْقِ الله وما صنَع للإنسَانِ، وما أَلْقَى فِي الأَرْضِ من نباتٍ يانِع (١٥) وشَجَرِ باسِقِ (١١)، وما أَجْرَى فيها من مِياهِ وأنْهارٍ، وكيفَ خلق بلادَنا صحْراءَ جَرُداءَ (١٧)لا نَباتَ فيها ولا ماءَ، وخلَق فى الشامِ جنَّاتٍ أَلْفَافًا (١٨)، وحَبًا وعِنبًا وقَضْبًا (١٥) وزَيْتُونًا وحَدائِق غُلْبًا (٢٠)!



كانَ يا سَيِّدَتِي دائِمَ التَّفْكِيـر ، تَرَكَ النَّاسَ يَذْهَبونَ حَيْثُ يَشاءُون ، وأَقَامَ حيثُ نَزَلْنا ، يَتَأَمُّلُ ويُفَكِّرُ ، حتَّى انْقَضَى (٢١) الوَقْتُ وتأَهَّبْنا للرَّحِيلِ .اسْتَقَرَّ (٢٢)كَلاَمُ مَيْـسَـرَةَ عـن مُحَمَّدٍ في قَلْبِ السيدةِ خَدِيجَة ، ولم تستطع أن تطرد صُورته من عقلها بعدما رأته وسمعت عن صِفَاتِه وأَخْلَاقِهِ النَّبيلة ، وما حدَّثَها به خَادِمُها (مَيْسَرة) ، وتَـمنَّتْ أن يكونَ محمَّدٌ زوجًا لها ، ولـمَّا لـم تستطع أن تُبْعِـدَ هـذا التفكيــر عـن ذهنهـا قَرَّرَتْ أَنْ تكون المُبادرةُ (٢٣) من طرفها ، فَأَرْسَلَتْ خَادِمةً لها تُسَمَّى (نَفيسةً) تستطلع رأي (محمدٍ) وتَعرض عليه فكرة الزواج من السيدةِ خديجةً. وَلَـمَّا أَقْبَـلَ الْـمَسَاءُ التَفَّتْ نفِيسَةُ برِداءِ (٢٤)اللَّيل ، وسارَت من بيتِ خديجةً إلى بيتِ مــحمدٍ ، واستأذنت عليه ثُمَّ دخلَت ، فوجدَتْه مُطْرِقًا يُفكِّرُ ،وبَدَا لَها كأنها لم تَعْرِفْه من قبل. رَأَتْ رَجُلًا وَسِيمًا (٢٥) رَبْعَةُ (٢٦) ، لَيْسَ بالقَصِيرِ ولا بالطُّوِيلِ ضَخْمَ الرَّأْس ، مُرَجَّلَ السُّعْرِ (٢٧) ، شديدَ سوادِه ، مَبْسوطَ الحَاجبَيْن ، واسِعَ العَيْنَين ، يشعُّ (٢٨) من وجهِه نورٌ مُتَلاَّلِيٌّ . فحَيَّتُه ، وأُســرَّتْ إليـه كَلَامًـا ، وَقَعَ مِنـه مَوقِعَ الْقُبُولِ والرِّضَا ثمَّ انْصَرِفَت (٢٩) مُسْرِعَةً ، وذَهَبت إلى خَدِيجَة ودخلَت عليها فَائِضَةً (٣٠) السُّرور ، وزَفَّتْ إِليها البُشَرى ٣١) بقبولِ مـحمدٍ ، فَقَبَّلَتها خدِيـجةً وضَمَّتُها مَرَّاتٍ ، ثم نَهَضَت إلَى أَحَدِ مخازِنها ، واخْتَارت بَعضَ الهَدايا الثُّمِينةِ (٣٢)، وقدُّمَتها إليها في سُرورٍ.

🌸 أهم معاني المفردات والتراكيب التي وردت بالفصل الثالث :

- (۱) حانت: اقتربت (۲) بشاشة: فرح وسرور (۳) الوفير: الكثير
 - (٤) مدينة بصرى: موضع بالشام (٥) راقت: حسنت (٦) حذقاً: براعة
- (٧) فرغنا: انتهينا (٨) زهو: إعجاب / افتخار (٩) الإياب: العودة
- (۱۰) يتلفق : يكثر / يزيد (۱۱) بعيره : جمله (۱۲) تنعقد : تستمر
- (۱۳) استأنف : بدأ من جدید (۱۶) لم یستهوه : لم یستمله (۱۰) یانع : ناضج الثمر
- (١٦) باسقٍ: طويل (١٧) جرداء: لا نبات فيها و لا ماء (١٨) ألفافًا: متشابكة الأغصان



التربية الحينية الإسلامية





(٢٠) غلبًا: متشابكة الأشجار (١٩) القضب: كل شجرة طالت وبسطت أغصانها

(٢٣) المبادرة: الإسراع (۲۱) انقضی : انتهی (۲۲) استقر : ثبت

(٢٦) ربعة: معتدل الجسم (٢٥) وسيمًا: حسن الوجه (۲٤) رداء: ثوب

(۲۷) مرجل الشعر: مبسوط الشعر (۲۸) يشع: ينبعث / يخرج (۲۹) انصرفت: غادرت

(٣٢) الثمينة: الغالية (۳۱) البشرى: الخبر السار (٣٠) فائضة : زائدة

🁌 من ثمار هذا الـفـصـل 🧴

- أظمر النبي (ﷺ) قبل بعثته مهارة وبراعة في التجارة والبيع والشراء .
- كان صدق مـحمد (ﷺ) وأمانته من أسباب نجاحه في التجارة ومن عوامل حب الناس له
- 🍨 السحابة التي كانت تظلل مـحمدًا 🌉 في رحلته إلى الشام علامة من علامات نبوته .
- الأخلاق النبيلة والسيـرة الـمحمودة من أهم أسباب تعلق السيدة خديـجة (رضــى الله عنها) بشخصية محمد (ﷺ) وتمنيها الزواج منه .

🔷 الأسئلة والأجوبة 🔇

للل 🌓 مَنْ في مكة استعد لاستقبال القافلة العائدة من بلاد الشام ؟

- استعداد في بيوت التجار لاستقبال متاجرهم. جـ /
- استعداد في بيوت الحمالين الذين ينقلون هذه المتاجر بالأجر.
- ترقب في بيوت العاجزين والفقراء الذين اعتادوا أن ينالهم خير في مثل هذه المناسبة.

للل 🥨 ماذا حدث عندما ذهبت (خديجة) إلى مخازنها وفحصت تجارتها ؟

جـ/ وجدت الربح وفير ، والسلع كثيرة ، وأدهشتها أنواع السلع وقيمتها .

س 👛 (ماذا فعلتم يا ميسرة ؟! ما هذا الربح كله ؟! وكيف حصلتم عليه؟!)

(أ) من قائل هذه العبارة ؟ وما الـمناسبة التي قيلت فيها ؟

جـ / قائل العبارة السيدة (خديجة) ، وذلك عندما ذهبت إلى مخازنها ، ووجدت الربح وفير ، والسلع كثيرة .

(ب)ماذا كان رد ميسرة على السؤال السابق في العبارة ؟ أو بم أرجع ميسرة هذا الربح الوفير ؟

جـ/ قال لـها: بركة (محمد) يا سيدتى!.



لل 📵 ماذا حدث عندما دخل (محمد بن عبد الله) إلى سوق مدينة بُصْرَى ؟

جـ/ اجتمع عليه الـمشتـرون وقد حسنت السلع في أعينهم ، كأن السوق ليس فيه غيرها.

للل 🤷 ماذا حدث عندما دخل (محمد بن عبد الله) السوق شاريـًا ؟

جـ/ دعاه البائعون ، وقدموا له سلعهم ، وكأنهم أحبوا أن يقدموها إليه بغير ثمن .

للل 🚺 اكتب باختصار عن عجيبة السماء التي ذكرها ميسرة في حديثه عن (محمد بن عبد الله) .

جـ / عند خروج الناس بالقافلة من مكة احتمى الجميع بالعمائم من حر الشمس ، أما محمد فقد أظلته السماء ، ونشرت عليه وعلى بعيره سحابة ، سارت معه حيث يسير ، ولم تفارقه حتى وصل إلى بلاد الشام ، تظلله كل يوم من الصباح إلى المساء .

للل 🐠 ماذا كان رد ميسرة عندما سألته السيدة (خديجة) عما صنع محمد في بلاد الشام ؟

جـ/ قال لـها: لـم يشارك (محمد) فيما صنعه التجار بل كـان كـل وقتـه ينظـر فــى الـملكوت ويعجب من خلق الله .

للل 🐠 ماذا قررت السيدة (خديجة) بعد أن سمعت عن صفات وأخلاق (محمد) النبيلة ؟ وكيف نفذت قرارها ؟

جـ/ قررت أن يكون (مـحمد) زوجًا لـها . ونفذت ذلك بأن أرسلت خادمة لـها تـسمى (نفيسة) لتعرض علـي مـحمد فكرة الزواج من السيدة خديـجة ، وتعرف رأيه .

للل 🦚 بم وصفت (نفيسة) سيدنا (محمد بن عبد الله) ؟

جـ / وصفته (ﷺ) أنه رجل وسيم ربعة ليس بالقصيـ ولا بالطويل ، ضخم الرأس ، مرجـل الشعر شديد سواده ، مبسوط الـحاجبيـن ، واسع العينيـن ، يشع من وجهه النور .

للل 🐠 املاً كل فراغ مما يلي بالكلمات المناسبة :-

- (أ) حين اقتربت قافلة الشام استعد لاستقبال متاجرهم واستعد الفقراء لينالوا
- (ب) نظرت السيدة (خديجة) إلى تجارتها في بسبب الوفير الذي عاد به محمد.
- (ج) أرجع (ميسرة) الربح الوفير الذي عادت به القافلة إلى محمد (ﷺ).
- (د) العجيبة التي حدث بها (ميسرة) سيدته (خديجة) هي



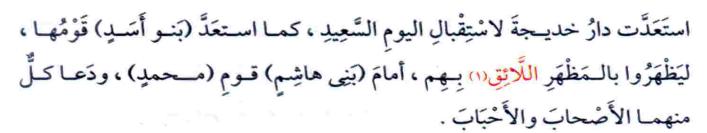
التربية الدينية الإسلامية



THE REAL PROPERTY.	
﴾ ضع علامة (√) أمام الصواب وعلامة (×) أمام الخطأ :	س 🖒
محمد (業) براعة ومهارة في البيع والشراء في قافلة الشام. ()	
نت السلع التي بيعت من تجارة خديجة تكفي ثمن ما تم شراؤه . ()	
علامات نبوة محمد (義)السحابة التي كانت تظلله وهو في رحلة الشام. ()	(<mark>جـ)</mark> من
سة) خادمة السيدة (خديجة)عرضت على (محمد) (紫)	<mark>(د)</mark> (نفی
ة الزواج من السيدة خديجة.	فكر
﴾ اقرأ ثم أجب: (أدهشتها أنواع السلع وقيمتها،فصاحت بـ (ميسرة) فــي عجب:	س 💣
ماذا فعلتم يا (ميسرة) ؟! ما هذا الربح كله ؟! وكيف حصلتم عليه ؟!)	
نائل هذه العبارة ؟ وفي أي مناسبة قيلت ؟	(أ <mark>)</mark> من ق
(ميسرة)؟ (ج) ماذا كان رد (ميسرة) على قائل هذه العبارة؟	(<mark>ب)</mark> من
﴿ وقد أظهر محمد يا سيدتي مهارة وحذقا في البيع ، حتى فرغنا من	س ع
بضاعتنا في وقت قصير ، والتجار من حولنا ينظرون إلينا في عجب)	2
الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :	(أ) تخير
ف (حذقا): (جمالًا - سنًا - براعة)	۱ – مراد
ت تـجارة (خديـجة) ربحًا (قليلًا – وفيـرًا – متوسطًا)	
سيدنا محمد في تجارة الشام (خسارة - توفيقًا كبيرًا - مكسبًا متوسطًا)	
ن قائل هذه العبارة ؟ (ج) ما المناسبة التي قيلت فيها هذه العبارة ؟	
حدث عندما دخل (محمد بن عبد الله) السوق شاريًا ؟	
﴾ اقرأ ثم أجب: المستحد كالسيمة بالنباب الكاسيلات المشاكلة عبد الأنباب الكاسية الكاسية الكاسية الكاسية الكاسية الكاسية الكاسية	
، يا ميسـرة عن كل ما حدث فـى الذهاب والإياب ، لا تتـرك شيئا إلا أخبــرتنى *	
درأيتك شديد الإعجاب بـ (محمد)!)	
الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :	
تحدث في العبارة: (السيدة خديجة - أبو طالب - ورقة بن نوفل)	
ياب) معناها: (النوم – الراحة – العودة)	7 – (IK

(ب) اذكر أهم الأحداث التي حدثت في هذه الرحلة .





وفى مَساءِ هَذا اليومِ ، كان (بَنو أسدٍ) و(بَنو هاشمٍ) في دارِ خديجةً ، يَـجْلِسون فِي فناءٍ واسِع ، مُدَّت به ألوانُ البُسُطِ الجميلةِ الغالِيَةِ ، علَيها الوَسائِدُ البَدِيعةُ (٢) النَّقْشِ الجَمِيلةُ الشَّكْلِ.قد ارْتَدُوا٣ العَبَاءاتِ الـمُزَرْكَشَةَ ، وَلفُّوا على رءُوسِهم العمائِم الكبيرَة ، وبَدا شُيوخُهم في وَقارِن المُلوكِ ذَوِي التِّيجانِ ، يَتَكَلَّمُونَ بِقَدرٍ وحِكْمَةٍ ، ويتحدَّثُون في رَزانَةٍ (٥) وتَرْتِيبِ أَمامَهم مَعجامِرُ (١) الذَّهَب والفِضَّةِ ، يَنْبَعِثُ منها دُخانُ العُودِ والعَنْبَرِ والمِسْك (٧).

فلَمَّا اكْتَمَلَ عِقْدُ المجلِسِ، اسْتَوَى ١٨) أبو طالبٍ في جِلْسَتِه، ونظرَ إلى القَوْم فى وَقارٍ ، ثُمَّ قال فى سُرور:

(الحمدُ لله الَّذِي جَعَلنا مِنْ ذُرِّيَّةِ(١) (إبْـراهِيمَ) ، وزَرْع (إِسْمـاعِيلَ) حَفَظَـةِ بَيْتِـهِ الحرام ، وسَّدَنَةِ ١٠٠ حَرَمِه الآمِنِ ، وآتانا١١١ الحُكْمَ بِالسِحَقِّ والأَمانَةِ والصَّدْقِ وهَدانا إِلَى الطَّرِيقِ الـمُسْتَقِيم..يا مَعْشَرَ قُرَيْشٍ !

هذَا ابْنُ أَخِي (محمدُ بنُ عبدِ الله) ، له رَغْبَةٌ فِي خدِيجةَ بنتِ خوَيلدٍ ، ولها فيه مِثْلُ ذلك ، وهُو وَإِنْ كَانَ قُلَّا (١٢)في الْـمَـالِ ، فإنَّ الـمـالَ أَمْرٌ حائِـلٌ (١٣) ووَدِيعَـةٌ مُسْتَرَدَّةٌ ، وما يُوزَنُ محمدٌ بِرَجُلِ إلا أَرَجَحَ بِه شَرَفًا وعَقْلًا). والجميعُ مُنْصِتُونَ إلى كلامِه ، يَـهُزُّون رءُوسَهم مُوافِقِين علَيه ، يَنظُرون إلـي محمدٍ باسِمِينَ،وعُيونُهم تَنْطِقُ بِالتَّهْنِئَةِ الخالِصَةِ،حتَّى أَتَمَّ (أبو طالبٍ) خُطْبَتَه،





فَاعْتَدَلَ (وَرَقَةُ بْنُ نَوْفَلِ) ابن عم السيدة خديجة

- وكان حكيمًا عاقلًا قد تَرَك عبادة الأصنام - ورَدَّ علَى هـــنِه الـــخُطْبَةِ بلسانِ (بَنِي أَسَدٍ) مادِحًا مُثْنِيًا (١٤) علَى محمدٍ وصِفاتِه ، ثم اعْتَدَلَ (عَمْرُو بْنُ أَسَدٍ) عمُّ خديجةً ، وأَعْلَن في سُرور ، أنَّه زَوَّجَ (محمدَ بنَ عبدِ الله) (خديجةً بنتَ خوَيلدٍ) ابْنَة أَخِيه .

ولمَّا انتَهي العَقْدُ والسَّمَرُ ، انصرَفَ رجالُ مكةً ونساؤُها إلى بُيوتِهم ، يتحدُّ ثون عن محمدٍ وخديجةً بِأَطْيَبِ ما يُعَبِّرُ بِهِ لِسانٌ ويفيض به قلْبٌ ، وعن الحَفْلِ السَّاهِر ، والكَرَم الواسِع والسُّرورِ الغامرِ (١٥) ، الَّذِي كَان يَلُفُّ الْحَفْلَ كلُّه ويشرَحُ الصُّدورَ جَمِيعًا .

ثم انْتَقَل محمدٌ (ﷺ) إلى دارِ خديجة ، واستأنفَتِ الدَّارُ حياتَها كما كانَت، وبدأً محمدٌ (الله عَلَيْ الله عَلَيْ عَديجةً في تِجَارتها، ويُكبِّرَ (١٦) معَها أمرَ مالِها لكنَّها أحَسَّت بأَنَّهُ خُلِقَ لِرِسَالَةٍ أكبرَ مِنَ الـمـالِ ومِـن التجـارَة ، وآنَـسَتْ(١٧) مـن صَفاءِ رُوْحِه ، أَنَّه يُعَدُّ لِدَوْرِ كبيرِ يُؤَدِّيه لِلْبَشَرِ لاَ لِخُديجةَ ومالِها ، ولا لقُريشِ وحدَها. وقدْ أَفْسَح رجالُ مكةَ لـمحمدِ (الله عنه عنه عنه عنه الله عنه عنه عنه الله عنه الله عنه و المستمال المعالم ا في أَشَدُّ أمورِهم تَعْقِيدًا ، ثِقَةً بذَكائِه ، وحِكمتِهِ ، وبُعْدِ نَظرهِ ، ويَـجْعَلُونَه مَـوْطِنَ أَسْرارِهم ومُسْتَوْدَعَ أماناتِهم . إِذا جلَسوا للأَمْرِ العظيم دَعَـوْه ، وإِذا قـامُوا إلــي مَكْرُمَةٍ لِم يَفُتْهِم رَأْيُه ، وكلَّما انْفَسَح له مكانٌ في وسَطِ الرُّؤَساءِ ، أَحَسَّت خديجةُ بِالعِزَّة ، وتَمنَّت أن يُفْسَحَ له مكانٌ أَرْفَعُ منه ، حتى يكونَ سيِّدَ مكةَ كلِّها. وقد حَرَصَتْ كُلِّ الحِرْصِ ، على أنْ تُوَفِّرَ له الهُدوءَ والسَّكِينَةُ (١٨) ، ولا تَشْغَلَه بِصغَائِرِ الأُمورِ ، ولا تُسْمِعَه ما يَشْغَلُه عن العَظائِم ، تتَمنَّى أن تُوَثِّقَ(١٩)الأيامُ ما بَيْنَهِما بِوَلَدٍ ، يَشُدُّ أُواصِرَ (٢٠) هذِه الأُلْفَةِ (٢١) ويقوِّي روابِطَ هذِه المحبةِ ، والأيَّام تسيرُ على خَيْرِ ما يُرِيدُ زَوْجانِ مُحِبَّانِ من الأيَّام واللَّيَالِي.



فلَما انْقَضَى العامُ على زَواجهِمَا ، حقَّقَ اللهُ ما تَمنَتُه ، وكانَ (القاسِمُ) في مَهْدِه يَمْلاُ الدَّارَ بِصياحِه ، ويُحَرِّكُ رجْلَيه في فِراشِه ، ويُديرُ عينيه يمينًا ويَسارًا ، فيَمْلاُ قلْبَ حديجة غِبْطَة (٢٢) فرَحًا ، ويَمْلاُ قلْبَ حديجة غِبْطَة (٢٢) بِهذا الرِّباطِ المَتِينِ ، الَّذي ربَط بينَها وبينَ محمدِ (اللهِ) ، وسَرَّ قلبَه واكتملت به سعادَتُه وسعادَتُه وسعادَتُها .

وكلَّما مرَّ يومٌ زادَ محمدٌ (إلى الله عَظَمَة ، وزادَ الْتِفافُ النَّاسِ بِه ، وتَقْدِيرُهم له ، ولم يَكُدْ يَخُلو يومٌ من مُشْكِلَةٍ يَحُلُّها ، أو رَأْي سَدِيدٍ (٢٢) يُسْدِيه (٢٤) . يَجْلِسُ في دارِ النَّدْوَة (٢٥) ، معَ الجالِسين من كُبَراء قريشٍ وسادَتِها ، لكنَّه يُكْثِر الصَّمْتَ ، ويَلْتَزِمُ الوَقَارَ ، ويَمِيلُ إلى المَظُلومِ علَى الظَّالِم ، ويَنْصُرُ الحَقَّ ويَخُذُلُ (٢٦) الباطِلَ ، لا يُجَاملُ أحدًا ، ولا يُحابِي قرِيبًا ولا صاحِبًا ، ولا تعْرضُ مَكْرُمَةٌ ، إلاَّ سَعى في تَحْقِيقِها وشَجَع الناسَ عليها.

ولم يَنْقَضِ عامٌ على مَوْلِدِ القاسِمِ ، حتَّى كانت (زَيْنَبُ) في مَهْدِها تَبْتَسِم لأَبُويْها وتُناغِيهما وتنظرُ إليهما بعينيها الصَّغِيرَتَين البَرِيئتين ، لكنَّ القاسِم لَزِمَ الفِراشَ ذَاتَ يوم ، يَشْكُو مَرَضًا أَلَمَّ بِه (٢٧) ، فأَسْرَعَت السيدة خديجةُ تُمرِّضُه ، ومحمدٌ (الله بجانِبها يُعِينُها (٢٨) ، وينظرُ حزينًا إلى هذَا الصَّغِير الَّذِي يشتَدُّ عليه الدَّاءُ (٢٩) ، ولا يُحدِي (٣٠) مَعَه الدَّواءُ .

لكِنَّ قضاءَ الله فوق كلِّ يَدِ، وقُدْرَتَه فوق كلِّ قُدرةٍ ، فلَم يُجْدِ في علاجِ القاسم دَواءٌ ، وتَلاحقَت أَنفْ اسُه ، وفتَحَ عينيه ثمَّ أغْلَقَهُ ما ، وأَسْلَم الرَّوْحَ إلَى بارِئِها . وتَلاحقَت أَنفْ اسُه ، وفتَحَ عينيه ثمَّ أغْلَقَهُ ما ، وأَسْلَم الرَّوْحَ إلَى بارِئِها . فَانشطَرَ قَلْبَا والديْهِ حُزْنًا . وَجَدَت السيدة خديجة محمدًا (الله عَلْمَ الله التَّفْكِيرِ والتَّدَبُّر في صُنعِ الله ، قدْ شغَل قلبَه بالملإ الأَعْلَى (٣١) وما فِيه ، وشَغَل وَقْتَه بِالنَّاسِ والتَّدَبُّر في صُنعِ الله ، قدْ شغَل قلبَه بالملإ الأَعْلَى (٣١) وما فِيه ، وشَغَل وَقْتَه بِالنَّاسِ ومُشْكلاتِهم ، يُوَاسِي الضُّعفَاءَ (٣٢) والمساكِينَ والمُصابِينَ ، ويَفْتَحُ قلبَه للسَّائِل والمَحْروم ، ويُدافِعُ عَنِ المُسْتَضْعَفِينَ ، الَّذِين يَسْتَعْبِدُهم النَّاسُ ، ويَسْعَى في الخيرِ والمحَبَّةِ والسَّلام ...





ثمَّ رأَتْه يَمِيلُ إلى العُزْلَةِ والانْقِطاعِ عنِ النَّاسِ ، فَهَيَّأَتْ لَهُ الهُدوءَ والسَّكِينةَ ، وجعَلت لهُ الهُدوءَ والسَّكِينةَ ، وجعَلت لهُ في الدَّارِ وَحْدَه غُرْفَةً خاصَّةً بِه بَعيدةً هادِئَةً ، وتكفلت (٣٣) بما كان يَفْعَلُ ، فَقَضَتِ الحَاجَاتِ ، وواسَتِ المُصابينَ .

اقْتَرَبَ محمَّدٌ (ﷺ) من الأَرْبَعينَ ، وكانَ يُحِسُّ أن صَفاءَ نَفْسِه يزْدادُ ، وكانت خديجة تُحِسُّ ذلِكَ الصَّفاءَ والإشراقَ ، الَّذِي يَبْدُو في قَسمَاتِهِ (٢١) ، وتُسَرُّ كلَّمَا رأتْه يُجَاهِدُ نَفْسَه ويُحاسِبُها. وقَدِ اخْتارَ جبَلًا من جبالِ مكةً صَعْبَ المُرْتَقَى (٥٥) ، يُسَمَّى جَبَلَ (حِرَاء) على بُعْدِ حَوَالى عَشْرَة كيلُومتْرات ، لِيَنْقَطعَ فيه شهرًا كامِلًا كلَّ عام نائِيًا (m) عَنْ مكة ، بَعِيدًا عن الغادِينَ (m) والرائِحِين (٣٨) ، الَّذين يَطْرُقون بابَه صباحَ مسَاء . فَإِذَا أَقْبَلَ شهرُ رَمضانَ ، كَانَ قد أَعَدَّ زادَه القلِيلَ ، من الشَّعِيرِ والمِلْح والزَّيْتِ أو التَّمْرِ ، وما يَكْفِيه من المَاءِ ، ثُمَّ سارَ به إلى ذَلِكَ الـجَبَلِ ، وصَعِدَ في طريقٍ وَعْرِ ٣٩)إلى قِمَّتِه ، حتى يَبْلغَ غارًا في تلك القمةِ العالِية فَيأُوي إليه ، مُنْقَطِعًا عن الناسِ ، يَحْيا فيه زاهِـدَّا(١٠) ، نـاظِرًا إلـي الله ، بَعيدًا عن الدُّنيا وضَوْضائِها ، وعن الناس وكَذِيبهم ، وغِشِّهم ، وخِداعهم ولَغْوِهم ، وعن كلِّ ما يَصْرِفُ عَن الله ، والتفكيرِ في بَدِيع صُنعهِ . فإذا انْقَضَى رمضانُ ، عادَ إلى خديجةَ ، وَقَدْ نالَ مِنه الجَهْدُ (١١) وأَخَذَ منه التَّعَبُ ، فَيَجِـدُ فــي قلبِها الحنونِ دِفْتًا يُذْهِبُ ما بِه مِنَ الألَم ، ويُعيدُه إلى قُوَّتِه ، ويُهَوِّن عليه ما وَجَد من العَناءِ (١٤). تَـمْسَحُ بكلماتِها الرَّقِيقةِ هَـمُّه (٤٢) ، وتُزِيلُ بِبَسْمَتِهَا الصَّافِيةِ الرَّاضِيةِ مَتَاعِبَه ، وتُشَجِّعُه على ما هوَ مُنْدَفعٌ إليه ، وتُهوِّن (١٤١) كلُّ صَعْبِ في عَيْنَيه .حتَّى إذا انْقَضَى العامُ ، واقتربَ شهرُ رمضانَ ، قامت تُعِدُّه ، لَه ما يَلْزَمُ لـذَلِكَ السَّفَرِ ، وأَبْدَت (٤٦) له من السُّرور (٧٧) والاهتِمَام ما يُشَجِّعُه ويُقَوِّيه ، فَيَسيرُ إلى حِراءَ كما سارَ من قبلُ ، مُتَّجِهًا إلى الله ، وقد تَزَوَّدَ مع زادِه من الطَّعام والشَّرابِ ، كثيرًا من كلِمَاتِها اللَّطيفةِ وحنانِها وبِرِّهَا.



🌸 أهم معاني المفردات والتـراكيب التي وردت بالفصل الرابع .

(٣) ارتدوا: لبسوا (٢) البديعة: الجميلة (۱) اللائق: المناسب (٤) وقار :حلم/رزانة/ ثبات (٥) رزانة: ثبات (٦) مـجامر : مباخر (٧) العود والعنبر والمسك : أنواع من الطيب يبخر بها (۸) استوی : اعتدل (١١) آتانا: أعطانا (١٠) سلنة : خدم (٩) ذريسة : نسل (١٢) قلَّا: قليلًا (١٤) مثنيًا: مادحًا (۱۳) أمر حائل: شيء زائل (١٥) الغامر: الكثير (١٦) يدبر: يرتب / ينظم (۱۷) آنست: وجدت وعرفت (١٨) السكينة: الطمأنينة (۲۰) أواصر : روابط (۱۹) تو ثق : تقوی (٢٢) غبطة : فرحًا (٢١) الألفة: المحبة (۲۳) سدید: صائب / صحیح (۲۰) <mark>دار الندوة : نادى الق</mark>وم (٢٦) يخذل: يتخلى عن نصرته (٢٤) يسليه : يقدمه (۲۷) ألم به: نزل به (٢٩) الداء: المرض (۲۸) يعينها: يساعدها (٢١) الملأ الأعلى: السماء (۳۰) یـجدی : ینفع (٣٢) يواسى الضعفاء: يخفف عنهم ما بهم من الألم (۲۲) تكفلت : قامت بعمله (۳٤) قسماته : ملامح وجهه (٣٥) المرتقى : الصعود إليه (٣٧) الغادين : القادميـن (٣٨) الرائحيين: الذاهبيين (٣٦) نائياً: بعيدًا (٤٠) زاهدًا: مبتعدًا عن الدنيا وزخرفها (٤١) الجهد: التعب (۲۹) وغر: صعب (٤٣) همه: کربه (٤٢) العناء : التعب (٤٤) تـهون : تـخفف (٤٦) أبدت : أظهرت (٤٧) السرور: السعادة (٥٤) تعلي: تـجهز

من ثمار هذا الـفـصـل 🏂

- 🌸 الاستعداد لاستقبال اليوم السعيد .
- 🏶 الجميع سعداء بإتمام زواج محمد (ﷺ) من خديجة بنت خويلد .
 - 🌸 أهل مكة يستشيرون محمدًا (ﷺ) في أشد أمورهم تعقيدًا .
- مـن سـمات محمـد (ﷺ) : كثـرة الـصمت ، والوقـار ، ونـصرة المظلـوم ، وعـدم
 المحاباة ، والسعى فى تحقيق المكارم .
- 🌸 الزوجة الصالحة تقف إلى جوار زوجها وتساعده وتهون عليه ما يواجه من مصاعب .
- كان النبى (ﷺ) قبل بعثته كثير التفكير والتأمل في صنع الله (سبحانه وتعالى) وكان
 يعتكف شهرًا كل عام لـهذا التأمل في غار حراء بعيدًا عن الناس وطلبا للسكينة .





التربية الحينية الإسلامية





﴿ الأسئلة والأجوبة ﴿

س 🜓 من (ورقة بن نوفل) ؟ وما أهم صفاته ؟

جـ / هو ابن عم السيدة (خديجة) . وكان حكيمًا عاقلاً بعيدًا عن عبادة الأصنام .

س 🦚 من خطب خطبة الزواج ممثلاً (محمد) (ﷺ ؟ ومن خطب خطبة الزواج ممثلاً للسيدة خديجة ؟

جـ/ الذي خطب خطبة الزواج مـمثلاً مـحمد (الله عمه (أبـو طالـب) والـذي خطب خطبة الزواج مـمثلاً السيدة (خديـجة) هو ابن عمها (ورقة بن نوفل).

للل 🧰 من أعلن زواج (محمد بن عبد الله) من السيدة (خديجة بنت خويلد) ؟

ج/ أعلن ذلك عم السيدة خديجة (عمرو بن أسد).

للل 😝 كيف كان حال (محمد) (ﷺ) عندما كان يجلس في دار الندوة مع كبراء قريش وسادتها ؟

جـ / كَان يكثر الصمت ، ويلتزم الوقار ، ويميل إلى المظلوم على الظالم ، وينصر الحق ، ويخذل الباطل ، ولا يجامل أحدًا .

س 🙆 ﴿كَانَتَ السيدة (خديجة) تتمنى أن توثق الأيام ما بينهما بولد يشد أواصر هذه الألفة ﴾

(أ) ماذا تمنت السيدة خديجة (رضى الله عنما)؟

ج/ تمنت أن توثق الأيام ما بينهما بولد ، يشد أواصر هذه الألفة ، ويقوى روابط هذه المحبة .

(ب) حقق الله للسيدة (خديجة) ما تمنت فمن أول مولود رزقها الله من محمد (ﷺ) ؟

ج/ أول مولود رزقت به من (محمد) (ﷺ) هو (القاسم).

(ج) ما الذي كان يملا قلب خديجة (رضي الله عنما) غبطة ؟

للل 🊺 اذكر بعضًا من سمات الرسول (ﷺ) .

جـ/ من سمات الرسول (ﷺ) كثرة الصمت والوقار ، ونصرة المظلوم ، وعدم المحاباة ، والسعى في تحقيق المكارم ./

للل ﴿ فَأُسْرَعَتَ السيدة خديجة تمرضه ، ومحمَّد ﴿ اللهِ البَّهَا يعينَهَا ، وينظر حزينًا إلى هذا الصغير الذي يشتد عليه الداء ، ولا يجدى معه الدواء أ

(أ) من الصغير الذي تتحدث عنه العبارة السابقة ؟

جـ/ الصغير هو (القاسم) ابن سيدنا محمد (ﷺ).



(ب) ما مصير هذا الصغير ؟ وما أثر ذلك على السيدة خديجة والرسول (ﷺ) ؟

جـ / مات (القاسم) وهو طفل صغير ، وقد حزنت السيدة خديـجة والرسول (ﷺ) حزنًا شديدًا لوفاته .

س 🧥 کیف وجدت السیدة خدیجة الرسول (ﷺ) ؟

جـ/ وجدت السيدة خديجة الرسول () مهتمًا بالتفكير والتدبر في صنع الله ، (وقد شغل قلبه بالملأ الأعلى وما فيه ، وشغل وقته بالناس ومشكلاتهم ، إيواسي الضعفاء والمساكين ، والمصابين ، ويفتح قلبه للسائل والمحروم ، ويدافع عن المستضعفين الذين يستعبدهم الناس ، ويسعى في الخير والمحبة والسلام .

للل 🚯 لماذا كان رجال مكة يستشيرون محمد (ﷺ) في كل أمورهم ؟

ج/ لحكمته ورجاحة عقله.

جـ/ على بعد ١٠ كيلومترات من مكة.

Ш 🚺 این یوجد جبل حراء ؟

للل 🌓 لماذا كان الرسول 🌸 يذهب إلى غار حراء ؟

جـ/ ليأوى إليه ،/منقطعًا عن الناس ،/ليحيا فيه زاهدًا ،(ناظرًا إلــى الله بعيـدًا عـن الـدنيا وضوضائها ،/وعن الناس وكذبـهم ، وخداعهم/والتفكيـر فـى بديع صنعه .

للل 🐠 ماذا كان يفعل الرسول (ﷺ) إذا أقبل شهر رمضان ؟

جـ/ كان ينقطع عن الناس في جبل حراء ناظرًا إلى الله بعيدًا عن الدنيا وضوضائها.

سل 🔐 ما الزاد الذي كان سيدنا (محمد) يتزود به عند ذهابه لجبل حراء ؟

ج/ القليل من الشعير والملح والزيت أوالتمر ، وما يكفيه من الماء.

للل 📵 ما موقف السيدة (خديجة) من انقطاع (محمد) (ﷺ) عن الناس للتعبد في جبل حراء 🤋

جـ/ كانت تظهر له من السرور والاهتمام ما يشجعه ويقويه.

یریون و روزیات قطر الندی و و و و و و و و و و و و

للل 🥼 املاً كل فراغ مما يلي بالكلمات الـمناسبة :

- (أ) خطبخطبة الزواج ممثلاً لمحمد (ﷺ).
- (ب) ألقى خطبة أسرة السيدة (خديجة)
- (جـ)أعلن عم السيدة (خديجة)أنه زوج محمد بن عبد الله (١١١) (خديجة بنت خويلد).
- (د) شعرت السيدة (خديجة) بعد الزواج بأن محمدًا (ﷺ) خلق .. أكبر من المال والتجارة.







التربية الدينية الإسلامية



ا المدا	التربية الدينية الإستدنية	28.8	A ****	
	ما أمام الخطأ	A *	M	

	(א) ומוס ונבפנו	مام الصواب وعدمه	صع علامه (۱۷)	
والتحارة (1 1 1 (機) 11 -		

(۱) احست حديجه بال محمد (الله على ترساله البر س المعال والعجاره ، (

(ب) حقق الله للسيدة (خديجة) ما تمنته من زواجها بعد عامين . ()

(ج) ساعدت السيدة (خديجة) محمدًا (ﷺ) على العزلة والانقطاع عن الناس فهيأت له الهدوء .

س 👛 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :



(ب) كان (جبل حراء) يبعد عن مكة بحوالى كيلومترات . (٥ – ٨ – ١٠)

(ج) كان رجال مكة يستشيرون محمدًا (ﷺ) في كل أمورهم

(لثرائه - لحكمته - لقوة بدنه)

(د) المولود الأول لسيدنا (محمد) () والسيدة (خديجة) هو

(هند - إبراهيم - القاسم)

س 😝 اقرأ ثم أجب :

(وقد حرصت كل الحرص ، على أن توفر له الهدوء والسكينة ، ولا تشغله بصغائر الأمور ، ولا تسمعه ما يشغله عن العظائم ، تتمنى أن توثق الأيام ما بينهما بولد ، يشد أواصر هذه الألفة)

- (أ) هات ما يلى: معنى كل من (توثق ، أواصر) .
 - (ب) ماذا تمنت السيدة خديجة (رضى الله عنها) ؟
- (ج) ما الذي كان يملأ قلب خديجة (رضي الله عنها) غبطة ؟

س 🧑 اقرأ ثم أجب :

(وقد آختار جبلًا من جبال مكة صعب المرتقى ، يسمى جبل (حراء) على بعد حوالى عشرة كيلو مترات ؛ لينقطع فيه شهرًا كاملًا كل عام نائيًا عن مكة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (نائيًا) : (سريعًا – بعيدًا - معروفًا)

(س) لماذا كان الرسول (ﷺ) يذهب إلى غار حراء؟

(ج) ماذا كان يفعل الرسول (ﷺ) إذا أقبل شهر رمضان ؟







س 🊯 اقرأ ثم أجب :

(كانت السيدة خديجة تتمنى أن توثق الأيام ما بينهما بولد يشد أواصر هذه الألفة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- معنى (أواصر): (علامات روابط اتفاقات)
- (ب) حقق الله سبحانه وتعالى للسيدة (خديـجة) ما تـمنت ، فمـن أول مولـود رزقها الله به من مـحمد (ﷺ) ؟
 - (ج) من أكثر أولاد السيدة خديجة شبهًا بها ؟

س 🗘 اقرأ ثم أجب :

(يا معشّر قريش ! هذا ابن أخى (محمد بن عبد الله) لـه رغبة فـــى (خديـــجة بنـت خويلد) ولــها فيه مثل ذلك ، وهو إن كان قــلًا فـــى الــمـــال فــإن الــمـــال أمـر حائــل ووديعة مستـردة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

- ١ معنى (حائل) : (زائل قليل معدوم)
- ٢- الـمرادب (وديعة مستردة): (محفوظة مفقودة ترد لصاحبها)
 - (ب) من المتحدث في العبارة السابقة ؟
 - (ج) ما المناسبة التي قيلت فيها العبارة ؟

س 🧥 اقرأ ثم أجب :

(الحمّد لله الذي جعلنا من ذرية (إبراهيم) ، وزرع (إسماعيل) حفظة بيته الحرام ، وسدنة حرمه الآمن ، وآتانا الحكم بالحق والأمانة والصدق وهدانا إلى الطريق المستقيم)

(أ) هات: معنى (ذرية - سدنة) .

(ب) من خطب خطبة الزواج ممثلًا (محمد) (ﷺ) ؟

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة :

- ١- نشأت السيدة خديجة في بيت كريم ثرى له منزلة عظيمة . ()
- ٢-كان (ورقة بن نوفل) ابن عم السيدة خديجة .
- ۲- کان (جبل حراء) یبعد عن مکة بحوالی ٥ کیلو مترات .
- ٤ كان سيدنا محمد (ﷺ) من قبيلة (بني أسد) . ()
- ٥- ألقى (ورقة بن نوفل) خطبة الزواج ممثلًا للسيدة خديجة (رضي الله عنها) . (





الفصل الخاصس الدُّ مَالَةِ وأُولَى الْمُؤْمِنَاتِ الْ

أصبَحت خديجة في شُغْلِ بِمُحمد (﴿) وبناتها، وفي الوقت نفسه تُحكّبُرُ(١) تجارَتَها ومالَها. أصبح قلبُها مُعَلَّقًا بمحمد (﴿) حيثُ كان، في البيت، أو في الغارِ، أو بينَ سادَةِ مكة . فإذا كان في الغارِ، أحسّت بدافع قويِّ يدفَعُها إليه خُوفًا عليه، فسارَت في ذلك الطريقِ الوعْرِ(٢)، وصَعِدت إلى أعلَى الحبلِ مُتَجَشِّمة (٣) شديدَ الصِّعابِ، واطمأنَّت عليه، ثم عادَت من حيثُ أتّت، فيُحِسُّ محمدٌ (ﷺ) من هذا القلبِ الرَّحِيمِ، عطفًا وحنانًا يَمْلَؤه قوةً، ويُعِينه على ما هُو فيه.

حتَّى كانَت لَيْلَةٌ من ليالِي شُهر رَمَضَانَ ، وهو في الغارِ ، والظَّلامُ يَلُفُّ البِجِبَالَ والوَهَادَ(٤) برداء حالِكِ السَّوادِ (٥) ، والنُّجومُ تُطِلُّ من وسَطِه ، كأنَّها عُيُونٌ مُفَتَّحَةٌ ، تنظرُ من عَلْيائِها إلى الأرضِ ، وتَتَأَمَّلُها ، وقد بَدَت رُءُوسُ البجبالِ في ضَوء النجوم الخافِتِ ، أشْباحًا واقِفَةً ينظرُ بعضُها إلى بَعْضٍ ، واللَّيْلُ ساكِنٌ هادِئٌ ، لا تَقْطَعُه إلاَّ أصواتُ الوحوشِ المتنقِّلةِ بينَ الجبالِ هُنا وهُناك .

وقد اختفت مكة في بحر الظّلام، فلا يُرى منها سِوى أنوار ضَيْلةٍ خافِتَةِ (١) ، تُنْبَعِثُ من بعضِ القَنَادِيلِ والشُّموع، كأنَّها نجومٌ وَقَعَت على الأَرْضِ. ومحمدٌ (١) في الغارِ، على قِمَّةِ (جَبَل حِراءَ) العاليةِ، ينظُرُ إلى السماءِ والنجوم، قدْ أَحسَّ بالصَّفاءِ، وانْفَتَح قَلبُه لِلْمَلا الأَعْلَى، وخديجة في دارِها ساهِرة ، لم يُغْمَضْ لها جَفْنٌ، ولم يَسْتَقِرَّ لها جَنْبٌ. وَفَجْأة وجدَتْ محمدًا (١) يدخلُ عليها خائِفًا، مُرْتَجِفًا (١) قائِلًا: - زَمِّلُونِي (١)! زَمِّلُونِي !

فأَسْرَعت إِلَيه وعاوَنَتْه علَى السَّيْرِ إلَى فِراشِه ، وقَلْبُها يَخْفِقُ (٩) ، وجِسْمُها يَرْتَعِدُ (١٠) ، حتى بلَغَه ورَقَدَ فيه ، فَغَطَّتْه كما أَمَرَ ، ثم وقفت بِجانِبه صامِتَةً ، تَنْظُرُ إليه ، وتُرْهِفُ (١١) سَمْعها إلَى أَنْفاسِه ، فتَطْمَئِنُّ عليه ، حينَ تَسْمَعُها تَتَردَّدُ في صدرِه . ولم تُعادِرْ سريرَه ، وظلَّت واقِفَةً بِجانِبه حتَّى ذَهَبَ عنه الرَّوْعُ (١٢) ، وفتح عَينيه ، فكَشَفَتْ عنه الغِطاء ، وعاوَنَتْه علَى النُّهوضِ ، وبَدَّلَتْ مَلابِسه الَّتى بَلَّلَها العَرَقُ الغَزِيرُ ،



وجلست بجانِبه ونظرَت إليه نظرةً مَـمْلوءةً بالـحَنانِ ، ثم قالَت باسِمةً : ماذا حـدث يـا أبا القاسِم ؟! شَغَلْت قلوبَنا علَيك .

حَكَى مُحَمد (ﷺ) لَهَا مَا رَآهُ فِي الغَارِ وكَيفَ تَنَزَّلَ عَليهِ الرُّوحُ الأَمِينُ ، وكَيفَ طَلَبَ مِنه أَنْ يَقْرأ هَذِهِ الآيَاتِ كَمَا قَرَأَهَا الرُّوحُ الأَمِينُ :

لَّهُ اَقْرَأُ بِالسِّهِ رَبِّكِ ٱلَّذِى خَلَقَ أَلَ خَلَقَ ٱلْإِنسَانَ مِنْ عَلَقِ (١٣) أَقْرَأُ وَرَبُّكَ ٱلْأَكْرَمُ اللَّهُ يَعْلَمُ أَنْ اللَّهُ يَعْلَمُ اللَّهُ اللَّهُ يَعْلَمُ اللَّهُ يَعْلَمُ اللَّهُ يَعْلَمُ اللَّهُ يَعْلَمُ اللَّهُ يَعْلَمُ اللَّهُ الللْلِيْ الللْلَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْلَّهُ اللْلِلْمُ الللْلِلْمُ اللْلِلْمُ الللْلِلْمُ اللللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْلِلْمُ الللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللَّهُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللللْمُ الللْمُ اللْمُ الللْمُ الللْمُ اللْمُ الللْمُ اللِمُ اللْمُلْمُ الللّهُ الللْمُ الللْمُ الللْمُ اللْمُ اللْمُ الللْمُ الللْمُ الل

فَلَمَّا سَمِعَت خَدِيجَة الآيات مِنَ الرَّسُول ﴿ اللَّهِ عَالَت مُبتَهِجةً لِحلاوَةِ كَلامِ الله : أَبْشـرْ فو الله لا يُـخْزِيكَ الله أبدًا ، إنك لتَـصِلَ الـرَّحِم وتـصْدُقُ الـحَدِيث ، وتـحْمِلُ الكلَّ (١٤) ، وتُعيـنُ على نَوَائب الدَّهر (١٥).

وبعد ذَلكَ نَزَل قَوْل الله تعالى على نبيِّهِ محمدٍ:

َ ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلْمُزِّمِلُ(١١) ۚ ﴾ فِي ٱلْيَلَ إِلَّا قَلِيلَا ۞ يَضْفَهُۥ أَوِ ٱنقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا ۞ أَوْ زِدْ عَلَيْهِ وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ۞ إِنَّا سَنُلُقِى عَلَيْكَ قَوْلًا ثَقِيلًا ۞ إِنَّ نَاشِئَةَ ٱلَّيْلِ ١٧٥ هِى أَشَدُّ وَطْكًا وَأَقْوَمُ قِيلًا ۞ إِنَّ لَكَ فِي ٱلنَّهَارِ سَبْحًا ﴿ طَوِيلًا ۞ وَاذْكُرِ ٱسْمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلْ إِلَيْهِ بَبْتِيلًا ۞ ﴾

وَفَى مرَّة أَخرَى بِينما كَانَ محمدٌ (الله عَلَمُ الله عَمَوْتًا مِنَ السَّمَاء فرفع بَصَرَهُ فَإِذَا الْمَلَكُ الذي جَاءَ بِغَارِ حِرَاء، فَفَزعَ .. وعاد إلى زَوْجَته قَائلًا: (دثِّرُوني .. دثِّرُوني) فنزل قول الله - تعالى -:

لَّهِ يَتَأَيُّهَا ٱلْمُدَّيِّرُ ۚ ۚ فَرَ فَأَنذِرُ ۚ فَ وَرَبَّكَ فَكَيِّرُ ۚ وَثِيَابِكَ فَطَهِّرُ ۚ فَ وَالرُّجْزَ فَأَهْجُرُ ۗ وَلَا تَمْنُن تَسْتَكُثِرُ ۚ فَ وَلِرَبِكَ فَأَصْبِرَ ۗ ﴾

ثم انْطَلَقَت به خَديجة حتى أتيا (وَرَقَة بنَ نَوْفل) ، وهو ابن عم السيدة خديجة ، وكان قد ترك عِبَادَة الأَصْنَام وتنصَّر (١٨) ، وكان يكتبُ من الإنجيل بالعِبْرانية (١٩) ، وقالت له : يا ابن العم ... اسمع من ابن أخيك .فقالَ وَرَقَة : يا ابن أخِي مَاذَا تَرَى ؟ فَأَخْبَره (الله عَلَيْك هُو الَّذي نزل على مُوسَى فَأَخْبَره (الله عَلَيْك هُو الَّذي نزل على مُوسَى – (الله على ستكونُ نبيَّ هذه الأُمَّة . وارْتَفَعَ صوتُ خديجة في قرحٍ : – وإنكَ ستكونُ نبيَّ هذه الأُمَّة . وارْتَفَعَ صوتُ خديجة في قرحٍ : – وأنا أوَّلُ مَنْ آمَن بِكَ يا رَسُول الله . (أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلهَ إِلاَّ اللهُ وأَنَّكَ رَسُولُه ونَبيُّه)



التربية الدينية الإسلامية





وقَدْ وهَبْتُ نفسِي ومالِي لله ، وللجهادِ في سبيلِ الله .فأشْرَق السرورُ في وجهِ الرَّسُولِ (ﷺ) ، وتَلأْلاً البيتُ بالنُّور القُدْسِيِّ .

وَكَانَ (وَرقةُ بنُ نوفل) قَدْ أَقْبَلَ إِلَى بَيْتِ الله ، فِي هَذَا الْوَقْتِ مُبَكِرًا ، فاشتدَّ سُرورُه حين قَابَلَ الرَّسُولُ (وَ مَاحَ بِه يُهنَّهُ ، ويُوصِيهِ بِالثَّباتِ والصَّبْرِ ، والمُضِيِّ فِي طَريقِهِ بِشَجَاعَةٍ وقُوَّةٍ ، ثُمَّ جَلَسَ إِليه يُحَدِّثهُ عَمَّا سَيُلاقِي مِنْ قَوْمِهِ ، مِنَ التَّكْذِيبِ والسُّخْرِيَّةِ والاضْطِهادِ .

ودَعت السيدة خديجة - رضى الله عنها - صاحباتِها وجَاراتِها ، فَلَمَّا اجتَمَعْن عِنْدها وجَلَسْنَ إليها ، وتناوَلْن تحيتَها ، أُخبرتْهُن برسالة زوجها .

فلَم يَمْضِ غيرُ قليلٍ حتى انْتَشَر الخبرُ ، وملاً بُيوت مكةَ فقابَله الكثِيرون بِالسُّخْرِيةِ والاسْتِهزَاءِ . لكنَّهم عادُوا إلى أنْفُسِهم يَتَساءَلون في دهشةٍ :

لماذا صنَعَ محمدٌ هذا الَّذِى شاع ؟ الم نُجَرِّبْ علَيه كَذِبًا ، ولم يَسْمَعْ عنه أحدٌ غيرَ الصَّدْقِ ، والأمانَةِ ، والفَضْلِ ، والعَقْلِ الرَّاجِحِ (٢٠) ! وما بالُ خَدِيجة ؟ ! لم نُجَرِّبْ علَيها غيرَ العَقْلِ ، والفَضْلِ ، وبعد النَّظرِ ، فَمَا بَالُهَا تَقُول هذا الْقَوْل وهِي لا علَيها غيرَ العَقْلِ ، والرَّزانَةِ (٢١) ، وبعد النَّظرِ ، فَمَا بَالُهَا تَقُول هذا الْقَوْل وهِي لا تَنْخَدعُ ، ولا تَجْرِى وَرَاءَ الخيالِ ؟ ! ثم رَجَعوا إلى أنفسِهم ، وقد طغيى (٢٢) الحِقْدُ والحَسَدُ على عُقولِهم ، يَتَّهمُون خديجة بِجنُونٍ اعْتَراها (٢٢) ، وأخرَجَها عن عَقْلها الثَّابِ ، لكنَّهم أخذوا يتساءلون :

- و هَلْ يَتَفِقُ أَن يَعْتَرِيَهَ الجنونُ ، هِ يَ وزوجَها في ليلةٍ واحدةٍ ، وبصُورَةٍ واحدةٍ ؟! وجعَلَت النساءُ يَتَرَدَّدن على خديجة كُلَّ يومٍ ، يَسأَلْن عمَّا نَزَلَ من السَّماءِ من كِتابِ الله . وكان الوَحْيُ قدِ انْقَطعَ ، وحارَ الرسولُ في أَمرِه ، ووقَفَت السيدة خديجة (رضى الله عنها) مِنْ أولئك النُّسوةِ في حيْرَةٍ شديدةٍ ، فَبِماذا تُجيبُهُن ، وقد انقطعَ الوَحْيُ ؟! واشتدَّ بها الحُزنُ ، مخافَة أن يكون اللهُ قدْ تَخَلَّى (٢٤) عن نَبِيِّهِ فَيَفُوتَها ذلك الشَّرَفُ العظيمُ ، الذي أَعَدَّتْ نَفْسَها ومالَها له .





وزادَ حُزنُها ما رأت على رَسولِ الله () من الهم (۱۵) والقَلَقِ ، وأخذَت تُواسِيه (٢١) و وَتُطْمِعُه في فَضْلِ الله ، وتُؤكِّدُ له قُرْبَ عودَةِ الوَحْيِ بآياتِ الله . لكنَّ الوَحْيَ لم يَعُدْ ، فاشتدَّ بالرَّسُولِ القَلَقُ والحُزنُ ، فوقَفَت بِجانِبه تُشَجِّعُه ، وتُقَوى فؤادَه ، وتقولُ له كُلَّما فاضَ (٢٧) به الهَمُّ والأَلمُ :

- لَا تَحْزَنْ يَا رَسُولَ الله ، فما شِدَّةٌ إِلاَّ وتَزُولُ ، وما صَعْبٌ إِلاَّ ويَهونُ ، وما ضِيقٌ إِلَّا وبَعْدَهُ الفَرَجُ ، ولله فِيما يصنعُ إِرادَةٌ وتَدْبِيرٌ ! ثم تَتُوسَّل إِلى الله أَن يَرْحمَ نَبِيَّه ، ويُزِيلَ عنه ما أَهَـمَّه وأَشْقاهُ ، والرسولُ شارِدُ الفِكْرِ ، ضائِقٌ بما حَلَّ به ، لا يَدْرِى ماذا يَصْنَعُ . وبينمَا هِي نَاظِرَةٌ إليه بِوَجْهٍ بِاشِّ (١٨) ،

مُطْمَئِنٌ ، واثِقٍ فى عَطفِ الله وفَضْلِهِ ، تُلْقِى على سَمعِه عباراتِ التَّشْجِيعِ والتَّطْمِينِ ، رأَتْه يَنْتَفِضُ والعَرَقُ يَتَصَبَّبُ مِن جَبِينِه ، فاهْتَزَّ جِسْمُها إِشْفاقًا عَليه ، ولـمَّا هَدأَ قالَت له فى بَشاشةٍ (٢٩) ورِفْق :

- ما تَرَكَكَ ربُّك يا (أبا القاسِم) ، وما تَخَلَّى عَنك ! فابْتَسَم ابتِسَامة الرِّضا ، ثـم تـلاً على سَمْعِها بصوتِه اللَّطِيفِ ما نزلَ بِه الوحى ، بعدَما استعاذَ بِالله مِن الـشيطانِ الـرَّجيمِ رافِعًا صوتَه ، قائِلًا في شُرور : بِمَتَ عُولِاللهِ الرَّحَيْنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَٱلصَّحِن (٣٠) ﴿ وَٱلْكِلْ إِذَا سَجَى (٣) ﴿ مَا وَدَعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَى (٣٠) ﴿ وَلَلَّاخِرَةً خَيْرٌ لَكَ مِنَ ٱلْأُولَى (٣٠) ﴿ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ (٣٠) رَبُّكَ فَتَرْضَى ﴿ أَلَمْ عَالِمُ لَكَ يَتِمَا فَكَا وَيَ مِدَكَ عَآبِلًا (٣٠) فَأَغْنَى ﴿ فَأَمَّا ٱلْمِتَهَ وَكَا فَكَ نَبُورُ (٣٠) فَأَعْنَى ﴿ فَأَمَّا ٱلْمِتَهِ وَقَلَى اللهِ فَكَا اللّهَ وَوَجَدَكَ عَآبِلًا (٣٠) فَأَغْنَى ﴿ فَأَمَّا ٱلْمِتَهِ وَفَى فَعَدِثُ ﴿ فَا أَلَا ٱلْمِيتَ فَلَا نَفْهُ مَر (٣٠) ﴿ وَوَجَدَكَ عَآبِلًا (٣٠) فَأَغْنَى ﴿ فَ فَأَمَّا ٱلْمِتَهِ وَفَى فَكَر فَى فَكَر فَى وَجِهِ الرسولِ (﴿ فَي مَن الغِبْطَةِ وَالأَصْمِئْنَانِ ، ثم جَعَلَت تُفَكِّر فَى هَذِه الآياتِ وجَلالِها : إنَّها أُوامِرُ اللهُ وَتَعَالِيمُهُ يَا خَدِيجةً ! يَدْعُو إِلَى الآخِرَةِ وَالْعَمَل لَها ، فَهِى خيرٌ وأَبْقَى من الأُولَى . وَتَعَالِيمُهُ يَا خَدِيجةً ! يَدْعُو إِلَى الآخِرةِ وَالْعَمَل لَها ، فَهِى خيرٌ وأَبْقَى من الأُولَى . يُذَكِّرُ الرَّسُولَ بِيعْمَةٍ اللهُ عَلَيه ، ويَدْعُوه إلَى الاستعداد والسجدِ والدَّعْوةِ إلى الله طَاهِرًا يُوحِى بِاليَتِيم والمِسْكِينِ والسَّائِلِ والمحروم .





🅏 أهم معاني المفردات والتراكيب التي وردت بالفصل الخامس :

(۱) تدبر: تدير (۲) الوعر: الصعب (۳) متجشمة: متحملة (٤) الوهاد: الأماكن المنخفضة (٥) حالك السواد: شديد السواد (٦) خافتة: ضعيفة (٧) مرتبعفاً: مرتعداً / مضطربًا (٨) زملوني : غطوني (٩) يمخفق : يتحرك (١٠) يرتعد: يرتعش (١١) ترهف: تنصت (١٢) الروع: الفزع / الخوف الشديد (١٣) علق: دم جامد (١٤) الكل: العاجز الضعيف (١٥) الدهر: الزمن (١٦) المزمل: المتلفف في ثيابه (١٧) ناشئة الليل: قيام الليل في ساعاته (١٨) تَنَصَّرَ : دخل في دين النصاري (١٩) العبرانية : لغة اليهود (٢٠) الواجع : الكامل (٢٢) طغى: زاد/ جاوز الحد (٢٣) اعتراها: أصابها (٢١) الوزانة : الوقار (٢٤) تخلى: ترك (٢٥) الهم: الحزن (٢٦) تواسيه: تخفف عنه (۲۷) فاض: زاد (۲۸) باش: مبتسم (۲۹) بشاشة: سرور (٣٠) الضحى: وقت ارتفاع الشمس (٣١) سجى: سكن وهدأ (٣٢) قلى: قطعك وتركك (٣٤) يعطيك : يعطيك الكمالات وظهور أمرك (٣٣) الأولى: الدنيا

(٣٦) عائلًا: فقيرًا. (٣٧) لا تقهر: لا تغلبه على ماله (۳۵) آوي : جعل لك مأوي

(۳۸) تنهر: تزجر

من ثمار هذا الـفـصـل 🏡

- 🀌 اعتكاف النبي (ﷺ) في غار حراء للتأمل والتفكر في صنع الله (سبحانه وتعالــي) في الكون كان تـمهيدًا لنزول الوحى عليه وبداية بعثته بدين الإسلام .
- 🌸 قامت السيدة خديجة(رضي الله عنها) في بدء الرسالة بتثبيت قلب النبي(ﷺ) وطمأنته.
 - 🍥 السيدة خديجة (رضى الله عنها) أول من آمن من النساء برسالة محمد (ﷺ) .
- 🐠 ما نزل على مـحمد (ﷺ) من الوحي هو ما نزل على موسى وعيسي وجميع الرسل (عليهم السلام) .
- 🐵 شاركت السيدة خديجة (رضى الله عنها) النبي (ﷺ) في نشر الدعوة حيـن كانـت تدعو صاحباتها وجاراتها إلى الإسلام .



🔷 الأسئلة والأجوبة 🏈



ج/ كانت تصعد الجبل متحملة الصعاب ؛ للاطمئنان عليه وهو في الغار .

للل 🐠 (ماذا حدث يا أبا القاسم ؟! شغلت قلوبنا عليك) .

(أ) ما الـمناسبة التي قيل فيها هذا الحوار ؟

جـ / عندما عاد الرسول (الله) من الغار مرتـجفًا قائلًا : زملوني فساعدته السيدة خديجة حتى شعر بالاطمئنان ثم قالت له ذلك .

(ب) لماذا عاد الرسول (ﷺ) من الغار مرتجفًا ؟

ج/بسبب نزول الروح الأمين (سيدنا جبريل) على الرسول (ﷺ) في الغار.

سل 🦀 ما أول ما نزل من الوحى على الرسول (ﷺ) ؟

جـ/ أول ما نزل من الوحى قول الله تعالى :- ﴿ أَقُرَأُ بِٱسْمِ رَبِّكَ ٱلَّذِي خَلَقَ ﴿ ﴾

للل 🥵 ما صفات النبي (ﷺ) التي ذكرتها السيدة (خديجة) ؟

ج/ يصل الرحم ، يصدق الحديث ، ويحمل الكُلُّ ، ويعين على نوائب الدهر .

س 🤷 من أول من آمن بالرسول (ﷺ) ؟

جـ/ أول من آمن بالرسول (ﷺ) هي السيدة خديجة (رضي الله عنها).

لل الله الله الله الماذا ذهبت السيدة (خديجة) وسيدنا (محمد) إلى (ورقة بن نوفل)؟ وبماذا أخبرهما (ورقة بن نوفل)؟

ج/ ذهبا إليه ليخبراه بما حدث لسيدنا (محمد) في غار حراء ، وأخبرهما أن (محمدًا) (الله عنده الله عنه الأمة .

للل 🥨 لماذا دعت السيدة خديجة جاراتها ؟

ج/ لتخبرهن برسالة زوجها محمد (ﷺ).

للل 🧥 ما موقف أهل مكة من دين سيدنا (محمد) الجديد ؟

جـ/ قابله الكثيرون بالسخرية والاستهزاء .











س 🚯 ﴿ لا تحزن يا رسول الله فما شدة إلا وتزول وما صعب إلا ويهون وما ضيق إلا وبعده الفرج ولله فيما يصنع إرادة وتدبيـر!) .

(أ) من قائل العبارة ؟ وما مناسبتها ؟

جـ/ قائلة العبارة: هي السيدة (خديجة) . وذلك عندما اشتد حزن الرسول (義) وقلقه بسبب انقطاع الوحى.

(ب) هل تحقق ما تقصد به هذه العبارة ؟ وكيف ؟

جـ/ نعم، تـحقق بنزول الوحي علـي الرسول (ﷺ) مرة أخرى .

🖓 👵 👵 🍏 تدريبات قطر الندى

للل 🚺 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أ) كان محمد (ﷺ) قبل بعثته ينقطع شهرًا للتأمل في . (غار ثور - المنزل - غار حراء)

(ب) أول ما نزل من الوحي قول الله – سبحانه وتعالى : (يأيها المدثر - يأيها المزمل - اقرأ باسم ربك)

(جـ) من صفات مـحمد (ﷺ) أنه كان :

(واصلاً للرحم - مساعدًا للضعفاء - مكرمًا الضيف - معينًا على نوائب الدهر - جميع ما سبق)

(د) ترك (ورقة بن نوفل) عبادة (النار - الأصنام - النجوم)

(هـ) قابل أهل مكة رسالة سيدنا (محمد) (ﷺ) عند بدء انتشارها بـ

(الموافقة – السخرية – الوحدة)

(و) نزل الوحي على سيدنا محمد () وهو في غار (ثور - حراء - النور)

للل 🚮 ضع علامة (√) أمام الصواب ، وعلامة (×) أمام الخطأ فيما يلي :

- (أ) أول نزول للوحى على محمد (ﷺ) كان في شهر رجب.
- (ب) (ورقة بن نوفل) كان قد ترك عبادة الأصنام واعتنق اليهودية .
- (ج) بشر (ورقة بن نوفل) محمدًا (على بأنه سيكون نبيًا .
- (د) السيدة خديجة ارض الله عنها أول من آمن بالنبي (ﷺ).
- (هـ) أول سورة نزلت على سيدنا (محمد) (囊) هي (سورة العلق) .
- (و) كان (ورقة بن نوفل) ابن خالة السيدة خديجة.







لل الله الله الله الما أجب: (دعت السيدة خديجة صاحباتها وجاراتها ، فلما اجتمعن عندها وجلسن إليها وتناولن تحيتها)

(أ) لماذا دعت السيدة خديجة جاراتها ؟

(ب) كيف استقبل أهل مكة الخبر؟

س 🥵 املاً كل فراغ مما يلي بالكلمات الـمناسبة :

(أ) انقطععن الرسول (ﷺ) فترة وحار الرسول (ﷺ) في أمره .

(ب) اشتد بالرسول (ﷺ) الحزن مخافة أن يكون الله قدعنه .

س 🤷 صل كل عبارة من الـمجموعة (أ) بما يناسبها من الـمجموعة (ب) :

(i)	(ب)
- والله لا يخزيك ربك أبدًا إنك ستكون نبى هذه الأمة غمغمت بكلام تفوح منه رائحة الحزن بسبب انقطاع الوحى فترة بسبب الحقد والحسد .	 ١- اتهم البعض السيدة خديجة بالجنون ؟ ٢- بشر (ورقة) الرسول (義) قائلا: ٣- اشتد القلق والحزن بالرسول (義) ٤- طمأنت (خديجة) (محمدًا) (義) قائلة:

س 🐔 اقرأ ثم أجب :

(وتقول له كلما فاض به الهم والألم لا تحزن يا رسول الله ، فما شدة إلا وتزول ، وما صعب إلا ويهون ، وما ضيق إلا وبعده الفرج ، ولله فيما يصنع إرادة وتدبير!)

(أ) هات: معنى (فاض) ، ومضاد (صعب).

(ب) من قائل هذه العبارة ؟ وما المناسبة التي قيلت فيها ؟

(ج) هل تحقق ما تقصد إليه العبارة السابقة ؟ وكيف؟



والأن مع الكتاب

ذو الموضوعات المتعددة





وحدانية الله - سبحانه وتعالى - الموحدة الأولى في الله وحدانية الله - سبحانه وتعالى - ال



الله واحد لا شريك له مسم الدرس الأول 📗 📶

🕸 القرآن يدعونا إلى التأمل في الـمخلوقات للوصـول إلــي الإيمــان بوحدانيــة الله ؛ يقول الله – تعالى :

﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَنْفَ خُلِقَتُ اللَّهُ وَإِلَى ٱلسَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتُ اللَّهُ وَإِلَى ٱلجِّبَالِ كَيْفَ نُصِبَتُ (اللَّهُ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتُ (اللَّهُ اللَّاللَّهُ الآيات ١٧ - ٢١)

قال تعالى : ﴿ خَلَقَ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ تَعَلَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ۞ ﴾ قال تعالى : ﴿ خَلَقَ ٱلسَّمَوَاتِ وَٱلْأَرْضَ بِٱلْحَقِّ تَعَلَىٰ عَمَّا يُشْرِكُونَ ۞ ﴾

و کمعانی السمفردات د

الجمال ﴿ وَجدت المجمال ﴿ وَاللَّهُ مُلِقَتُ : وجدت المجمال ﴿ وَاللَّهُ مُلِقَتُ : وجدت المجمال ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا لَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّال

📆 سُطِحَتُ: مهدت ليعيش الناس عليها.

(يَنظُرُونَ : يتأملون يتأملون

📆 نُصِبَتُ: أقيمت

🔾 الأسئلة والأجوبة 🔾

سل 🚛 وضح ما في الآيات من دلائل قدرة الله ووجوده .

جـ/ من دلائل قدرة الله ووجوده في الآيات: خلق الإبل ، وخلق السماء ، وخلق الجبال ، وخلق الأرض .

للل 🚺 خلق الله الجبال لحكمة عظيمة ، وضحها ،

جـ/ خلق الله الـجبال لـحكمة عظيمة ؛ وهي حفظ توازن الأرض واتزانها .

سل 👺 النظر في الكون يثبت وجود الله ووحدانيته . وضح ذلك .

جـ/ فالإنسان عندما ينظر في السماء يرى الكواكب والنجوم تظهر بانتظام ، فالـشمس تشرق كل يوم من مكان واحد (جهة الشرق) وتغيب في مكان واحد (جهة الغرب) ، وهي على مسافة محددة من الأرض.

للل 😝 ماذا يحدث لو اقتـربت الشمس من الأرض ؟ وماذا يحدث لو ابتعدت عن الأرض ؟

جـ/ لو اقتربت الشمس من الأرض احترق كل شيء. لو ابتعدت الشمس عن الأرض تجمد كل شيء.







للل 💁 القمر وتغيـر أشكاله وضيائه من أدلة وجود الله الخالق . وضح ذلك .

جـ/ لأن القمر يظهر في بداية كل شهر هجرى (هلالاً)، ثـم يكبـر حتى يصير (بدرًا) كاملاً في منتصف الشهر، ثم يصغر فيصير (محاقاً) في نـهاية الشهر، ثم يـختفي، وهكذا كل ذلك في نظام ثابت لا يتغير كل شهر هجري.

Ш 🌘 للقمر ثلاثة أسماء . وضح ذلك .

جـ/ هلال: يطلق على القمر أول الشهر العربي (الهجري).

بدر: ويطلق على القمر ليلة الرابع عشر من الشهر العربي (الهجري).

محاق: ويطلق على القمر في الليالي الأخيرة من الشهر العربي (الهجري).

للل 🐠 في جسم الإنسان ما يدل على قدرة الخالق ووحدانيته . وضح ذلك .

جـ/ لأن الإنسان عندما يتأمل في جسمه ، يـجد (قلبًا) ينبض ، (ولـسانًا) يتحـدث به ويتذوق به الطعام والشـراب ، (وأنفًا) يشم به ، (ورجليـن) يمشى بـهمـا، (ويدين) يعمل بـهمـا.

للل 🧥 الأزهار مظهر من مظاهر قدرة الله عز وجل - فكيف نحافظ عليها ؟

جـ/ نحافظ على الأزهار بعدم قطفها أو إتلافها وأن نرعاها ونحافظ عليها ونـدعو الآخرين للمحافظة عليها .

للل 🚯 اذكر بعض أدلة وحدانية الله – تعالى .

جـ/ من أدلة وحدانية الله:

١ - خلق الإنسان من عدم . ٢ - خلق السماوات بغير أعمدة ترفعها.

٣- خلق الشمس والقمر والنجوم والكواكب . ٤- تعاقب الليل والنهار .

٥- خلق الأشجار والنباتات . ٢- خلق البحار والأنهار والمحيطات .

س 🥼 ماذا يحدث لو :

(أ) لم يخلق الله الجبال ؟

جـ/ لو لـم يـخلق الله الـجبال ، تضطرب الأرض ، وتصبح غيـر مستقرة .

(ب) كان لله شريك في الـملك ؟

جـ/ لو كان لله شريك في الملك يضطرب نظام الكون ، ويفسد .









No. of Concession, Name of Street, or other Desires, Name of Street, Or ot		4 11 11
دی (چیران) و ران در	ات قطر النــ	یرہ⊙ہ ہو (ھ) تدریبا
and the first state of the state of	بة من عندك :	للل 🐠 املاً الفراغات بكلمات مناس
رب من جهة	، ، و تغ	(أ) الشمس تشرق دائمًا من جهة
، ثم	بح	(ب) القمر يبدأ ، ثم يص
لا يتغير .	*****************	(جـ) يسير الكون على نظام
مام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :	حيحة ، وعلامة (×) أ	للل 🚮 ضع علامة (٧) أمام العبارة الصد
	لا تتغيــر .	(أ) المسافة بين الشمس و الأرض ثابتة ا
()	ن صنع الطبيعة .	(ب) اختلاف ألوان البشر وأشكالهم من
()	وقدرة .	(ج) تنظيم الكون وترتيبه نشأ عن حكمة
		س 👍 من أدلة وحدانية الله :
	(ب)	(أ) خلِّق الإنسان من العدم.
		(جـ)
		(هــ)
		للل 🚯 ماذا يحدث إذا :
شريك في الملك؟	(ب) کان لله	(أ) لم يخلق الله الجبال ؟
لشمس عن الأرض ؟	(د) ابتعدت	(ج) اقتربت الشمس من الأرض ؟
	بين القوسين :	س 🧑 تخير الإجابة الصحيحة مما ب
- لا تظهر مُطلقاً - تظهر صيفاً)		أ- الكواكب والنجوم:
		ب-يبدأ القمر في أول الشهر:
		جـ - يظهر القمر أول الشهر:
		س 🐞 الأزهار مظهر من مظاهر قدر
		س 🐠 اذكر مما حفظت من القرآد
		س 🧥 في جسم الإنسان ما يدل عا

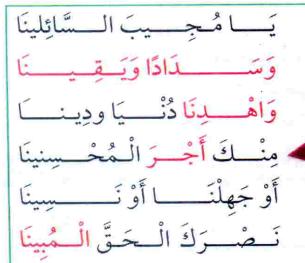


السه العسالمين مهم الدرس الثاني

🌸 يحثُ الله عباده على التوجه إليه بالدعاء ، فهو — سبحانه — يـجيب دعاء الـسائليــن الطامعيـن في رحـمته :



- 🕡 هَبْ لَسنَا مِسنْكَ رَجَساءً
- 🕝 رَبِّ جَـمًـلْــنَا بِعِــلْم
- 🔞 رَبِّ إِنْ نُحْـــسِنْ فَهَبْنَــــا
- 🔕 وَتَجَـاوَزْ إِنْ أَسَأَنَــ
- 📵 وَانْصُر اللَّهُمَّ قَوْمِي



🛐 سدادًا: توفيقًا وصوابًا

٥ معانى السمفردات <٥

🧶 اهدنا: ارشدنا

- 🗿 هب: أعط وامنح
- 🅏 أجر: ثواب
- 👩 تـجاوز: اعف واصفح

🏶 جملنا: زينا

🥏 اليقيـن : الـحق الواضح

- 🗃 المبين: الواضح

 - اسأنا: أخطأنا ﴿ أَخطأنا

شرح الأبيات

(١) يتوسل الشاعر في هذه الأبيات-إلى الله، فيبدأ النشيد بتعظيم الله (سبحانه وتعالى) فهو إله العالمين وهو يجيب دعاء من يسأله قال تعالى : ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ أَدْعُونِيَ أَسْتَجِبُ لَكُوْ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَسَنَّكُمْ بِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ۞ ﴾ (سورة غافر:٦٠) (٢٠٢) ويتضرع إلى الله (سبحانه وتعالى) أن يوفقه ويمنحه اليقين الكامل فيه وأن يهبه العلم النافع الذي يجمله ، وأن يهديه إلى الطريق المستقيم. (٢٠٥٠) ويناجي الشاعر ربه طالبًا العفو منه، والتجاوز عن سيئاته ، وأن يثيبه على إحسانه ، وأن ينصر قومه نصرًا عظيمًا .

		* 8
ر قطر الندى ر	التربية الدينية الإسلامية	A THE
السهو أو النسيان ؟ 💎 🌎	مسلم إذا وقع في خطأ نتيجة	The second secon
	عوه أن يغفر له ويسامحه .	جـ/ يستغفر الله ، ويد
	، لوطنه حریص علی نصرته ،	
نصرك الحق المبينا	وانصر اللهم قومي	جـ/ من قول الشاعر:
بن – الجيران – الأصدقاء) ؟	لإحسان إلى كل من : (الوالدي	س 🥼 کیف یکون ا
ا والعطف عليهما .	: بطاعتهما وحسن معاملتهم	جـ/ (أ) إلى الوالدين
إنهم ومعاونتهم والسؤال عنهم.	مشاركتهم في أفراحهم وأحز	(ب) إلى الجيران:
هم، ومشاركتهم الأفراح والأحزان.	اونتهم والسؤال عنهم في مرض	(جـ) إلى الأصدقاء: بمع
دی چې ده ده ده	النوريبات قطر الن	100,00°
the same of the sa		س 🧥 اكمل ما يات
		(أ) نتوجه إلى الله – س
و	وفقه الله فـــى	
	حانه وتعالى – عن الـمخطئيـر	
	_ الـمحسنيــن فــى الدنيا و	
		(هـ) يجب على الم
، أجر المحسنينا		س 🧥 رب إن نحس
جهلنا أو نسينا		وتجاوز إن
جاوز):		
		(أ) وضح معنى (هبنا) (.) ماذا مال مالشاء
لى البيتيان ؛	ر من الله – سبحانه و تعالى – ف	
- الأصدقاء ؟	دِحسان إلى حَل مَن : -الـجيـران ؟	س 🤷 كيف يكون اا – الوالدين ؟
a construction of the control of the		الوالدين .

س 👍 ماذا يفعل الـمسلم إذا وقع في خطأ نتيجة السهو أو النسيان ؟

س 👩 الشاعر محب لوطنه حريص على نصرته . من أين تفهم ذلك ؟

س 🎓 ما رأيك في قول الشاعر : (رب جـملنا بعلم) ؟ وضح ما تقول .

س 🐠 ابحث في الإنترنت عن أناشيد أخرى تحث على حب الوطن ، وناقشها مع زملائك .





تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الأولى

مسة مظاهر تؤكد وحدانية الله - سبحانه وتعالى.	🔱 🐠 بعد دراستك لـهذه الوحدة : تـخيـر خــ
	ىس 👣 يقول الله (تعالى) :
السَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتُ ﴿ فَا لَكُ الْجُبَالِ	﴿ أَفَلًا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتُ ﴿ ۚ وَإِلَى ٱ
	كَيْفَ نُصِبَتُ ﴿ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتُ ﴿
» – وضحها .	(أ) في الآيات بعض مظاهر قدرة الله - سبحاناً
مستعينًا بأحد كتب التفاسيس.	(ب) خلق الله الجبال لحكمة عظيمة - أجب
	(جـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين
ر ريرون – يلمحون – يتأملون)	(١) (ينظرون): معناها
(البقر-الجمال-الماعز)	(٢) (الإبل) : هي
ة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :	س 🧰 ضع علامة (🗸) أمام العبارة الصحيد
ى – يقوى العقيدة . ()	(أ) التأمل في مخلوقات الله - سبحانه وتعال
()	(ب) إذا تعدد الرؤساء في أي عمل يصلحه.
()	(جـ) الشمس والقمر آيتان من آيات الله .
	س 👍 يقول الشاعر: يا إله الحالــه
	هب لنا منك
علم واهدنا دنيا ودينًا	رب جــمــلـنا بـ
	أً) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
(افترض – امنح – انهض)	١-(هب): معناها:
(ارشدنا – ارحمنا – كافئنا)	٢- (اهدنا) : المقصود بها :
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(ب) بم يدعو الشاعر ربه في هذه الأبيات؟
	(ج) ابحث في الإنترنت عن حديث للرسول
ون. تخير مظهرًا منها وتحدث عنه.	🄱 🧑 تتعدد مظاهر قدرة الله تعالى في الك
	🎝 🚺 اكتب ما يعبر عما يلي بأسلوبك :
أو جهلنا أو نسينا	وتجاوز إن أسأنا







احببار عام على الوحدة الأولى
أولاً: القرآن الكريم قال الله تعالى:
﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَنْ خُلِقَتْ اللَّهِ وَإِلَى ٱلسَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ اللَّهُ وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتْ
الله وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتُ الله الله الله الله الله الله الله الل
أ) هات :معنى (الإبل):و(نصبت):و(سطحت):
(ب) اذكر ثلاثة من مظاهر قدرة الله - تعالى- وردت في الآيات السابقة ، وعلام تدل ؟
(جـ) اذكر مظهرين آخرين من عندك تبيـن بـهمـا قدرة الله .
ثانيًا أكمل:
ذا تأملت في جسمك ، فإنك تجد ينبض ، و تتحدث به ، و تتذوق
ه الطعام والشراب ، و تشم به ، و تمشى بهما ، و تعمل بهما .
ثالثًا: الفروع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ - الكواكب والنجوم (تظهر صيفًا - تظهر بانتظام - لا تظهر مطلقًا)
١- تشرق الشمس من جهة (الشرق - الغرب - الشمال)
٢- ليلة البدر تكون الشهر الهجرى . (أول - منتصف - آخر)
٤ - اختلاف ألوان البشر وأشكالهم من صنع (الله - الطبيعة - الإنسان)
رابعًا : بقية الفروع ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :
أ - التأمل في مخلوقات الله البديعة يقوى العقيدة . ()
١- يظهر القمر أول الشهر الميلادي .
٢- خلق الله الحبال لتثبيت الأرض فهي كالأوتاد . ()
٤- المسافة بين الشمس والأرض غير ثابتة . ()
خامسًا : قصة (السيدة خديجة)

ما بين القوسين :	الصحيحة ه	الإجابة	۱ : اختر	w
------------------	-----------	---------	----------	---

(المدينة – الطائف – مكة)	(أ)كانت دار (خويلد بن أسد) في
(ثرية – متوسطة – فقيـرة)	(ب) نشأت السيدة (خديجة) في دار
م – خالدة – فاطمة بنت زائدة)	(جـ)اسم والدة السيدة (خديجة) (حنتمة بنت سويل
	س Y: ماذا تعه ف عن مه قف الاسلام من (و أد البنات) ؟



000 الوحدة الثانية \ الإسلام والعلم

الدرس الأول ممسم طلب العلم فريضة مسم

🌸 حث الله (تعالى) الـمؤمنيـن علـى طلب العلم : فقال تعالى :

﴿ أَمَّنَ هُوَ قَننِتُ ءَانَآءَ ٱلَّيْلِ سَاجِدًا وَقَآ إِمَّا يَحۡذَرُ ٱلْآخِرَةَ وَيَرۡجُواْ رَحْمَةَ رَبِهِۦۗ قُلُ هَلَ يَسْتَوِى ٱلَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَٱلَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۚ إِنَّمَا يَتَذَكُّرُ أُولُوا ٱلْأَلْبَبِ ۞ ﴿ سورة الزمر (الآية ٩)

بيـن الله جزاء العلمـاء والـمؤمنين : فقال تعالى :

﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓ أَ إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُواْ فِ ٱلْمَجَالِسِ فَأَفْسَحُواْ يَفْسَحِ ٱللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ ٱنشُرُواْ فَأَنشُرُواْ يَرْفَعِ ٱللَّهُ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ مِنكُمْ وَٱلَّذِينَ أُوتُواْ ٱلْعِلْمَ دَرَجَنتٍ وَٱللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ١ سورة المجادلة (الآية ١١)

- (0) معانى السمفردات (0)

الليل عَنْنِتُ : مطيع خاضع لله ﴿ وَاللَّهِ اللَّهِ الل

الله يَحْذَرُ : يـخاف الله وَيَرْجُوٰ : يتمنى الله يَتَذَكُّرُ : يتعظ

- حث رسول الله (ﷺ)علـي طلب العلم ، فعن أبي هريرة (ﷺ) قال : قال رسول الله (ﷺ) :

(مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا ، سَهَّلَ اللهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ ، وفَضْلُ الْعَالِم عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَواكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَهُ الأَنْبِيَاءِ ، وَإِنَّ الأَنْبِيَاءَ لَهُ يُورِّثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا ، وَإِنَّمَا وَرَّثُوا العِلْمَ ، فَمَنْ أَخَذَ بِهِ أَخَذَ بِحَظٍّ وَافِرٍ). رواه مسلم

🏶 سهَّل : يسَّـر

🎅 حظ: نصيب

التربية الدينية الإسلامية



ه معانی الـمفردات 🐧

🤏 <mark>سلك</mark> : مشى وسار

🗃 فضل: خيــر/ مَزِيَّةٌ

🤏 يورِّثوا: يتـركوا لـمن بعدهم

المسن بطلب

🗃 يلتمس : يطلب

🗃 سائر : جـميع

🗐 وافر : كثيـر / كامل

للل 🐞 ما الذي يدعو إليه الحديث الشريف ؟

ج/ يدعو الحديث الشريف إلى طلب العلم.

للل 🐽 ما جزاء من يسلك طريقاً يلتمس فيه علماً ؟ 🕠

جـ/ يسهل الله له طريقًا إلى الجنة.

للل 👍 ما أهمية العلم في عصرنا ؟

جـ/ يقاس تقدم الأمم أو تخلفها الآن بجدها واجتهادها في طلب العلم ، ولا تقوى دولة ولا تنهض إلا بالعلم . أما الأمم الجاهلة فتسهل السيطرة عليها وخداعها واستنزاف ثرواتها ، والله لا يحب الجاهلين المفرطين في حقوقهم .

للل 🎒 ما نوع العلم الذي يجب أن يتعلمه الـمسلم ؟

جـ/ العلم الذي يجب أن يتعلمه المسلم، هو العلم النافع الذي يفيد صاحبه والناس.

للل 👩 اذكر بعض طرق طلب العلم .

جـ/ من طرق طلب العلم : دخول المدارس ، زيارة المكتبات لقراءة الكتب ، الرحلات العلمية .

🏽 واجب المسلم نحو العلم ، قال رسول الله 🏨 :

(طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ وَمُسْلِمَةٍ) دواه احمد وابن ماجه

🌸 وكما تعلُّم المسلم العلم ، ينبغي أن يعلمه غيـره .

فقد قال رسول الله (ﷺ) لعلى بن أبي طالب (ﷺ):

(فَوَ الله لأَنْ يَهْدِيَ اللهُ بِكَ رَجُلًا وَاحِدًا خَيْرٌ لَكَ مِنْ أَنْ يَكُونَ لَكَ حُمْرُ النَّعَمِ)

👌 معانى الـمفردات 👌

🌸 فريضة : عبادة .

🅏 خيىر : أفضل .

🗑 يهدى: يرشد.

🧝 حمر النعم: نوع من الإبل غالبي الثمن.

رواه مسلم



للل 🦣 ما واجب الـمسلم نحو العلم ؟

جـ/ واجب المسلم نحو العلم هو أن يتعلم العلم ويعلمه لغيره.

للل 🦚 في الحديث دعوة إلى هداية الآخرين ، وضح ذلك .

جـ/ لأن الرسول (ﷺ) أقسم لـ (على بن أبى طالب) ، لأن يهدى الله به رجلاً واحدًا ، خير له من أن يكون له حـمر النعم وهي (نوع من الإبل غالى الثمن) .

للل 🥵 ما جزاء من يدعو الآخرين إلى الالتزام بتعاليم الإسلام ؟

جـ/ من يدعو الآخرين إلى الالتزام بتعاليم الإسلام يرضي الله عنه ويـجزيه أحسن الـجزاء في الدنيا والآخرة .

للل 🥵 قارن بين المجتمع المتعلم والمجتمع الجاهل من حيث نظرة العالم إلى كل منهما.

- جـ / ﴿ ينظر العالم إلى المجتمع المتعلم على أنه مجتمع متقدم ناهض ، قـوى يـهابه أعداؤه ويخشونه .
- وينظر إلى المجتمع الجاهل على أنه مجتمع متخلف يسهل السيطرة عليه
 وخداعه واستنزاف ثرواته .
 - تعلم العلم خشية لله ، وطلبه عبادة ، والبحث عنه جهاد ، وتعليمه للناس صدقة .

روز (م) (م) تحریبات قطر الندی (م) مهر الندی (م) م

للل 🥼 أكمل ما يأتي :

- (ج) تعلم العلم، ، وطلبه، ، والبحث عنه، ، وتعليمه
 - المسلم لا يكتفى بتعلم العلم ، بل عليه أن يعلمه للناس.
 هات من الحديث الشريف ما يدل على ذلك .
 - س 🔑 ما نوع العلم الذي يجب أن يتعلمه الـمسلم ؟
- س والمجتمع المتعلم والمجتمع الجاهل من حيث نظرة العالم المجتمع الجاهل من حيث نظرة العالم المي كل منهما .

 - (ب) تسابق الأمم في اكتشاف أسرار الفضاء بينما هناك من يموتون من الجوع والمرض؟







یاتی :	الصحيحة فيما	للل 🀔 ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير
()	(أ) حث الله المؤمنين وحدهم على طلب العلم.
)	(ب) تقاس الأمم بما لديها من أموال.
()	(ج) المقصود بالعلم في الإسلام هو العلم الديني فقط.
()	(د) الأمم الجاهلة يسهل خداعها واستنزاف ثرواتها .
	ملائك .	🂵 🦥 ابحث في الإنترنت عن عوامل تقدم الأمم وناقشها مع ز

الدرس الثاني مسم سورة القلم مسم تاوة وحفظ وفعم

إن الله يريـد أن يوجـه نظرنا إلـى أهميـة العلـم ، وأدواتـه فيقـسم بـالقلم ، وبمــا
يسطرون وهو قسم لو تعلمون عظـيم ، فأنـصتوا – جميعًـا – إلــى سـورة (القلـم)
يقول الله – تعالـى :

﴿ نَ وَٱلْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ﴿ مَا أَنتَ بِنِعْمَةِ رَبِكَ بِمَجْنُونٍ ﴿ وَيُبْصِرُونَ ﴿ لَا يَمْ مَمُونٍ ﴿ وَيَقَعِرُونَ ﴿ وَيَقِيمُ مَمْنُونِ ﴾ وَإِنّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿ فَاسَتُبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ ﴾ وَإِنّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴿ فَاسْتَبْصِرُ وَيُبْصِرُونَ ﴾ وَلَا يَسْيَكُمُ ٱلْمَقْتُونُ ﴾ إِنّ رَبّكَ هُو ٱعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ وَهُو أَعْلَمُ بِاللّهِ عَلَى اللّهُ مُتَدِينَ ﴾ فَلا تُطُعِ ٱلْمُكَذِبِينَ ﴿ وَدُوا لَوْ تُدْهِنُ فَيُدُهِنُونَ ﴾ وَلا يَسْعِيلِهِ عَلَى اللّهُ وَمَن مَنْ اللّهُ وَيَعِيمُ اللّهُ عَلَى اللّهُ وَيَعْمَلُونِ ﴾ وَلا يَسْعِيلُ اللّهُ وَيَعْمِ اللّهُ عَلَيْهِ وَاللّهُ اللّهُ وَيَعْمِ اللّهُ وَيَعْمَ اللّهُ وَيَعْمِ اللّهُ وَيَعْمَ وَاللّهُ اللّهُ وَلَا يَعْمَ وَاللّهُ وَيَعْمُ وَاللّهُ وَلَكُ اللّهُ وَلّهُ وَعَلَيْهُ اللّهُ وَاللّهُ وَيَعْمُ وَاللّهُ وَلَولُ اللّهُ وَيَعْمُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا يَعْمُونُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلِي اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَلِلّهُ وَلَا اللّهُ وَلَا اللّهُ وَاللّهُ وَلَا اللّهُ وَلِلْ الللّهُ وَلِي اللّهُ وَلِلّهُ وَلِي الللّهُ وَلِلْ اللّهُ وَلِلّهُ وَاللّهُ وَلِلّهُ وَلِلْ اللّهُ وَلِلْ اللّهُ وَلِلّهُ وَلِلّهُ وَلِلّهُ وَلَا اللّهُ وَلِلْ اللّهُ وَلِلْ الللّهُ وَلِلْ اللّهُ وَلِلْ الللّهُ وَلِلْ اللّهُ وَلِلْ اللّهُ وَلِلْ الللللّهُ وَلِلْ الللّهُ وَلِلْ الللللّهُ وَلِلْ الللللّهُ وَلِلْ اللللّهُ وَاللّهُ وَلِلْ الللّهُ وَلِلْ اللللللللّهُ وَلِلْ الللللّهُ وَلِلْ الللللّهُ وَلِلْ اللللللّهُ وَلِلْ اللللللّهُ وَلَ



أَنِ ٱغۡدُواْ عَلَىٰ حَرۡثِكُو إِن كُننُمُ صَرِمِينَ ۞ فَٱنطَلَقُواْ وَهُرۡ يَنَخَفَنُونَ ۞ أَنلًا يَدۡخُلُنَّهَا ٱلْيَوْمَ عَلَيْكُم مِسْكِينٌ ﴿ وَعَدَوْاْ عَلَى حَرْدٍ قَدِدِينَ ۞ فَلَمَّا رَأُوْهَا قَالُوٓاْ إِنَّا لَضَآ الُّونَ ۞ بَلْ نَحَنُ مَعْرُومُونَ ١٠٠ قَالَ أَوْسَطُهُمْ أَلَرٌ أَقُل لَكُو لَوْلَا تُسَيِّحُونَ ۞ قَالُواْ سُبَحَنَ رَبِنَا إِنَّا كُنَّا ظَلِمِينَ اللَّهِ فَأَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَتَلَوَمُونَ ۞ قَالُواْ يَوَيَّلَنَآ إِنَّا كُنَّا طَنِغِينَ الله عَسَىٰ رَبُّنَا أَن يُبِّدِلْنَا خَيْرًا مِّنْهَا إِنَّا إِلَىٰ رَبِّنَا رَغِبُونَ 🕝 كَذَٰلِكَ ٱلْعَذَابُ وَلَعَذَابُ ٱلْأَخِرَةِ أَكْبَرُ لَوْ كَانُواْ يَعْلَمُونَ نَ إِنَّ لِلْمُنَّقِينَ عِندَ رَبِّهِمْ جَنَّنتِ ٱلنَّعِيمِ أَفْنَجْعَلُ ٱلْسُيَامِينَ كَالْمُجْرِمِينَ ﴿ مَا لَكُورَكَيْفَ تَخَكُّمُونَ ﴿ أَمُّ لَكُورِكِنَاتُ فِيهِ تَدْرُسُونَ ﴿ إِنَّ لَكُمْ فِيهِ لَمَا تَخَيَّرُونَ ﴿ أَمْ لَكُو أَيْمَانُ عَلَيْنَا بَلِغَةً إِلَى يَوْمِ ٱلْقِيكَمَةِ إِنَّ لَكُمْ لَمَا تَحَكُّمُونَ اللَّهُ سَلَّهُمْ أَيُّهُم بِذَلِكَ زَعِيمٌ اللَّ أَمْ لَهُمْ شُرَّكَاءُ فَلْيَأْتُواْ بِشُرَّكَامِهُمْ إِن كَانُواْ صَلِيقِينَ اللهُ يَوْمَ يُكُشَفُ عَن سَاقٍ وَيُدْعَوْنَ إِلَى ٱلسُّجُودِ فَلَا يَسْتَطِيعُونَ اللهُ خَلْشِعَةً أَبْصَارُهُمْ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةً وَقَدْ كَانُوا يُدْعَوْنَ إِلَى ٱلسُّجُودِ وَهُمْ سَلِمُونَ ﴿ فَا لَذَكُونِ وَمَن يُكَذِّبُ بِهَذَا ٱلْحَدِيثِ سَنَسْتَدَرِجُهُم مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ ﴿ وَأُمْلِي لَهُمْ إِنَّ كَيْدِي مَتِينُ اللهِ أَمْ تَسْتَلُهُمْ أَجْرًا فَهُم مِن مَّغْرَمِ مُثَقَلُونَ اللهُ أَمْ عِندَهُمُ ٱلْغَيْبُ فَهُمّ يَكْنُبُونَ اللَّهُ فَأَصْيِرْ لِلْكُمْ رَبِّكَ وَلَا تَكُن كَصَاحِبِ ٱلْحُوتِ إِذْ نَادَىٰ وَهُوَ مَكْظُومٌ ﴿ لَوْلَا ۚ أَن تَدَارَكُهُۥ نِعْمَةٌ مِن رَّبِهِۦلَنُهِذَ بِٱلْعَرَآءِ وَهُوَ مَذْمُومٌ ﴿ فَأَجْنَبُهُ رَبُّهُۥ فَجَعَلَهُۥ مِنَ ٱلصَّلِحِينَ ۞ وَإِن يَكَادُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَيُزَّلِقُونَكَ بِأَبْصَرِهِمْ لَمَّا سَمِعُواْ ٱلذِّكْرَ وَيَقُولُونَ إِنَّهُ مِ لَمَجْنُونٌ فِي وَمَا هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ ﴿ ﴾

/ قطر الندى

التربية الدينية الإسلامية



🐌 أهم معاني المفردات والتراكيب التي وردت بالسورة :

- الله عنى (ن) : قيل (الحوت) ، وقيل (الدواة) ، وقيل (لوح من نور) ، وقيل هي (كسائر الحروف) في أول السور.
 - الله وَالْقَلْمِ: أقسم بالقلم الذي يكتب به
 - الله الممنون: مقطوع
 - 👣 🛍 تُدْهِنُ: تليـن و تسامح

 - ن الباطل علم الباطل الباطل الباطل الباطل الباطل
 - 🐠 🗅 هَنَازِ: عيابِ يذكر الناس بالـمكروه
 - الله مناع لِلْمَيْرِ: بخيل ممسك
 - 🐨 🗈 عُتُلِ: غليظ قاس
 - السَّطِيرُ: أباطيل
 - الله المتحنا أهل مكة المتحنا أهل مكة

- () فَيُدِّهِنُون : يلينونك بترك الطعن فيك
 - م م م المحديث نقال للحديث

ال وَمَا يَسْطُرُونَ: ما يكتبون

المَّ المُفْتُونُ: المجنون

- الله المُشَكَّرَةِ بِنَمِيمٍ: يوقع بين الناس
 - الله أشم : كثير الذنوب
- الله وليس منهم إلى قوم وليس منهم
 - (الله سَنَيهُ مُهُ عَلَى ٱلْخُرُطُومِ: سَيُّعلُّمُ على أنفه
 - 🖤 🗖 لَيْصَرِمُنَّهَا: يقطعونها
 - الله فَطَافَ عَلَيْهَا: نزل بها
 - الله خَزِيْرُو: ثماركم
 - 🐠 📭 منع ، وحرمان
 - (الله خَشِعة: ذليلة
 - الله سَنستَدرِجُهُم : ذليلة
 - 👩 مُغْرِمٍ: غرامة يؤدونها
 - المُعْمُومٌ : مملوء غمًّا وغيظًا
 - و فَأَجِئْبَهُ: اختاره نبيًّا

- ولا يَسْتَثُنُونَ: لا يعلقون ذلك على مشيئة الله تعالى
 - 🕝 🗗 كَالْمَرِيمِ: كالليل الشديد
 - الم المرمين: تريدون قطعها وجمعها
 - الله طنعين : ظالمين
 - 🐠 🛭 فَذَرْنِي : دعني واتركني
 - و وَأُمْلِي لَمُنَّمَّ: أمهلهم
 - (العَلَيْلا) (العَلَيْلا) (العَلَيْلا)
 - الله كُنْهِذَ: طرح
 - المُ المُزلِقُونِكَ: يـجعلونك تنزلق وتسقط



للل 🦺 بماذا أقسم الله في أول السورة ؟

جـ/ أقسم الله في أول السورة بالقلم وما يسطرون.

للل 🐠 لـماذا أقسم الله – سبحانه وتعالى – بالقلم ؟

جـ/ أقسم الله بالقلم ، للدلالة على شرف معرفة القراءة ، والكتابة وللحث على تعلمها.

لل 🥮 قال تعالى — ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ من الـمخاطب بهذه الآية ؟

جـ/ الـمخاطب بـهذه الآية هو الرسول (ﷺ).

للل 🥵 ما أهمية الالتزام بالخلق الطيب للفرد والمجتمع ؟

جـ/ يؤدى ذلك إلى انتشار الـمودة والـمحبة بيـن الناس ، وشيوع الأمن والأمان في الـمجتمع. للل هذه التفاسير واذكر هذه القصة.

ج / قصة أصحاب البحنة: هي قصة رجل صالح كان عنده بستان فيه كثير من أنواع الثمار، وكان يخص الفقراء بنصيب من ثمارها عند قطفها ، شكرًا لله على نعمه ، وكان يخبرهم باليوم الذي سيجني فيه ثمار بستانه ؛ ليحضروا لأخذ نصيبهم منه ، فلما مات ، ورثه أبناؤه ، فأرادوا أن يحرموا الفقراء ما اعتاده أبوهم من الإحسان إليهم ، فاتفقوا سرَّا على أن يخرجوا في الصباح الباكر لقطف ثماره ، وأقسموا فيما بينهم على هذا . وفي غمرة اتفاقهم على حرمان الفقراء واستئثارهم بثمار البستان ، لم يذكروا نعمة الله – تعالى – عليهم ، ويعلقوا عملهم في قطف الثمار على إرادة الله – تعالى – بأن يقولوا : إن شاء الله ما اتفقنا عليه ،

كما قال - تعالى - : ﴿ وَلَا نَقُولَنَ لِشَائَ عِ إِنِي فَاعِلُ ذَلِكَ عَدًا ﴿ الله إِلَّا أَن يَشَآءَ الله أَ وفَى أَثناء نومهم سلط الله - تعالى - على البستان نارًا فأحرقته عن آخره ، فتلفت الثمار ، واسودت الأشجار من شدة الحريق ، ولما أضاء نور الصباح استيقظوا ونادى بعضهم بعضًا ؛ ليقطفوا ثمار البستان في غفلة من الفقراء ، وفي أثناء ذهابهم كان بعضهم يقول لبعض بفرح ، وبصوت خافت : لن يأتينا اليوم إلى البستان أحد من المساكين ، وقد تم لنا ما أردنا لهم من حرمان ، فلما وصلوا إلى البستان هالهم ما رأوه من أثر الحريق ، وظنوا أن هذا البستان ليس بستانهم ، ولكن واحدًا منهم قال : ألم أنصحكم بإعطاء الفقراء نصيبهم ؟ ألا تذكرون أن الله - تعالى - الذي منحكم هذه النعمة قادر على سلبها منكم ؟ فتوبوا إليه واستغفروه .

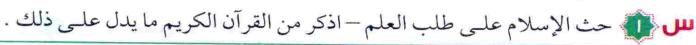
- عندئذ أدركوا خطأهم ، وأخذ بعضهم يلوم بعضًا ، وطلبوا من الله - تعالى - الصفح والغفران ، ورجوه أن يبدلهم عن بستانهم خيرًا منه ، وعزموا على أن يوفروا للفقراء نـصيبهم ، كمـا كان يفعل أبوهم من قبل .







تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثانية



س 👔 يقول الله – تعالى :-

﴿ ٱقْرَأْ بِٱسْمِ رَبِكَ ٱلَّذِي خَلَقَ اللَّهِ خَلَقَ ٱلْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ اللَّهِ ٱلْأَكْرَمُ اللَّهِ الْأَكْرَمُ اللَّهِ الْمُؤْمِّ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّا اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّمِ

- (أ) إلام تدعونا الآيات الكريمة ؟
- (ب) أين نزلت الآيات السابقة ؟
- (ج) للعلم أهمية كبيرة في حياة الفرد والمجتمع . وضح ذلك .

س 👜 قال رسول الله (ﷺ) لعلى بن أبي طالب (ﷺ) :

(فُو الله لأن يهدى الله بك رجلاً واحدًا خير لك من أن يكون لك حمر النعم)

- (أ) هات: معنى (يهدى): ، وما المقصود بـ (حمر النعم)؟:
 - (ب) في الحديث دعوة إلى هداية الآخرين. وضح ذلك.
 - (ج) ما جزاء من يدعو الآخرين إلى الالتزام بتعاليم الإسلام ؟

ىلل 🚯 قال الله تعالى :

- ﴿ نَ ۚ وَٱلْقَلَمِ وَمَا يَسُطُرُونَ ١٠ مَاۤ أَنتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونِ ١٠ وَإِنَّا لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونِ ٥٠ وَإِنَّكَ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونِ ٥٠ وَإِنَّكَ لَكَ لَأَجْرًا غَيْرَ مَمْنُونِ ٥٠ وَإِنَّكَ لَكَ لَا خُلُقِ عَظِيمٍ ﴾
 - (أ) ما المقصود بـ (ن) ؟ وما معنى (ممنون) ؟
 - (ب) لـمـاذا أقسم الله سبحانه وتعالى بالقلم ؟
 - (ج) (وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ) من المخاطب بهذه الآية ؟ وما أهمية الالتزام بالخلق الطيب للفرد والمجتمع ؟
- **س** 👩 ورد في السورة قصة أصحاب الجنة . استعن بأحد كتب التفاسيـر واذكر هذه القصة .
- **س** في الله المعلوم في أموال الأغنياء . اذكر ما يدل على ذلك من السورة الكريمة .







		🚵 اختبار عام على الوحدة الثانية
		أولاً: القرآن الكريم قال الله تعالى:
ى وَإِنَّكَ	مُنُونِ ((﴿ نَ ۚ وَٱلْقَلَمِ وَمَا يَسْظُرُونَ ١٠ مَا أَنتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونِ ١٠ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا عَيْرَ مَ
		لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمِ اللهِ الله
**	*****	(أ) ها ت : معنى (يسطرون) : ، (مـمنون) :
ات ؟	لى الآي	(ب) لماذا أقسم الله تعالى بالقلم ؟ (ج) من المخاطب ف
		(د) اكتب إلى قوله تعالى:
		ثانيًا:الحديث الشريف عنال رسول الله (ﷺ):
العالــم	وفيضل	(من سلك طريقًا يلتمس فيه علمًا ، سهل الله له طريقًا إلى البجنة ،
		على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب)
		(أ) اكتب بقية الحديث الشريف.
		ا ب) هات : معنى (سلك) : ، (يلتمس) :
		(ج) ما نوع العلم الذي يجب أن يتعلمه الإنسان ؟
الخاطئة:	لعبارة ا	ثالثًا:الفروع صع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام ا
()	١ - إذا تعلم المسلم العلم فلا ينبغي أن يعلمه لغيره.
()	٢ - يتعلم العلم خشية لله ، وطمعًا في ثوابه ، وجهادًا في سبيله .
()	٣- الأمم الجاهلة يسهل خداعها واستنزاف ثرواتها .
()	٤- المقصود بالعلم في الإسلام العلم الديني والدنيوي معًا .
		رابعًا : من قصة (السيدة خديجة) أرضى الله عنها
عملك عملك	ئىيء مر	(ما رأيك يا خديجة في (محمد بن عبد الله) ؟ أترينه يصلح للقيام بثا
		فى قافلة الشام التى تتأهب للرحيل؟)
		(أ) من قائل العبارة السابقة ؟ وما صلته بـ (محمد بن عبد الله) (ﷺ) ؟
		ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
التحارة	älälä	' - أرسلت السيدة (خديجة) مع (محمد) (الله علامها

الصف السادس 🕹 ا

٢ - كانت دار (خويلد بن أسد) في

(سعدًا - ميسرة - عكرمة)

(المدينة - مكة - الطائف)

الوحدة الثالثة \ الإيثار والدعوة



الدرس الأول ممام ويؤثرون على أنفسهم ممام

ا قال رسول الله (ﷺ) :

(مَنْ نَفَّسَ عَنْ مُؤْمِنٍ كُرْبَةً مِنْ كُربِ الدُّنْيَا نَفَّسَ اللهُ عَنْهُ كُرْبَةً مِنْ كُرَبِ يَوْمِ القِيَامةِ وَمَنْ يُسَّرَ عَلَى مُعْسرِ يَسَّرَ اللهُ عَلَيْهِ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ. وَمَنْ سَتَرَهُ مُسْلِمًا سَتَرَهُ اللهُ فِي السَّنْيَا وَالآخِرَةِ. وَاللهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِمَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ .)

_____ معانى الـمفردات ح

- 🗃 نفس: فرج و خفف 🏿 🗃 كربة: ضيق و شدة 📓 يسر: سهل
- 🧱 معسر : عاجز عن الدفع . ﴿ عون : مساعدة 💮 ستر مسلمًا : أخفي عيوبه
 - ما کان: ما دام 🏶 يوم القيامة : اليوم الآخر .

<equation-block> الأسئلة والأجوبة 🔷

للل 🧥 ما الذي يدعونا إليه هذا الحديث الشريف ؟

جـ/ يدعونا الحديث الشريف إلى أن المسلم لابد أن يعاون أخاه قدر الإمكان، حتى يعاونه الله ويكون معه في الشدائد ، ويستره يوم القيامة .

س 🚮 ما جزاء من ينفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا ؟

جـ / نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة.

للل 🦀 ما جزاء من ييسر على معسر ؟

جـ/ يسر الله عليه في الدنيا والآخرة.

للل 👍 ما جزاء من يستـر مسلمًا في الدنيا ؟

جـ / يستره الله في الدنيا والآخرة.







للل 🙆 اشرح كيف يكون عون الله للعبد .

جـ/ يكون عون الله للعبد بأن يكون معه في الشدائد، ويهديه إلى طاعته، ويبارك له في رزقه، ويستره يوم القيامة.

للل 🌒 متى يحتاج العبد إلى عون أخيه ؟

ج/ يحتاج العبد إلى عون أخيه عندما يقع في شدة أو حاجة لا يستطيع القيام بها بنفسه.

للل 🥨 إذا وقع زميلك في مشكلة فكيف تساعده ؟

ج/ أساعده بكل ما أستطيع ، وأقف بجانبه حتى يحل المشكلة .

للل 🧥 ما أثر هذا التعاون في مجتمع الـمسلميـن ؟

جـ/ التعاون ينشر الـمودة والـمحبة والترابط فـي الـمجتمع فيقـوى الـمجتمع وينهض ويزيد الإنتاج .

قال رسول الله (ﷺ):

(مَنْ كَانَ عِنْدَهُ فَضْلُ ظَهْرٍ فَلْيَعُدْ بِهِ عَلَى مَنْ لَا ظَهْرَ لَهُ ، وَمَنْ كَانَ عِنْدَهُ فَضْلُ زَادٍ فَلْيَعُدْ بِهِ عَلَى مَنْ لَا زَادَ لَهُ)

🕠 معانی الـمفردات < 🐧

- 🧱 فضل ظهر: دابة تفيض على حاجته.
 - 👁 لا ظهر له: ليس عنده دابة .
 - 🧱 فضل زاد: طعام زائد على حاجته.
- 🌘 فليعد به : فليعطه .
- 🕸 لا زاد له: لا طعام عنده.
- 🕏 الزاد: هو طعام المسافر .

للل 🐠 ما معنى هذا الحديث الشريف السابق ؟

جـ/ معناه أن من عنده دابة أو عربة أو آلة أو أى شيء من لوازم الحياة لا يحتاج إليه ، فليقدمه عن طيب خاطر إلى من يحتاج إليه . ومن كان عنده طعام أو شراب يفيض عن حاجته ؛ فليعطه لـمن لا يـجد الطعام أو الشراب .

والإنسان الأفضل هو الذي يؤثر أخاه على نفسه .

للل 🦚 ما الذي يرشدنا إليه هذا الحديث الشريف ؟

ج/ يرشدنا هذا الحديث الشريف إلى التعاون، وإلى أن يؤثر الإنسان أخاه على نفسه.





🏽 يقول - سبحانه وتعالى – في وصف الـمؤمنيـن الصادقيـن :

﴿ وَٱلَّذِينَ تَبَوَّءُ وَٱلدَّارَ وَٱلْإِيمَنَ مِن قَبَلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنَ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَكَةً مِّمَا أُوتُوا وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِمِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَ نَفْسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَ نَفْسِهِم فَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَ نَفْسِهِم فَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَ نَفْسِهِم فَلَا أُولَيْهِكُونَ مَنْ اللَّهُ اللَّهُ فَلِحُونَ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَ

٥ > معانى المفردات < ٥

الله وَيُؤْثِرُونِ : يفضلون إخوانهم على أنفسهم

👸 خَصَاصَةٌ: فقر وحاجة

أَبُوَّءُ و ٱلدّار : هم الأنصار الذين سكنوا المدينة

🛍 يُوقَى : يقيه الله ويحفظه

🐌 شُحَّ : بخل

اللُّمُفُلِحُونَ :الناجحون الناجحون

للل 🕧 من المفلحون ؟

جـ / المُفلحون هم الفائزون برضا الله ، الذين يفضلون إخوانهم على أنفسهم مع شدة حاجتهم.

للل 👣 كيف يتقى الإنسان الشح ؟

جـ / يتقى الإنسان الشح بإنفاق ماله في سبيل الخير وعلى الفقراء والمساكين.

للل 👛 فيمن نزلت هذه الأية ؟

ج/ نزلت هذه الآية في (ثابت بن قيس بن شماس) وهو أحد الأنصار من أهل المدينة .

قال رسول الله (ﷺ) :

(مَا مِنْ يَوْمٍ يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ ، فَيَقُولُ أَحَدُهُ مَا : اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلَفًا ، وَيَقُولُ الآخَرُ : اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلَفًا) المتفق عليها

0 > معانى المفردات < 0

🧾 منفقاً : متصدق من ماله .

🧑 تلفًا : هلاك وفناء .

🌃 خلفًا : عوض وزيادة .

🎒 مــمسكًا : بخيل .

س 👔 ما الذي يؤكد عليه الرسول (ﷺ) في هذا الحديث الشريف ؟

جـ / يَؤْكَد الرسول (الله النه النه النه الله هو نماء وبركة في المال بدعوة الملك في الصباح لصاحب المال ، وأن عاقبة الإمساك والبخل هي هلاك ذلك المال بدعوة الملك في الصباح أيضًا .



للل 🚯 بماذا يدعو الـملكان ؟

ج/ يدعو الملك الأول أن يعطى الله المنفق لماله في الخير خلفًا عما أنفقه ، ويدعو الملك الآخر على البخيل الممسك لماله بالتلف والخسارة .

للل 👛 بم تنصح الأغنياء ، بعد قراءتك هذا الحديث ؟

جـ/ أنصح الأغنياء: بالإنفاق على الفقراء حتى ينالوا رضا الله ونماء أموالهم.

سل 🥵 كيف يكون الإنفاق خيـرًا للمنفق ؟

جـ/ يكون الإنفاق خيـرًا للمنفق بأن يبارك الله له في ماله ، ويضاعف له الأجر ، وينال رضا الله وثوابه .

س 🧑 وضح صور الإنفاق الـمختلفة غيـر إنفاق الـمال .

ج/ من صور الإنفاق غير إنفاق المال:

₩ إطعام الفقراء والتصدق عليهم بالملبس.

🏶 معاونة الضعفاء .

♦ زكاة الزروع والماشية .

للل 🦚 وضح مفهوم التكافل في الإسلام في ضوء هذا الحديث .

جـ/ مفهوم التكافل في الإسلام: أن يتصدق الغنى علـ الفقيـر، وأن يعيـن القـوى الضعيف وأن يعطف الكبير علـ الصغير، بحيث يحـس كل ضعيف أنه قوى بإخوانه.

🏶 للزروع والثمار زكاة . لقول الله – عز وجل :

﴿ وَهُوَ ٱلَّذِى ٓ أَنَشَأَ جَنَّنِ مَعْرُوشَنِ وَغَيْرَ مَعْرُوشَنِ وَٱلنَّخْلَ وَٱلزَّرَّعَ مُغَنَلِفًا أُكُلُهُۥ وَٱلزَّيْثُونَ وَٱلزُّمَّانَ مُتَشَدِهًا وَغَيْرَ مُتَشَيِهٍ عَكُلُواْ مِن ثَمَرِهِ ۚ إِذَاۤ أَثْمَرَ وَءَاتُواْ حَقَّهُ. يَوْمَ حَصَادِهِ ۗ وَلَا تُشْرِفُوۤاْ إِنَّهُۥ لَا يُحِبُّ ٱلْمُسْرِفِينَ ﴿ اللَّهِ اللَّالِهِ ١٤١)

س 🥼 ما وقت إخراج زكاة الزروع والثمار ؟

جـ/ وقت إخراج زكاة الزروع والثمار ، هو يوم الحصاد وجمع الثمار.

س ما مقدار الزكاة في الزروع والثمار؟ جـ / مقدار الزكاة في الزروع والثمار هو:

(\(\frac{1}{1.}) عشر الناتج لـما يسقى بماء السماء أو العيون (أى لـم ينفق على سقيه وريه) و (نصف العشـر) علـي ما سقى بالآلة وأنفق علـي سقيه وريه .







س و العبد ما كان العبد في عون أخيه) (والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه)

(أ) يرشدنا الحديث الشريف إلى : و و

(ب) كيف تساعد زميلك في الفصل ؟ (ج) اشرح كيف يكون عون الله للعبد .

(د) متى يحتاج العبد إلى عون أخيه ؟

(هـ) ما أثر هذا التعاون في مجتمع المسلمين؟

ىىل 👣 قال رسول الله (ﷺ) :

(مَا مِنْ يَوْم يُصْبِحُ الْعِبَادُ فِيهِ إِلَّا مَلَكَانِ يَنْزِلَانِ ، فَيَقُولُ أَحَدُهُ مَا : اللَّهُمَّ أَعْطِ مُنْفِقًا خَلَفًا، وَيَقُولُ الأَّخَرُ : اللَّهُمَّ أَعْطِ مُمْسِكًا تَلَفًا .)

(أ) بماذا يدعو الملكان؟

(ب) بماذا تنصح الأغنياء ، بعد قراءتك هذا الحديث ؟

(ج) كيف يكون الإنفاق خيرًا للمنفق؟

(د) استنتج من الحديث ما يؤكد الحناظ على المال. الحفاظ

(هـ) وضح مفهوم التكافل في الإسلام ، في ضوء هذا الحديث .

س و الأمن في العمل بالحديثين الشريفين إلى نشر الأمن في المجتمع؟

ىس 🥵 قال – تعالى 🛚

﴿ وَٱلَّذِينَ تَبَوَّءُو ٱلدَّارَ وَٱلْإِيمَنَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَكَةً مِّمَّا أُوتُواْ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ - فَأُولَتِيكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ۞ ﴾ وَيُؤْثِرُونَ عَلَىٓ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ - فَأُولَتِيكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ۞ ﴾ (أ) هات كلا هما يأتى :

١ – معنى (يؤثرون) : (خصاصة) : (يوق) :

٢- مضاد (شح) : (مفلحون):

(ب) من المفلحون ؟ (ج) كيف يتقى الإنسان الشح ؟

س 👩 ارجع إلى أحد كتب التفسير ، لتعرف فيمن نزلت هذه الآية .

س 🚯 حدد الآثار الـمتـرتبة علـي مساعدة الآخرين اجتمـاعيًّا واقتصاديًّا .

س 🐞 هات من القرآن والـحديث ما يـحض علـي الإيثار والتكافل مستعينًا بمكتبة الـمدرسة .



الدرس الثاني مسم بالحكمة والموعظة الحسنة مسم

﴿ أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبُّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِٱلْمُهْتَدِينَ ١ وَهُوَ أَعْلَمُ بِٱلْمُهْتَدِينَ اللَّهِ وَإِنْ عَاقَبْتُمْ فَعَاقِبُواْ بِمِثْلِ مَا عُوقِبْتُم بِدِي وَلَهِن صَبَرْتُمُ لَهُوَ خَيْرٌ لِلصَّدِينَ اللَّهِ وَأَصْبِرُ وَمَا صَبُرُكَ إِلَّا بِأُللَّهِ ۚ وَلَا تَحْزَنْ عَلَيْهِمْ وَلَا تَكُ فِي ضَيْقِ مِّمَّا بِمُحَكُّرُونَ ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَ ٱلَّذِينَ ٱتَّقَواْ وَّٱلَّذِينَ هُم تَحْسِنُونَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الل

🔾 معانی الـمفردات < ٥

👜 🧓 سَبِيلِ رَبِّكَ : دينه . 💮 🧓 اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ القرآن والأسلوب الحكيم.

😇 رَّ الْمُوْعِظَةِ ٱلْحُسَنَةِ : القول الرقيق . 🍘 💮 وَجَدِلْهُم : ناقشهم.

📠 💮 يَمْكُرُونَ : ينوون الشر ويخططون له .

ا الله اللَّذِينَ اتَّقُوا : أي تجنبوا الكفر والمعصية .

🧰 🍩 تَحْسِنُونَ : يؤدون الطاعات على أفضل وجه .

💽 الأسئلة والأجوبة 🔇

للل 🌓 كيف ندعو إلى سبيل الله ؟

جـ/ ندعو إلى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة .

لل 🐠 في أي سورة جاءت هذه الآيات؟ جـ/ جاءت هذه الآيات في سورة النحل.

للل 😭 بماذا يتميز علماء الأزهر الشريف الذين يبعثهم الأزهر لتعليم الناس الإسلام ؟

ج/ يتميزون بسعة العلم ، وحسن الخلق ، والقدرة على الحوار والإقناع.

للل 🥵 ما الصفات التي يجب أن تتوفر فيمن يدعو إلى الإسلام ؟

جـ/ يـجب أن يكون : محكيمًا في أفعاله . 🗷 لينًا في أقواله .

م يحاور الناس بالكلمة الرقيقة المهذبة ، التي تستميل قلوبهم للإسلام .

م يجادل الناس بالبراهين والحجج الواضحة .



التربية الدينية الإسلامية



جـ/ يكون العقاب بمثل الاعتداء.

س 👩 كيف يكون عقاب من اعتدى عليك ؟

س 👔 ما الطريقة الفضلي لـمواجهة من يعتدي عليك ؟

جـ/ أصبر وأعفو عمن اعتدى على ما لم يكن الاعتداء على الدين .

س 🚺 ما سبب نزول هذه الآيات ؟

جـ/ نُزلت هذه الآيات عندما قتل المشركون سيدنا حـمزة - (هـ)- عـم الرسول (هـ) فـي غـزوة (أحـد) ومثلوا بجثته ، وأخرجوا أحـشاءه مـن بطنه ، فغضب رسول الله (هـ) وقرر أن ينتقم منهم ، فأمره الله بالصبر .

للل 🧥 ماذا نتعلم من هذه الآيات ؟

جـ / مر الدعوة إلى الله تكون بالكلمة الطيبة وبالفعل الحكيم.

🗷 العنف لا يولد إلا العنف ؛ لذلك أمر الله رسوله بالعفو والصبر .

🗻 الله ينصر دعوة الحق وهو سبحانه مع المتقين والمحسنين يؤيدهم وينصرهم.

س 🏟 ماذا يحدث إذا :

(أ) انتشر العنف بيـن الناس؟

جـ/ تنتشر الجرائم ، وتسود الكراهية ويفسد المجتمع .

(ب) لم يصبر الناس على بعضهم البعض ؟

ج/ ينتشر العنف، والحقد والكراهية بين الناس، والتفكك والضعف، وضياع المجتمع.

(ج) لجأ الـمظلوم إلى القاضي ؟

جـ/ يرد إليه حقه ، وينتشر العدل في المجتمع ، ونعيش في أمن وسلام .

س 🧰 کیف تدعو زملاءك إلى :

(أ) المحافظة على الصلاة؟ جـ/ بإقامة الصلاة في أوقاتها في المسجد.

(ب) العطف على الفقراء ؟

جـ/ بالتصدق على الفقراء وعدم اتباع الصدقة بالمن والأذى .

(ج) المحافظة على المرافق العامة ؟

جـ/ بعدم الكتابة عليها أو إتلافها ، فهي ملك لنا جـميعًا .

(د) التحاور مع الآخرين ؟

جـ/ بحسن الإنصات وعدم المقاطعة ، وعدم فرض الرأى على أحد.



یریون و روز روز روز الندی (ور الندی و وروزیات قطر الندی (وروزیات قطر الندی

– سبحانه وتعالى :	ىل 🌓 قال	U
-------------------	----------	---

ور هو	رَبَّكَ	حَسَنَ إِنَّ	، هِيَ أَـ	َم بِٱلَّتِي	جَندِلَهُ	إ ٱلْحُسَنَةِ وَ	وَٱلْمَوْعِظَةِ	بِٱلۡحِكۡمَةِ	بَبِيلِ رَبِّكَ	آدْعُ إِلَىٰ سَ	
					*	ٱلْمُهْتَدِينَ	هُوَ أَعُلَمُ بِ	سَبِيلِهِ أَ وَ	َن ضَلَّ عَن	أَعْلَمُ بِهَ	

(أ) في أي سورة جاءت هذه الآية ؟

(ب) كيف ندعو إلى سبيل الله ؟

(ج) ما سبب نزول الآية السابقة ؟

الصحيحة	العبارة غير	ر ﴿ ﴿ ﴾ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام	سر
()	الحكمة واجبة في التعامل مع الأعداء.	
()) العفو عند المقدرة من صور الضعف.	(ب
()	-) الأخذ على يد الظالم بعنف وقسوة .	(ج
()	ينصر الله - سبحانه - الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس.	(د)

للل 👛 اذكر أمثلة من الواقع تبين كلاً مما يأتي :

(أ) الحَرِّكمة . (ب) الموعظة الحسنة . (ج) الجدال بالتي هي أحسن .

للل 🚯 ماذا يحدث إذا :

(أ) انتشر العنف بين الناس ؟

(ب) لم يصبر الناس على بعضهم البعض ؟

(ج) لجأ المظلوم إلى القاضى ؟

اكتب مقالًا لصحيفة مدرستك حول اللين والعنف ، وأثر كل منهما في الـمجتمع .

س 🐞 السفر بالباخرة فيه متعة ، وراحة نفسية ، ومعرفة بنعم الله ، وضح ذلك .

ىس 🚺 كيف تدعو زملاءك إلى :

(أ) المحافظة على الصلاة ؟

(ب) العطف على الفقراء؟

(ج) المحافظة على المرافق العامة ؟

(د) التحاور مع الآخرين ؟







تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الثالثة

الله الله الله الله الله الله الله الله
للل ﴿ ﴿ ﴾ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ،وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة مع تصويب الخطأ:
(أ) يؤدى انتشار الإيثار بين الناس إلى نشر الأمن في المجتمع . ()
(ب) آثر الأنصار المهاجرين على أنفسهم .
(ج) الشح يؤدى إلى تقدم الأمم .
(د) زكاة الزروع مقدارها نصف العشر لما سقى بماء المطر. ()
س 👛 قال رسول الله (ﷺ): (من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا
(أ) اكتب بقية الحديث .
(ب) هات: معنی (نفس):
(ج) إذا وقع زميلك في مشكلة فكيف تساعده ؟
س 🚯 من المبادئ الأساسية في الإسلام الدعوة إلى الله بالحكمة والموعظة
الحسنة . اذكر ما يدل على ذلك من القرآن والسنة .
للل ﴿ فَع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :
(أ) الدَّعوة إلى الله أساسها حسن الخلق ، والقدرة على الحوار والإقناع . ()
(ب) حينما دخل الرسول (ﷺ) مكة فاتحًا ، عاقب أهلها .
(ج) العدال بالتي هي أحسن ، دليل على الضعف .
اختبار عام على الوحدة الثالثة
أولاً : القرآن الكريم 📗 قال الله (سبحانه وتعالى) :
﴿ أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِّكِ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ ۚ وَجَدِلْهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُو
أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ ﴿ وَهُوَ أَعْلَمُ بِٱلْمُهَتَدِينَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الْمُ
(أ) أكمل إلى قوله تعالى: ﴿قُالَّذِينَ هُم مُّعُسِنُونَ ﴿ اللَّهِ ﴾
(ب) هات: معنى (سبيل ربك): (الحكمة):
(ج) ماذا يجب على من يدعو إلى الإسلام، كما تفهم من هذه الآية ؟



. التربية الدينية الإسلامية



دُانيًا: الحديث الشريف 🏻 قال رسول الله (ﷺ) :

(أ) أكمل المحذوف من الحديث الشريف السابق.

(ب) اختر الصحيح مما بين القوسين :

١ - معنى (خلفاً) : (عوضًا وزيادة - أو لادًا و ذرية - خدمًا وأعوانًا)

٢- الـمراد (بالـممسك) : (الصائم - الفقير - البخيل)

(ج) بم تنصح الأغنياء ، بعد قراءتك هذا الحديث ؟

ثالثنًا : الفروع (أ) تخير الصحيح مما بين القوسين :

١ - الدعوة إلى الله تكون (بالكلمة الطيبة - بالفعل الحكيم - بهما معًا)

٢- زكاة الزروع مقدارها ... لما سقى بماء المطر (العشر - نصف العشر - خمس)

(ب) صل من المجموعة (أ) بما يناسبها في (ب) :

(پ)

- إلا العنف.

- إلا العلف .

- يسهل خداعها واستنزاف ثرواتها .

- ما كان العبد في عون أخيه .

١ - الله في عون العبد

٢- العنف لا يولد

٣- الأمم الجاهلة

رابعًا : من قصة (السيدة خديجة) أرضى الله عنها

(حدثني يا ميسرة عن كل ما حدث في الذهاب والإياب ، لا تترك شيئًا إلا أخبرتني به ، فقد رأيتك شديد الإعجاب بمحمد!)

(أ) أكمل مكان النقط فيما يأتي :

١ - الـمتحدثة فـي العبارة السابقة هي

٢- اتصف الرسول (الله عبل البعثة بالصدق و

(ب) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - كان ميسرة (صديقًا لـمحمد - تاجرًا من التجار - غلامًا للسيدة خديجة)

٢- (الإياب) معناها : ... (النوم - الراحة - العودة)

(ج) ١ - ما العجيبة التي حدَّث بها ميسرة سيدته خديجة (رضي الله عنها)؟

٢- اختر صفة أعجبتك من صفات السيدة خديجة (رضي الله عنها).



الوحدة الرابعة \ من الشخصيات الإسلامية \ الوحدة الرابعة الإسلامية





الدرس الأول ﴿ مِسْمِ سَوْرَةَ نَـوْحَ (تَلَاوَةَ وَحَفَظَ وَفَهُم ﴾

- 🐵 سورة نوح من السور الـمكية التي نزلت بمكة الـمكرمة ، وهي تدور حول دعـوة سـيدنا نوح (ﷺ) قومه إلى عبادة الله ليغفر لـهم ذنوبـهم ، ولكن قومه صـموا آذانـهم عـن كلمة التوحيد وعموا عن رؤية الـحق فكان كلمـا دعاهم جعلوا أصـابعهم فــى آذانــهم واستغشوا ثيابهم وأصروا على الكفر والعناد .
- ◉ لبث نوح في قومه ٩٥٠ عامًا يدعوهم إلى عبادة الله فما لانت قلوبــهم ولا انتفـضت بالتذكير والإنذار.
- ﴿ وقد دعا سيدنا نوح (ﷺ) قومه بكل الـسبل فبيــن لــهم مظـاهر قـدرة الله − سـبحانه وتعالى – في الكون وذكرهم بنعم الله – تعالى – عليهم ؛ ولكن لـم يستجيبوا فـدعا نوح ربه بأن يعاقبهم على كفرهم واستكبارهم :

(وَقَالَ نُوحٌ رَّبَ لَا نَذَرٌ عَلَى ٱلْأَرْضِ مِنَ ٱلْكَيْفِرِينَ دَيَّارًا ١٠٠٠)

👀 وتـختم السورة بدعاء سيدنا نوح ربه بأن يغفـر لـه ولوالديـه وللمـؤمنين . تعـالوا معنـا بقلوب يملؤها الإيمان نقرأ (سورة نوح) .

ألله ألزُّمْ زَالرَّحِيبِ

﴿ إِنَّا أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ أَنْ أَنذِر قَوْمَكَ مِن قَبْلِ أَن يَأْنِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿ قَالَ يَنْقَوْمِ إِنِّ لَكُرُ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿ أَنِ اعْبُدُوا ٱللَّهَ وَٱتَّقُوهُ وَأَطِيعُونِ ﴿ يَغْفِرُ لَكُم مِّن ذُنُوبِكُرُ وَيُؤَخِّرَكُمُ إِلَىٰ أَجَلِ مُسَمَّى إِنَّ أَجَلَ ٱللَّهِ إِذَا جَآءَ لَا يُؤَخِّرُ لَوَ كُنتُمُ تَعْلَمُونَ 😈 قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا 🧿 فَلَمْ يَزِدْهُوْ دُعَآءِيَ إِلَّا فِرَارًا 🦭 وَإِنِّي كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَلِيعَهُمْ فِي عَاذَانِهِمْ وَٱسْتَغْشَوا ثِيَابَهُمْ وَأَصَرُّوا وَٱسۡتَكۡبُوا ٱسۡتِكۡبَارًا ﴿ ثُمَّ إِنِّي دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ۞ ثُمَّ إِنِّ أَعۡلَنتُ لَهُمْ وَأَسْرَرْتُ لَمُمْ إِسْرَارًا ﴿ فَقُلْتُ ٱسْتَغْفِرُواْ رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿ يُرْسِلِ ٱلسَّمَآءَ عَلَيْكُمْ مِنْدَرَارًا اللَّ وَيُمْدِدُكُمْ بِأَمْوَلِ وَبَنِينَ وَيَجْعَل لَكُرْ جَنَّتِ وَيَجْعَل لَكُرْ أَنْهَارًا اللَّ



🄹 أهم معانى المفردات والتراكيب التي وردت بالسورة :

- المُ أَنذِر قُومك : حذرهم عاقبة كفرهم .
- نَذِيرٌ : مبلغ ، ومحذر ، ومخوف .
- الله الله (تعالى). وقت قدره الله (تعالى).
- الله المُعَلِّقُوا أَصَابِعَهُمُ فِي ءَاذَانِهِم : سدوا آذانهم حتى لا يسمعوا قولى .

 - 💞 وَأَصَرُّواْ : ثبتوا على الكفر ، وعملوا على التمادي فيه .
 - الله وَأُسْتَكُمُرُوا : تكبروا على اتباعى
 - الله المِدرارًا: غزيرًا عزيرًا







الله المُوقَارُ : توقيرًا وتعظيمًا وإجلالاً

🚳 سطِبَاقًا : بعضها فوق بعض

المسكر فيجاجًا: طرقًا واسعة

الله وَمُكِّرُوا : دبروا تدبيـرًا سيئًا

الصُحُبَارًا: عظيمًا جدًا

السَّ السُواعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسَرًا : أصنام كانت تعبد في الجاهلية

الله المُذَرُّنَّ : تتركن (كن

الله المديّنارًا: أحدًا

المعاصي المعاصي المعاصي المعاصي

الله الله الله المركا

🔷 الأسئلة والأجوبة 🔷

للل 🐽 لـماذا أرسل الله نوحًا (ﷺ) إلى قومه ؟

جـ/ أرَّسل الله نوحًا إلى قومه ؛ ليدعوهم إلى عبادة الله الواحد وترك عبادة الأصنام .

للل 🦝 في الآية الأولى من السورة دليل على رحمة الله بعباده . وضح ذلك .

ج/ الدليل على رحمة الله بعباده ؛ أنه أرسل إليهم نوحًا ؛ ليدعوهم إلى الإيمان بالله قبل أن يأتيهم العذاب الأليم .

الله هن قال تعالى: (يُرْسِلِ ٱلسَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِّدْرَارًا اللهِ وَيُمْدِدُكُمْ بِأَمْوَٰلِ وَبَنِينَ وَيَجْعَل لَكُوْ جَنَّنتِ وَيُمْدِدُكُمْ بِأَمْوَٰلِ وَبَنِينَ وَيَجْعَل لَكُوْ جَنَّنتِ وَيُمْدِدُكُمْ بِأَمْوَٰلِ وَبَنِينَ وَيَجْعَل لَكُوْ جَنَّنتِ وَيَعْدِدُ لِللَّهِ وَقَالَا اللهُ وَلَيْ اللهِ وَقَالَا اللهُ وَلَيْ اللهِ وَقَالَا اللهُ وَلَيْ اللهِ وَقَالَا اللهُ اللهُ وَلَيْ اللهِ وَقَالَا اللهُ اللهُ وَلَيْ اللهِ وَقَالَا اللهُ اللهِ وَقَالَا اللهُ اللهِ وَقَالَا اللهُ اللهِ وَقَالَا اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ وَقَالَا اللهُ اللهِ وَقَالَا اللهِ اللهِ وَقَالَا اللهُ اللهِ وَيَعْمَل لَكُوْ جَنَّنتِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ

(أ) وضحت الآيات بعض نعم الله على عباده ، فما هي ؟

جر النعم التي أوضحتها الآيات ، هي إنزال المطر الغزير من السماء ، وإمداد العباد بالأموال ، والبنين ، والبساتين ، والأنهار ؛ حتى يعيشوا في هناءة وسعادة .

النعم بالاموال



(ب) استخدم نوح وسيلة الترغيب في دعوته إلى الله . من أين تفهم ذلك ؟

جـ/ أفهم ذلك من قوله تعالى : ﴿ مَّا لَكُورَ لَا نُرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا ﴾ .

(ج) وضح المقصود من قوله تعالى : (مَّا لَكُرُ لَا نُرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا).

جـ/ الـمقصود: مالكم لا تـخافون عظمة الله وقدرته على أخذكم بالعقوبة؟

الله ه قال تعالى: (وَإِنِي كُلَّمَا دَعُوتُهُمْ لِتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُواْ أَصَلِيَعَهُمْ فِي ءَاذَانِهِمْ وَأَسْتَغْشَوْاْ ثِيَابَهُمْ وَأَصَرُّواْ وَأُسْتَكُبَرُواْ السَّتِكْبَارًا)

أشارت الآية إلى موقف قوم نوح (ﷺ) من الدعوة. وضح هذا الموقف وما مظاهره ؟

ج/ موقف قوم (نوح) من دعوته هو العناد والاستكبار ورفض الإيمان ؛ ومن مظاهر هذا العناد أنهم سدوا آذانهم حتى لا يسمعوا (نوح) ، وغطوا رؤوسهم وأعينهم بثيابهم حتى لا يروا (نوح) .

للل 👩 ماذا طلب (نوح) (الله) من الله (سبحانه وتعالى) لكل من الكافرين والمؤمنين ؟

جـ/ * طلب نوح من الله للكافرين أن لا يتـرك علـي الأرض أحـدًا مـن الكفـار حتى لا يضلوا غيـرهم .

* وطلب نوح (الكيلة) من الله للمؤمنين أن يغفر لهم جميعًا من ذكر أو أنثى .

للل 🌇 ماذا كانت عاقبة أهل (نوح) ؟

جـ/ كَانت عاقبة أهل (نوح) أن الله (سبحانه وتعالى) أغرقهم بالطوفان .

للل 🥨 سيدنا نوح من أولى العزم من الرسل . فمن هم الباقون ؟

جـ/ الباقون من أولى العزم من الرسل هم: (محمد، وإبراهيم، وموسى، وعيسى) (عليهم جـميعًا الصلاة والسلام).

ما اشتملت عليه السورة الكريمة

- ١ قوم نوح كانوا يعبدون الأصنام فأرسل الله إليهم نوحًا يدعوهم إلى الإيمان بالله وإخلاص العبادة له سبحانه .
 - ۲- بيان نتيجة إعراضهم عن الإيمان بالله .
 - ٣- بيان الطرق والأساليب التي سلكها نوح مع قومه .
 - ٤- إعراض قومه عن الاستجابة لدعوته .
 ٥- عاقبة المكذبين .





🎢 قطرُ الندي 🁔

التربية الحينية الإسلامية



ي وهراه (ه) تدريبات قطر الندى ﴿ هُمُ وَ هُمُ وَ هُمُ

أَن يَأْنِيَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ)	نَوْمِهِۦ أَنْ أَنذِرْ قَوْمَكَ مِن قَبْلِ	ال تعالى: (إِنَّا أَرْسَلُنَا نُوحًا إِلَى اَ أرسل الله نوحًا إلى قومه ؟	س 🌓 ة
		أرسل الله نوحًا إلى قومه ؟	(أ) لمَّاذا

(ب) في الآية دليل على رحمة الله بعباده - وضح ذلك.

			A 25					
ير الصحيحة :	ام العبارة غ	حة ، وعلامة (×) أم	العبارة الصحيد	(√) أمام	علامة	ضع	(n)	U
)		وأطاعوه .	لدعوته	و م نو ح	ب ق	استجا	(
)	دة الله .	عوة إلى عباد	سائل للد	عدة و	نو ح) اتبع	ب

(د) دعا نوح ربه أن يمهل الكفار حتى يؤمنوا .

س و قال - تعالى : (يُرْسِلِ ٱلسَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا اللهِ وَيُمْدِدُكُمْ بِأَمْوَالِ وَبَنِينَ وَيَجْعَل لَكُوْ جَنَّنتِ وَيُعْمَل لَكُوْ جَنَّنتِ وَيُعْمَل لَكُوْ جَنَّنتِ وَيُعْمَل لَكُوْ جَنَّنتِ وَقَالًا اللهِ وَقَالًا اللهِ وَقَالًا اللهُ وَاللهِ وَاللهِ وَقَالًا اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهُ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهُ وَاللهِ وَاللّهُ اللّهُ اللّهُ وَاللّهُ اللّهُ وَاللّهُ وَاللّهُ

(أ) هات: معنى (مدرارًا) : ، (وقارًا) :

(ب) وضحت الآيات بعض نعم الله على عباده . فما هي ؟

(ج) استخدم نوح (الطِّين) وسيلة الترغيب في دعوته إلى الله ، من أين تفهم ذلك ؟

(د) وضح المقصود من قوله - تعالى - على لسان سيدنا نوح (مَّا لَكُمُّ لَا نُرْجُونَ لِلَّهِ وَقَالًا).

ىىل 🚯 قال – تعالى :

(وَ إِنِّ كُلَّمَا دَعَوْتُهُمْ لِتَغَفِرَ لَهُمْ جَعَلُواْ أَصَابِعَهُمْ فِي ءَاذَانِهِمْ وَٱسْتَغْشَواْ شِابَهُمْ وَأَصَرُّواْ وَٱسْتَكْبَرُواْ ٱسْتِكْبَارًا) أشارت الآية إلى موقف قوم نوح (التَّلِيَّةُ) من الدعوة . وضح هذا الموقف .

س و الكافرين والمومنين؟ من الله - سبحانه وتعالى - لكل من الكافرين والمؤمنين؟

س 🏠 ماذا كانت عاقبة أهل نوح (العَلَيْلِ)؟

(أ) هات : معنى (تذر) : ، (ديارًا) :

(ب) ما الدعاء الذي دعابه نوح (الكليلة) - ربه في الآيتين ؟ ولماذا ؟

(ج) دعا نوح (العَلِيَّةِ) لوالديه وللمؤمنين والـمؤمنات - اذكر من سورة نوح ما يدل على ذلك.

س 🗥 استدل على البر بالوالدين من خلال دراستك سورة نوح (الليلا).



الدرس الثاني \ ميم حمزة (﴿) سيد الشهداء ميم

﴿ الأسئلة والأجوبة ﴿ ﴿

للل 🦺 ما العلاقة بيـن حمزة والرسول (🏨) ؟

ج/ حمزة هو عم الرسول (ﷺ)، وكان النبي (ﷺ) يحبه حبًّا كبيرًا.

للل 🚺 ما أهم صفات حمزة (📣) ؟

جـ/ الشجاعة ، والقوة ، والاعتزاز بالنفس ، والحرص على الكرامة ، وكان نموذجًا طيبًا للقدوة الصالحة في البر بأهله وبالناس جميعًا .

للل 🦛 ماذا فعل حمزة عندما علم بإيذاء أبي جهل للرسول (ﷺ) ؟ وماذا فعل أبو جهل ؟

جـ/ ذهب إليه وهو بين أصحابه وضربه بالقوس ضربة شجت رأسه ثم قال له: أتسب محمدًا وأنا على دينه أقول ما يقول! ولم يستطع أبو جهل أن يدافع عن نفسه خوفًا من قوة (حمزة) وشجاعته.

س 🥵 متى أسلم (حمزة) (ھ) ؟

جـ/ أسلم (حـمزة) (ﷺ) فــى السنة السادسة لبعثة النبي (ﷺ) بعد عودته من رحلة مـن رحلات الصيد .

للل 🐠 لـماذا كان إسلام حمزة عزًا للإسلام ونصرًا للمسلميـن ؟

ج/ لأن بعد إسلامه وإسلام (عمر بن الخطاب) ، خرج المسلمون في صفين على رأس أحدهما (حمزة) وعلى رأس الآخر (عمر) ، وجهروا بإسلامهم بعد أن كانوا يُخْفُون إسلامهم خوفًا من أذى كفار مكة .

للل 🚺 لـماذا هاجر حمزة إلى الـمدينة ؟

ج/ هاجر حمزة إلى المدينة ؛ ليساند النبي (ﷺ) ويعينه .

للل 🥨 متى ظهرت شجاعة حمزة ؟ وما مظاهر تلك الشجاعة ؟

جـ/ ظُهرت شجاعته فـي غزوة بدر ، ومن مظاهر تلك الشجاعة أنه قتل كثيـرًا من سادة قريش ، وكان من أول الـمبارزين .

للل 🥼 لـماذا سمى الرسول (ﷺ) حمزة بأسد الله في غزوة بدر ؟

ج/ لأنه كان سببًا من أسباب النصر في غزوة بدر.







س 🐽 ما مظاهر شجاعة (حمزة) (🐗) في غزوة أحد ؟

جـ/ في غزوة أحد كان (حمزة) يصول ويـجول ويـحارب بـشجاعة ، حتى قتـل ثلاثيـن مشـركًا .

للل 🐞 تأكد كفـار مكـة أنــهم لـن يـستطيعوا أن ينـالوا مـن (حــمزة) بالــمواجهة والـمبارزة . فمـاذا فعلوا ؟ وهل نجحوا فـى ذلك ؟

جـ / لـجأ الكفار إلى الخديعة والـمكر ، فكلفوا عبدًا يسمى " وحشيًا " ، يـجيد رمـى الـحراب بمراقبته والتـربص له ، ووعدوه بحريته إذا قتل حـمزة .

نعم، نبجحوا في ذلك ففي غزوة أحد كمن وحشى في مكان قريب وظل يتحين الفرصة حتى رأى حمزة يبارز بسيفه فغافله وطعنه برمحه طعنة قوية ، استشهد حمزة على أثرها.

للل 🐠 بم سمى الرسول (ﷺ) حمزة بعد غزوة أحد ؟

ج/ سماه بعد استشهاده ب (سید الشهداء).

للل 🐠 لـماذا سعى الكفار إلى قتل حمزة (ﷺ) ؟

جـ / ليثأروا لقتلاهم في غزوة بدر فقد قتل حمزة عدد كبيـر من الـمشـركيـن في بدر.

رود الندى (مارود) تدريبات قطىر الندى (مارود) د

	أتى :	فيما يأ	القوسين	ىما بين	الصحيحة ه	الإجابة	تخير		س
--	-------	---------	---------	---------	-----------	---------	------	--	---

- (أ) كان حمزة بن عبد المطلب: (عم النبي ابن عم النبي عم أبي بكر)
 - (ب) أسلم (حمزة) بعد عودته من: (الحج التجارة الصيد)
 - (جـ) استشهد (حـمزة) فـي غزوة : (بدر أحد الـخندق)

س 👔 ماذا فعل (حمزة) عندما علم بإيذاء (أبي جهل) للنبي (ﷺ) ؟

للل 👍 ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة ثم صوبها :

- (١) كان حمزة (١١٠) يحب السباحة ويمارسها .
- () كان المشركون يهابون (حمزة) لقوته وشجاعته . ()
- (ج) قَاتِلُ (حمزة) هو (أبو سفيان بن حرب).



س في على: (أ) كان إسلام (حمزة) عزَّا للإسلام ونصرًا للمسلمين . (ب) لقب (حمزة) بسيد الشهداء (استعن بالإنترنت).

سل 🏠 املاً الفراغ مكان النقط فيما يأتي :--

(أ) في (غزوة بدر) ظهرت شجاعة (حمزة) وقوته فسماه الرسول (ﷺ)

(ب) بعد استشهاد (حمزة) في (غزوة أحد) سماه الرسول (ﷺ)

تأكد كفار مكة أنهم لن يستطيعوا أن ينالوا من (حمزة) بالمواجهة والمبارزة.
 فماذا فعلوا ؟ وهل نجحوا في ذلك ؟

س 🚺 اكتب مستعينًا بمكتبة الـمدرسة عن :

أحداث غزوة أحد ونتيجتها - وبعض شهدائها .

تدريبات وأنشطة عامة على الوحدة الرابعة

س 🐞 متى أسلم حمزة (ﷺ) ؟

سل 👣 املاً الفراغات بما يناسبها من كلمات :

في غزوة كان (حمزة) ويجول ويحارب بشجاعة

حتى قتل مشركًا ، فكمن في مكان قريب وطعنه برمحه فقتله.

س 😛 ما الصفات التي كان يتحلى بها حمزة (ﷺ) ؟

س 📤 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين واكتبها مكان النقط:

(أ) نزلت سورة نوح (بالمدينة - بمكة - بالطائف)

(ب) استمرت دعوة نوح سنة . (۸۰۰ - ۹۰۰ - ۹۰۰)

(جـ) قوم نوح دعوته . (قبلوا – رفضوا – نشـروا)

س 💠 وقف قوم سيدنا نوح (الطَّيْكَة) من دعوته موقف العناد – وضح ذلك .

س 🐞 سيدنا نوح (الكينة) من أولى العزم من الرسل ، فمن هم الباقون ؟

س 🎪 رغب سيدنا نوح (الليلا) قومه في الإيمان . اذكر من الآيات ما يدل على ذلك.

ىس 🎪 استنبط درسيــن مستفادين من قصة سيدنا نوح (التَّلَيُّلاً) مع قومه .



(١) ﴿ ﴿ مَافِظَةَ الْإِسْكَنْدَرِيةً – مديرية التربية والتعليم ﴾ ﴾
(أولاً : القرآن الكريم)
قَالَ تَعَالَى: ﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ﴿ وَإِلَى ٱلسَّمَاءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ﴿ ا
وَإِلَى ٱلْجِبَالِ كَيْفَ نُصِبَتُ اللَّهُ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتُ اللَّهُ الْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتُ اللَّ
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :-
١-الـمرادب (ينظرون): (يلمحون - يتأملون - يجهلون)
٧-(الإبل) هي : (البقر - الماعز - الجمال)
٣- التفكير في مخلوقات الله يؤدي إلى (قوة الإيمان - قوة الجسد - قوة النظر)
(ب) في الآيات بعض مظاهر قدرة الله سبحانه - وضحها .
(جـ) اكتب مـمـا حفظت من سورة (نوح) من قوله تعالى :
﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّ دَعَوْتُ قَوْمِى لَيْلًا وَنَهَارًا ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ ثُمَّ إِنِّ دَعَوْتُهُمْ جِهَارًا ﴾
(ثانيًا : الحديث الشريف)
(قال رسول الله (الله الله عنده فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له ، ومن
كان عنده
(أ) اكتب بقية نص الحديث الشريف.
(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-
١- معنى (فضل ظهر): ما زاد على حاجته من (دابة - طعام - مسكن)
٢- إذا كان عندك شيء لا تحتاج إليه
(ترميه في الشارع - تتباهي به - تقدمه لمن يحتاج إليه)
(ج) أكمل: في الحديث دعوة إلى
شالتًا: الفروع (أ) ضع علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :
١- تنظيم الكون وترتيبه نشأ عن حكمة وقدرة . ()
٢- الـمسلم لا يكتفى بتعلم العلم ، بل عليه أن يعلمه للناس . ()
٣- العفو عند المقدرة دليل على الضعف.
(ب) إذا وقع زميلك في مشكلة ، كيف تتصرف ؟
(ج) أكمل : الدعوة إلى الله تكون بوو



رابعا: بقية الفروع:) (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-
١ - نزلت سورة نوح بـ: (مكة - المدينة - الطائف)
٢- وقف قوم سيدنا نوح من دعوته موقف: (التصديق - التأييد - العناد)
٣- عمل المشركون على التخلص من حمزة (١١٥) بـ
(الخديعة والمكر - القتل بالسيف - إغراقه في البحر)
٤- استشهد حمزة (ه) في غزوة: (بدر - أحد - الخندق)
(ب) أكمل: سمى النبى (ﷺ) حمزة بعد استشهاده
(خامسا: قصة (السيدة خديجة) اقرأ ثم أجب: -
(وسارت تجارة خديجة كما كانت تسير تجارة زوجيها ، وأصبح الكثيرون
يعملون لديها ، ولا يجدون غضاضة في خدمتها .)
(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :-
١ - معنى (غضاضة): (راحة - منقصة - تعب)
٧- عمل لدى السيدة خديجة: (أبو طالب - النباش بن زرارة - محمد (變))
(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلى : ١ – كان تـجار العرب في الـجاهلية لا يتعاملون بالربا .
 ١- كان تجار العرب في الجاهلية لا يتعاملون بالربا . ٢- الرجل العاقل يشارك امرأته الرأى ، ويشاورها في أمور عمله وشئون أسرته . () (ج) ماذا تقول لمن يزعمون أن المرأة العربية كانت تمنع من العمل وممارسة التجارة ؟
۱- كان تجار العرب في الجاهلية لا يتعاملون بالربا . ٢- الرجل العاقل يشارك امرأته الرأى ، ويشاورها في أمور عمله وشئون أسرته . ()
 ١- كان تجار العرب في الجاهلية لا يتعاملون بالربا . ٢- الرجل العاقل يشارك امرأته الرأى ، ويشاورها في أمور عمله وشئون أسرته . () (ج) ماذا تقول لمن يزعمون أن المرأة العربية كانت تمنع من العمل وممارسة التجارة ؟
۱- كان تجار العرب في الجاهلية لا يتعاملون بالربا . ۲- الرجل العاقل يشارك امرأته الرأى ، ويشاورها في أمور عمله وشئون أسرته . () (ج) ماذا تقول لـمن يزعمون أن الـمرأة العربية كانت تمنع من العمل ومـمارسة التجارة ؟ (ح) ماذا تقول لـمن يزعمون أن الـمرأة العربية كانت تمنع من العمل ومـمارسة التجارة ؟ (ح) ماذا تقول لـمن يزعمون أن الـمرأة العربية مديرية التربية والتعليم ؟ ؟ (اولا: القرآن الكريم) ١- في سورة (نوح)، قال تعالى:
ا - كان تجار العرب في الجاهلية لا يتعاملون بالربا . ٢ - الرجل العاقل يشارك امرأته الرأى ، ويشاورها في أمور عمله وشئون أسرته . () (ج) ماذا تقول لمن يزعمون أن المرأة العربية كانت تمنع من العمل وممارسة التجارة ؟ (ع) ماذا تقول لمن يزعمون أن العربية مديرية التربية والتعليم ؟ ؟ (اولا: القرآن الكريم) ١ - في سورة (نوح) ، قال تعالى : ﴿ فَقُلْتُ اَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا ﴿ اللَّهُ مَا يَكُمُ مِنْ لَكُونُ اللَّهُ وَيُمْدِدُكُمُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ
۱- كان تجار العرب في الجاهلية لا يتعاملون بالربا . ۲- الرجل العاقل يشارك امرأته الرأى ، ويشاورها في أمور عمله وشئون أسرته . () (ج) ماذا تقول لـمن يزعمون أن الـمرأة العربية كانت تمنع من العمل ومـمارسة التجارة ؟ (ح) ماذا تقول لـمن يزعمون أن الـمرأة العربية كانت تمنع من العمل ومـمارسة التجارة ؟ (ح) ماذا تقول لـمن يزعمون أن الـمرأة العربية مديرية التربية والتعليم ؟ ؟ (اولا: القرآن الكريم) ١- في سورة (نوح)، قال تعالى:
ا - كان تجار العرب في الجاهلية لا يتعاملون بالربا. ٢ - الرجل العاقل يشارك امرأته الرأى ، ويشاورها في أمور عمله وشئون أسرته. () (ج) ماذا تقول لـمن يزعمون أن الـمرأة العربية كانت تمنع من العمل وممارسة التجارة ؟ ٦ همانظة الغربية مديرية المتربية والتعليم ؟ ؟ اولا: القرآن الكريم ال عن سورة (نوح) ، قال تعالى: ﴿ فَقُلْتُ اَسْتَغْفِرُواْ رَبِّكُمْ إِنَّهُ كَانَ عَفَارًا ﴿ اللهَ السَّمَاةَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿ اللهِ وَيُمْدِدُكُمُ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ وَاللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ وَاللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ اللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ وَاللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الله
ا - كان تـجار العرب في الـجاهلية لا يتعاملون بالربا . Y - الرجل العاقل يشارك امرأته الرأى ، ويشاورها في أمور عمله وشئون أسرته . () (ج) ماذا تقول لـمن يزعمون أن الـمرأة العربية كانت تـمنع من العمل ومـمـارسة التجارة ؟ (ح) ماذا تقول الـمن يزعمون أن الـمرأة العربية كانت تـمنع من العمل ومـمـارسة التجارة ؟ (اولا: القرآن الكريم) ١- في سورة (نوح) ، قال تعالى: (فقُلْتُ اَسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ عَفَارًا ﴿ اللهِ السَّمَاةَ عَلِيْكُمْ مِدْرَارًا ﴿ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ فَعَلَى اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ عَلَى مَعْنَى قُولُه : (مدرارًا) : (وقارًا) :
ا – كان تجار العرب في الجاهلية لا يتعاملون بالربا . ٢ – الرجل العاقل يشارك امرأته الرأى ، ويشاورها في أمور عمله وشئون أسرته . () (ج) ماذا تقول لمن يزعمون أن المرأة العربية كانت تمنع من العمل وممارسة التجارة ؟ (ح) ماذا تقول لمن يزعمون أن المرأة العربية مديرية التربية والتعليم ؟ ؟ (اولا: القرآن الكريم) ا - في سورة (نوح) ، قال تعالى: ﴿ فَقُلْتُ ٱسْتَغْفِرُواْ رَبَّكُمْ إِنَهُ كَانَ غَفَارًا ﴿ اللهِ مَا لَكُو لَا نَرْجُونَ لِلّهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ وَلَا اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ وَقَارًا ﴿ اللهِ عَنَى قُولُه : (مدرارًا) :



٢- من سورة (القلم) : اكتب من قوله تعالى : ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾ الله قوله تعالى : ﴿ وَدُّواْ لَوْ تُدِّهِنُ فَيُدِّهِنُونَ ﴾

إلى قوله تعالى : ﴿ ودوا لو تدهن فيدهنون ﴾
ثانيا: الحديث الشريف ﴾
قال رسول الله (ﷺ): ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ينزلان فيقول
أحدهما: اللهم أعط خلفًا ، ويقول الآخر: اللهم أعط ممسكًا)
) اكتب المحذوف من الحديث الشريف .
-) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي :-
- (خلفًا) تعنى : (زيادة – نقصًا – شـحًّا)
- (ممسكًا) يقصد بها: (مسرفًا - منقصًا - بخيلًا)
ج) وضح مفهوم التكافل في الإسلام في ضوء هذا الحديث.
ثالثنا : الـفـروع ﴾ (أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى :-
- الهلال يولد في الشهر الهجرى . (أول - منتصف - نهاية)
- الدعوة إلى الله أساسها (الشدة والعنف - الحوار والإقناع - التجاهل)
- لقب حمزة (هُ الله الله الله الله الله الله - أسد الله) بن الله - أسد الله)
- المقصود بالعلم في الإسلام هو:
(علم الدين فقط - علم الفلك فقط - العلم النافع كله)
ــ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :
- العفو عند المقدرة صورة من صور الضعف.
- الأمم الجاهلة يسهل استنزاف ثرواتها وخداعها. ()
- ترتيب الكون وتنظيمه نشأ عن حكمة إلهية . ()
- الإنسان الأفضل هو الذي يؤثر نفسه على غيره . ()
- كان إسلام حمزة عزًّا للاسلام ونصرًا للمسلمين. ()

(رابعا : قصة (السيدة خديجة) (ا

(رأت رجلًا وسيماً ، ربعة ، ليس بالقصير ولا بالطويل ، ضخم الرأس ، مرجل الشعر ، شديد سواده .)

(أ) عمن تتحدث الفقرة السابقة ؟ اذكر صفتين من صفاته .

قطرالندى	لختبارات التربية الدينية الإسلامية
THE RESERVE OF THE PERSON OF T	(ب) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى :
سم - معتدل الجسم - ضئيل الجسم)	- كلمة (ربعة) معناها (ضخم الج
: (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :	(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة
	١ - أظهر محمد (ﷺ) براعة ومهارة في البيع و
	٧- لم تستطع السيدة خديجة أن تدير تجارت
يرية التربية والتعليم 🧣 🌯	(٣) ﴿ ﴿ مِحافظة المنوفية مِد
	أولا: القرآن الكريم س ١ : قال الله تعالى :
نَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي	﴿ وَٱلَّذِينَ تَبُوَّءُ و ٱلدَّارَ وَٱلَّإِيمَنَ مِن فَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ
لَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن	صُدُورِهِمْ حَاجِكَةً مِنَا أُوتُواْ وَيُؤْثِرُونَ عَ
	يُوقَ شُحَّ نُفْسِهِ، فَأُولَتِهِكَ هُمُ ٱلْمُقْلِحُونَ
	(أ) ما معنى : (خصاصة - شح) ؟
(ج) كيف يتقى الإنسان الشح؟	(ب) من المفلحون ؟
وَ لَا تُطِعْ كُلُّ حَلَّافٍ مَّهِينٍ ﴾	(د) اكتب من سورة (القلم) من قوله سبحانه
﴿ قَالَ أَسْطِيرُ ٱلْأُولِينَ ﴾	إلى قوله تعالى :
	(ثانيا: الحديث الشريف)

(قال رسول الله (الله عنده فضل ظهر فليعد به على من لا ظهر له ، ومن كان عنده فضل زاد فليعد به على من لا زاد له)

(أ) ما معنى : (فضل ظهر) ؟ ، و (فضل زادٍ) ؟

(ب) ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف؟

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

١- الحديث دعوة للتعاون على البر والتقوى.

٢- مشاركة غيرك لك أنانية .

٣- الله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه.

ثالثًا: المُروع) أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

س ١ : (أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١- يبدأ القمر في أول الشهر (هلالًا - بدرًا - محاقًا)



	ا معًا)	٧- طلب العلم فريضة على كل (مسلم - مسلمة - هـم
	إملاق)	٣- الإنفاق في سبيل الله (بركة ونماء - نقص -
یلی:	الصحيحة فيما	(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير ا
	()	١ - الحكمة واجبة في التعامل مع الأعداء.
	_ (_)	٢- لم يحث الإسلام على القراءة والكتابة وطلب العلم.
		س٢ : (أ) تخير الصواب مما بين القوسين :-
	١٩) عام.	١- ظل نوح يدعو قومه (٠٠٠ - ٠٠٩ - ٠٠٥
		٢- أسلم (حمزة) بعد عودته من (التجارة - الحج -
	لصحيحة:	(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير ا
()	١ - انتشار الإيثار بين الناس يؤدى إلى نشر الأمن في المجتمع .
()	٢- على الإنسان أن يتقرب إلى الله تعالى بالأعمال الصالحة .
()	٣- الشح يجعل المجتمع متقدمًا .
	. (رابعا: الكتاب الإضافي) من قصة (السيدة خديجة أم المؤمنين) (رضي الأ
ici II		(ولم ينقض العام حتى اشتدت أواصر تلك المحبة بين الزوجير
6-0,	ع برب رود	يهواه العرب ويكثرون الزواج من أجله.)
		يهواه العرب ويعترون الرواج س اجعه .)
		(ب) من الزوجان المقصودان في الفقرة ؟
		(ج) ما اسم الولد الذي رزق به هذان الزوجان ؟
	صحيحة:	(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الد
		١- لم تنجب السيدة خديجة من زوجها الأول. ()
7		٢- كان (ميسرة) غلامًا للسيدة خديجة (رضي الله عنها) . ()
(§	ىليم %	(٤) ﴿ مِدَافِظَةُ القَلِيوبِيةَ – مديرية التربية والته
		أولاً : القرآن الكريم (1) في سورة (نوح) : قال تعالى :-
عُبَّارًا	وَمَكُرُواْ مَكُرًا	﴿ قَالَ نُوحٌ رَّبِ إِنَّهُمْ عَصَوْنِ وَأَتَّبَعُواْ مَن لَّرْ يَزِدُهُ مَالْهُ، وَوَلَدُهُ وَإِلَّا خَسَارًا ١٠٠٠
		اللهُ وَقَالُواْ لَا نَذَرُنَّ ءَالِهَتَكُو وَلَا نَذَرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُونَ وَ
	III to a se	(أ) فسر معانى الكلمات الآتية: (تذرن - يغوث).
	موقف.	(ب) أشارت الآيات إلى موقف قوم نوح من الدعوة - وضح هذا ال

الصف السادس ف ا



للدى ا	وطر ال	00 5 00 00 00 00
(Bu	-	(ج) ماذا طلب نوح (الليكة) من الله تعالى لكل من الكافرين والمؤه
	4	(٢) من سورة (القلم) اكتب من قوله تعالى : ﴿ فَسَنَّبُصِرُ وَيُبْصِرُونَ
		إلى قوله تعالى: ﴿ وَدُّوا لَوْ تُدُّهِنُ فَيُدُّ
	1 1 1 1 1	ثانيا: الحديث الشريف
دهما:	، فيقول أح	(قال رسول الله (): ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان
15		اللهم أعط منفقًا خلفًا ، ويقول الآخر : اللهم أعط ممسكًا تلفًا .)
		(أ) ما معنى (تلفًا)، وما مضاد (منفقًا)؟
		(ب) إلام يدعو الرسول (الله على الحديث الشريف ؟
		(ج) ما عاقبة البخل ، كما فهمت من الحديث ؟
		(ثالثًا: الفروع)
يما ياتى:	لصحيحة ف	(أ)ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير ا
()	١- أسلم حمزة بعد عودته من التجارة .
(.)	٢- ينصر الله - سبحانه - الكاظمين الغيظ والعافين عن الناس.
()	٣- الأمم الجاهلة يسهل خداعها واستنزاف ثرواتها .
		(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس مما يأتي :
	- akk)	١ - القمر يبدأ ظهوره في بداية كل شهر (بدرًا - محاقًا
الخلق)	بفًا – سيئ	٢- الداعى إلى الله يجب أن يكون (حكيمًا -ضع
		رابعا: الكتاب الإضافي من قصة (السيدة خديجة) (رضي الله عنما) :-
		(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس فيما يأتي :
وبنت)	تين - ولد	١- أنجبت السيدة خديجة من زوجها النباش : (ولدين - ب
		٢- من علامات نبوة محمد (ﷺ) وهو في رحلة الشام (الشاة - اا
		(ب) املاً مكان النقط فيما يأتي :

- أنجبت السيدة خديجة من رسول الله (ﷺ) ولدًا يسمى .. ثم أنجبت بعده بنتًا تسمى



اختبارات التربية الدينية الإسلامية (٥) ﴿ إِنَّ مَافِظَةَ الشَّرِقِيةَ مديريةَ التربيةَ والتعليم ﴾ ﴿ ﴾ أولا : القرآن الكريم قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَٱلَّذِينَ نَبُوَّءُ و ٱلدَّارَ وَٱلْإِيمَنِ مِن قَبْلِهِمْ بُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَكَةً مِّمَّا أُوتُواْ وَبُوْرِنَ عَلَىٰ أَنفُسِمِمْ وَلَوْكَانَ بِمِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَ نَفْسِهِ، فَأُولَتِهاكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴾ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَ نَفْسِهِ، فَأُولَتِهاكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴾ (أ) فسركلاً من: ١- (يؤثرون): ٢- (شح): (ب) تخير الصواب مما بين القوسين :-١- المقصود بـ (خصاصة): (ملك خاص - فقر وحاجة - غني وشرف) (ج) ما صفات المؤمنين الصادقين كما تفهم من الآية السابقة ؟ (د) اكتب من قوله تعالى في سورة (القلم) : ﴿ نَ وَٱلْقَلْمِ وَمَا يَسُطُرُونَ ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ ، وَهُوَ أَعْلَمُ بِٱلْمُهْتَدِينَ ﴾ (فو الله لأن يهدى الله بك رجلًا واحدًا خير لك من أن يكون لك حمر النعم .) (ب) ما الذي يرشدنا إليه الحديث الشريف؟ (ج) اكتب حديثًا نبويًّا شريفًا يدل على وجوب طلب العلم. (ثالثًا : الـفـروع (أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ،وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى : ١ – العفو عند الـمقدرة من صور الضعف . ١ - العفو عند المقدرة من صور الضعف. ٧- آثر الأنصار المهاجرين على أنفسهم. () . ٣- عاقب الرسول (ﷺ) أهل مكة حينما دخلها فاتحًا . ٤ - ظهرت شجاعة (حمزة) في غزوة بدر. (ب) أكمل بوضع الإجابات الصحيحة مكان الفراغات فيما يأتي : ١- في غزوة استشهد (حمزة) أسد الله ، والذي قتله هو ٢- تعلم العلم ، وطلبه ، والبحث عنه ، وتعليمه للناس



(رابعا: الكتاب الإضافي) من قصة (السيدة خديجة) (رضي الله عنما) :-

(ما رأيك يا خديجة في (محمد بن عبد الله) ؟ أترينه يصلح للقيام بشيء من عملك في قافلة الشام التي تتأهب للرحيل؟)

(أ) أكمل بوضع الإجابات الصحيحة مكان الفراغات فيما يأتي :

١- معنى (تتأهب): ٢- المتحدث في العبارة هو:١

(ب) علل : وافقت السيدة خديجة على أن يعمل (محمد بن عبد الله) في القافلة .

(ج) كان للمرأة العربية في الجاهلية حرية التصرف في مالها الخاص. دلل على ذلك.

(د) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١- وافقت السيدة خديجة على مشاركة (محمد بن عبد الله) في قافلة اليمن . ()

٢- أنجبت السيدة خديجة من زوجها الثاني ولدين هما: (هالة) و (هند). ()

(٦) 🧖 ۾ محافظة كفر الشيخ مديرية التربية والتعليم 🧣 🤻

اولا: القرآن الكريم من سورة (نوح) : اقرأ الأيات الكريمة ثم أجب : قال تعالى :

﴿ وَقَالَ نُوحٌ رَّبِ لَا نَذَرٌ عَلَى ٱلْأَرْضِ مِنَ ٱلْكَنفِرِينَ دَيَّارًا ۞ إِنَّكَ إِن تَذَرَّهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَقَالَ نُوحٌ رَّبِ لَا نَذَرُهُمْ يُضِلُّوا عِبَادَكَ وَلَا يَلِدُواْ إِلَّا فَاجِرًا كَفَارًا ۞ ﴾

(أً) فسر : معنى (تذر) :، (ديارًا) : (فاجرًا) :

(ب) بم دعا سيدنا نوح (الكليلة) على القوم الكافرين ؟

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- اتبع نوح (العَلَيْكِم) عدة وسائل للدعوة إلى الله . ()

٢- كان قوم نوح يعبدون الشمس .

(د) من خلال حفظك لسورة القلم اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى :

﴿ نَ وَٱلْفَلَمِ ﴾ إلى قوله تعالى : ﴿ بِٱلْمُهْتَدِينَ ﴾

ثانيا : الحديث الشريف

(عن أبى هريرة (ه) قال: قال رسول الله (ه): من سلك طريقًا يلتمس فيه علمًا ، سهل الله له طريقًا إلى البعنة ، وفضل على العابد كفضل القمر ليلة على سائر الكواكب ، وإن ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء للم يورثوا دينارًا ولا درهمًا ، وإنما ورثوا العلم ، فمن أخذ به أخذ بحظ وافر .)



أ) اكتب الكلمات المحذوفة في الحديث الشريف من خلال حفظك له .
ب) فسر : معنى (يلتمس - سائر) .
ج) ما جزاء من يسلك طريقًا ليلتمس العلم ؟
د) ما رأيك في استخدام العلم لاكتشاف علاج للأمراض الخطيرة ؟
ثالثًا: الفروع
اً ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :
- التأمل في مخلوقات الله يقوى العقيدة .
- المسلم يكتفي بطلب العلم ولا يعلمه لأحد . ()
١- موقع الشمس على مسافة محددة من الأرض.
- زكاة الزروع مقدارها نصف العشر لما سقى بماء المطر. ()
با ١- ماذا فعل (حمزة بن عبد المطلب) عندما علم بإيذاء (أبي جهل) للنبي (الله عبد المطلب) ؟
٢- في أي غزوة استشهد (حمزة بن عبد المطلب) ؟
رابعا: الكتاب الإضافي من قصة (السيدة خديجة) (رضى الله عنما)":-
حدثني يا ميسرة عن كل ما حدث في الذهاب والإياب، لا تترك شيئًا إلا أخبرتني
به ، فقد رأيتك شديد الإعجاب بمحمد! وحكى (ميسرة) بوجه مبسوط عما دار
في الرحلة ثم استأنف قائلًا في عجب .)
) تخير الصواب مما بين القوسين :-
- المتحدث في العبارة: (السيدة خديجة - أبو طالب - ورقة بن نوفل)
'- مرادف (استأنف) :(كره – واصل – تعجب)
١- معنى (الإياب) : (الراحة - النوم - العودة)
ب) اذكر بإيجاز مضمون ما رواه (ميسرة) عن حدث السماء العجيب.
ج) لماذا رغبت السيدة خديجة في الزواج من محمد (ﷺ) ؟
(۷) ﴿ ﴿ مِحافظة أسيوط مديرية التربية والتعليم ﴾ ﴿ ﴿

(أولاً : القرآن الكريم) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَٱلَّذِينَ تَبَوَّءُ و ٱلدَّارَ وَٱلَّإِيمَنِنَ مِن قَبَلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَكَةً مِّمَّا أُوتُواْ وَتُؤْثِرُونَ عَلَىٰ أَنفُسِمِمْ وَلُوْكَانَ بِمِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ، فَأُولَتِهِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ اللهُ ﴾ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوقَ شُحَّ نَفْسِهِ، فَأُولَتِهِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ اللهُ ﴾



(أ) فسر معنی ما یأتی :
Y = (یوثرون $)$ $Y = ($ خصاصة $)$ $Y = ($ یوق $)$ $Y = ($ شح $)$.
(ب) من المفلحون ؟
(جـ) اكتب مما حفظت في سورة (نوح) من قوله تعالى :
﴿ يُرْسِلِ ٱلسَّمَآءَ عَلَيْكُم ﴾ إلى قوله تعالى ﴿ وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا ﴾
(ثانيا : الحديث الشريف)
(قال رسول الله (ﷺ): من نفس عن كربة من كرب نفس الله
عنه كربة من كرب القيامة .)
(أ) ضع مكان النقط الكلمات المحذوفة في الحديث الشريف.
(ب) ما الذي يدعونا إليه الرسول (ﷺ) في هذا الحديث؟
(ج) هات معنى كلاً من: ١- (نفس): ، ٢- (كربة):
(ثالثًا: الـفـروع)
(أً) املاً الفراغات بما يناسبها من خلال درس (الله واحد لا شريك له)
١- الشمس تشرق دائمًا من جهة ، وتغرب من جهة
٧- يبدأ القمر في أول الشهر ثم يصبح ثم يصير في نهاية الشهر .
(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :
١- الكواكب والنجوم (تظهر بانتظام - لا تظهر مطلقًا - تظهر صباحًا)
٧- يظهر القمر أول الشهر (الميلادي - القبطي - الهجري)
<u>٣</u> - الكون (خلق نفسه – خلقه الله تعالى – وجد بالصدفة)
رابعا: بقية الفروع:
(أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
١- الأمم الجاهلة يسهل خداعها واستنزاف ثرواتها . ()
٧- حث الله المؤمنين على طلب العلم.
٣- تقاس عظمة الأمم بما لديها من أموال.
(ب) املاً الفراغات فيما يأتي بكلمات مناسبة من خلال درس (طلب العلم فريضة) :
١ – فضل العالم على العابد
٧- طلب العلم فريضة على



خامسا: الشخصيات) (أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :
١- كان سيدنا (حمزة بن عبد المطلب)
(عم النبي - ابن عم النبي - عم أبي بكر الصديق)
٧- استشهد سيدنا (حمزة) في غزوة٠٠٠٠٠٠ (بدر - أحد - الأحزاب)
(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
١ - نشأت السيدة خديجة في بيت كريم ثرى .
٧- كان كل العرب في الجاهلية يئدون البنات حين يولدن . ()
٣- أول نزول للوحى على سيدنا محمد () كان في شهر ربيع الأول . ()
محافظة سوهاج مديرية التربية والتعليم ؟ ؟
أولا: القرآن الكريم) قال الله تعالى:-
ه كَانَّا مَا يَعَالَى مَا
﴿ وَٱلَّذِينَ نَبُوَّءُ و ٱلدَّارَ وَٱلْإِيمَانَ مِن قَبْلِهِمْ يُحِبُّونَ مَنْ هَاجَرَ إِلَيْهِمْ وَلَا يَجِدُونَ فِي صُدُورِهِمْ حَاجَرَةً مِنْ أُوتُوا وَيُؤْثِرُونِ عَلَىٰ أَنفُسِمِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ وَمَن يُوفَ شُحَّ نَفْسِهِ،
حاجمه من اوبوا ويؤيرون على الفسيهم ويو ٥٥ بهم حصاصه ومن يوي سلح مفسيم
فَأُولَيْهِكَ هُمُ ٱلْمُقْلِحُونَ ١٠ ﴾
(أ) هات: معنى (يؤثرون): والمقصود بـ (خصاصة):
(ب) كيف يتقى الإنسان الشح؟
(ج) ما أثر الإيثار والتكافل على المجتمع المسلم ؟
(د) من سورة (نوح) اكتب من قوله تعالى: ﴿ أَلَرْ تَرُوّا كَيْفَ خَلَقَ اللّهُ سَبّعَ سَمَوَ تِ طِبَاقًا ﴾
إلى قوله تعالى : ﴿ لِتَسَلُّكُواْ مِنْهَا سُبُلًا فِجَاجًا ﴾
ا ثانيا: الحديث الشريف) قال رسول الله (ﷺ) لعلى بين أبي طالب (ﷺ) :-
(فو الله لأن يهدى الله بك رجلًا واحدًا خير لك من أن يكون لك حمر النعم)
(أ) ما معنى (يهدى) ؟ وما المقصود بـ (حمر النعم) ؟
(ب) وضح باختصار ما يرشد إليه الحديث الشريف.
(ج) ما جزاء من يدل غيره على طريق الصواب؟
ثالثًا: الـفـروع) (أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :-
١- الكواكب والنجوم (تظهر صيفًا - تظهر بانتظام - لا تظهر مطلقًا)
٧- يبدأ القمر في أول الشهر (القبطى - الميلادي - الهجري)



(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :-
١- تقاس الأمم بما لديها من أموال وعتاد . ()
٢- اختلاف ألوان البشر وأشكالهم من صنع الله. ()
٣- العابد أفضل عند الله - سبحانه وتعالى - من العالم . ()
(رابعا: الكتاب الإضافي)
(أ) وضح كيف كان إسلام (حمزة بن عبد المطلب) عزًّا للإسلام ونصرًا للمسلمين.
(ب) املاً الفراغ مكان النقط فيما يأتي مما بين القوسين :-
(أمانته - خديجة - صدق - ميسرة - بركة)
١- كانمحمد (ﷺ) ومن عوامل نجاحه في التجارة .
٢- كان غلامًا للسيدة خديجة .
٣- أرجع ميسرة الربح الوفير الذي عادت به القافلة إلىمحمد (ﷺ).
ه التعليم الله المديرية التربية والتعليم الله الله الله الله الله الله الله الل
أولا: القرآن الكريم) قال الله تعالى:-
﴿ نَ ۚ وَٱلْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ ١٠ مَا أَنتَ بِنِعْمَةِ رَبِّكَ بِمَجْنُونِ ١٠ وَإِنَّ لَكَ لَأَجْرًا عَيْرَ مَمْنُونِ
الله عَلَى خُلُقٍ عَظِيمِ الله الله عَلَى خُلُقٍ عَظِيمِ الله الله عَظِيمِ الله الله عَظِيمِ الله الله عَظِيمِ
(أ) اكتب الآيات حتى قوله – تعالى :- ﴿ هُمَّازِ مَّشَّاءٍ بِنَمِيمٍ ﴾
(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-
١- جمع (نعمة): (أَنْعَامُ - نِعَمُ - أَنغام)
٧- (وإن لك لأجرًا) أسلوب: (استفهام - أمر - تأكيد)
٣- مضاد (مجنون): (عاقل - أحمق - ذكى)
(ج) بم مدح رب العزة نبيه (幾) في الآيات السابقة ؟
(فو الله لأن يهدى الله بك رجلًا واحدًا ، خير لك من أن يكون لك حمر النعم)
(أ) هات:- ١ - معنى (يهدى):
٢- مضاد (خيـر) :



	(ب) لـمن وجه الرسول (ﷺ) حديثه ؟
	(ج) إلام يرشدنا الحديث السابق؟
عنه (أكمل)	(د) تعلم العلم شه ، وطلبه ، والبحث ع
(ضع علامة (√) أو (×))	(هـ) الـمسلم يتعلم العلم لنفسه فقط . ()
وسین :-	ثالثاً: الـفـروع) (أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القر
سر)	١قوم نوح دعوته . (قبل – رفض – نش
خندق)	٢- استشهد (حمزة) في غزوة (بدر - أحد - ال
حاقًا)	٣- يبدأ القمر في أول الشهر (هلالًا - بدرًا - م
ظهر مطلقًا - تظهر بانتظام)	
العبارة الخاطئة :-	(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام
	١- المسافة بين الشمس والأرض ثابتة لا تتغير . (
	٢ - الشمس والقمر آيتان من آيات الله .
	٣- حث الله المؤمنين وحدهم على طلب العلم. (
(
مطر. (أكمل) مطر.	(ج) ١- زكاة الزروع العشر لما سقى بماء ال
(أكمل)	٧- بعد استشهاد سيدنا حمزة لقبه الرسول (繼) بـ
	(رابعًا: الكتاب الإضافي) من قصة (السيدة خديجة) (رضى الله عنما (ما رأيك يا خديجة في (محمد بن عبد الله)؟ أترينه يص
لح للقيام بشيء من عملك	(ما رأيك يا خديجة في (محمد بن عبد الله) ؟ أترينه يص
State of the state	فى قافلة الشام التى تتأهب للرحيل؟)
	(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يأتى :-
-النباش)	١- قائل العبارة (خويلد - أبو طالب
حمد)	٧- زوج السيدة خديجة الأول (النباش - عتيق - م
العبارة الغير صحيحة:-	(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام
()	١- لم تنجب السيدة خديجة من زوجها الأول ذريَّة .
،) في قافلة الشام . (الله)	٢- وافقت السيدة خديجة على خروج (محمد بن عبد الله
()	٣- رفضت السيدة خديجة الزواج من (النباش).



محافظة أسوان – مديرية التربية والتعليم ؟ ؟

أولا: القرآن الكريم من سورة (النحل) قال الله تعالى :-

﴿ أَدْعُ إِلَىٰ سَبِيلِ رَبِكَ بِٱلْحِكْمَةِ وَٱلْمَوْعِظَةِ ٱلْحَسَنَةِ وَجَدِلْهُم بِٱلَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبِّكَ هُو أَعْلَمُ بِٱلْمُهْتَدِينَ اللَّهُ ﴾ وَهُو أَعْلَمُ بِٱلْمُهْتَدِينَ الله ﴾

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- المقصود (بالموعظة الحسنة) : (القول اللين - القول العنيف - القول الشديد)

٢- المقصود بـ (جادلهم): (عاتبهم - عنفهم - ناقشهم)

(ب) كيف تدعو إلى سبيل ربك ؟

(جـ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة :-

١ - العنف لا يولد إلا العنف. ()

٢- العفو عند المقدرة من صور الضعف. ()

(د) من سورة (القلم) اكتب من قوله تعالى :-

﴿ إِنَّ رَبَّكَ هُو أَعْلَمُ مَن يَضِلُ عَن سَبِيلِهِ وَهُو أَعْلَمُ بِٱلْمُهْتَدِينَ ﴿ ﴾ الله قوله تعالى: ﴿ سَنَيمُهُ, عَلَى ٱلْخُوطُومِ ﴿ ﴾

تانيا: الحديث الشريف مقال رسول الله (ﷺ) :

(من سلك طريقًا يلتمس فيه علمًا ، سهل الله له طريقًا إلى الجنة)

(أ) اكتب إلى نهاية الحديث الشريف.

(ب) أكمل: المقصود بـ (يلتمس): و (سهل):

(ج) بم يُقاس تقدم الأمم وتخلفها ؟

(د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

١- المقصود بالعلم في الإسلام هو العلم (الديني - الدنيوي - هما معًا)

٧- الأنبياء ورثوا (الدينار - الدرهم - العلم)



(ثالثاً : الفروع

ير الصحيحه :-	ضع علامة (V) امام العبارة الصحيحة ، وعلامة (X) امام العباره ع	(i)
(- تنظيم الكون وترتيبه نشأ عن حكمة وقدرة .	1
(- كان (حمزة) (ه) يحب السباحة ويمارسها.	۲
	- المسلم لابدأن يعاون أخاه قدر الإمكان حتى يعاونه الله . (٣
	ـ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-	
- النار - الطوقان)	- عاقب الله قوم نوح بـ (الريح	1
	- يؤدى انتشار الإيثار بين الناس إلى نشر في المجت	۲
- الأمن - الكراهية)		
لا - بدرًا - محاقًا)		٣
	- يعتقد المسلم أن الكون وما فيه (تطور طبيعي - من صنع الله	
	- كلف المشركون عبدًا يسمى (وحشيًّا) لقتل (حمزة) ووعد	0
مال-المنصب	(الحرية-ا	
م أجب :-	رابعا : الكتاب الإضافي من قصة (السيدة خديجة) (رضى الله عنما) اقرأ ث	
الم تعرفه من قبل	واستأذنت عليه ثم دخلت ، فوجدته مطرقًا يفكر ، وبدا لها كأنه)
	رأت رجلًا وسيمًا ربعة ، ليس بالقصير ولا بالطويل)	
) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-	i)
نحيل الجسم)	- معنى (وسيماً) : (حسن الوجه - طويل القامة -	١
- نفيسة - فاطمة)	١- المرأة التي استأذنت عليه ثم دخلت هي (خديجة	۲
	ب) ما المقصود بكلمة (ربعة) كما ذكرت في الفقرة ؟)
غير الصحيحة:-	ج) ضع علامة (\checkmark) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (\checkmark) أمام العبارة	.)
ية. ()	١- استقر كلام (ميسرة) عن محمد (震) في قلب السيدة خديد	١
شام. ()	١- أظهر محمد (ﷺ) براعة ومهارة في البيع والشراء في قافلة ال	۲
()	٧- كان سيدنا محمد (灣) من قبيلة (بني أسد) .	